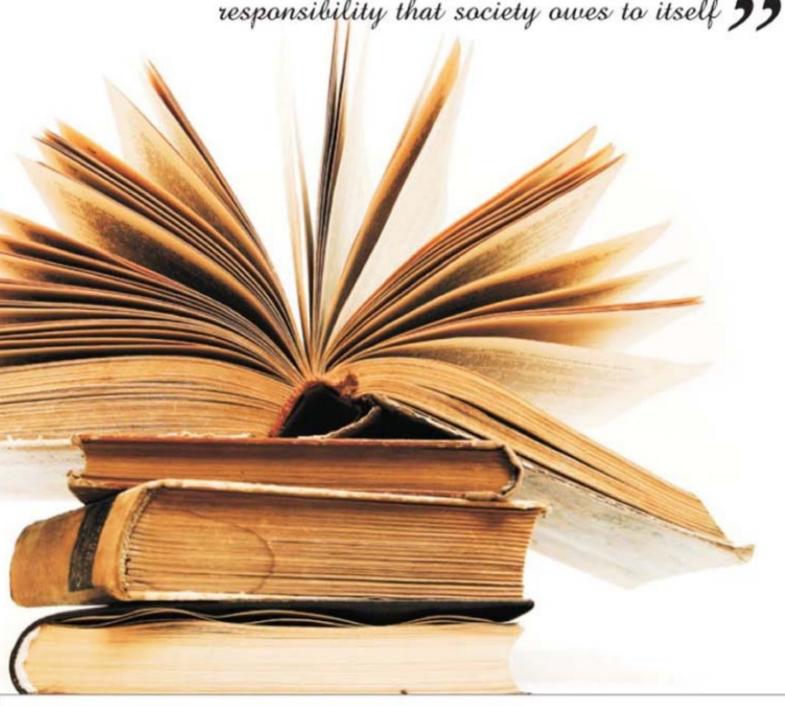
MENDINALAM WWW. worldmemon.org



CC Education is more than a luxury; it is a responsibility that society owes to itself 99



BOTSWANA • SOUTH AFRICA • DUBAI • TANZANIA



- PROPERTY DEVELOPMENT COMMERCIAL, INDUSTRIAL, RESIDENTIAL
- RETAIL SUPERMARKETS
- GENERAL WHOLESALERS
- MANUFACTURERS' DISTRIBUTORS AGENTS
- MOTOR VEHICLE PARTS AND TYRES

GH Group P.O.Box 41029 Gaborone, Botswana

Tel: (+267) 3928053 Fax: (+267) 3928085 Email: gulaam@ghgroup.co.bw



2010 August, Volume No. 52 Issue No. 623 SS-038 Registration No.

Memon Alam Committee:

Chairman & Chief Editor Pir Mohammad A. Kaliya (Pakistan)

Members: Abdur Razzak Thaplawala Haji Abdul Razak, WMO Europe Chapter Umer Abdul Rehman Altaf Ahmed Vayani Igbal Ganatra Rizwan Shakoor Hina Yahya Sumera Muhammad M. Saleem Adam Vayani

World Memon Organisation

Bilal Umer

Haji Abdul Razzak Yaqoob - ARY (UAE)

Senior Deputy President: Abdul Sattar Dada (Botswana)

Deputy President: Sir Iqbal Sacranie (UK)

Secretary General: Pir Mohammad A. Kaliya (Pakistan)

Deputy Secretary General: Nowshad Abdul Ghani (UK)

Treasurer: Muhammad Yousuf Adil (Pakistan)

Deputy Treasurer: Faizul Ayoob (South Africa)

Vice President (Pakistan Chapter) Shoaib Ismail Mangroria

Asstt. Sec. General: H.M. Shahzad

Vice President (India Chapter) Latif Adam Hakam

Asstt. Sec. General: Abdul Hamid Nathani

Vice President (Middle East Chapter) Abu Baker Cassim

Asstt. Sec. General (Acting): Ahmed Abubaker Shaikhani

Vice President (Europe Chapter) Abba Ali Yousuf

Asstt. Sec. General: Dr. Esmail Harunani

Vice President (Africa Chapter) Gulaam Abdoola

Asstt. Sec. General: Solly Suleman

Vice President (America & Canada Chapter)

Vice President (Far East Chapter)

Asstt. Sec. General: A. C. Saleem (Srilanka)

WMO Charitable Foundation: Chairman Solly Noor (South Africa)

Deputy Chairman: Haroon Karim (UK)

General Secretary Bashir Sattar (UK)

Deputy Gen. Secretary: Haji Ismail Gadit (UAE)

Treasurer: M. Yasin Saya (Pakistan)

Deputy Treasurer: Iqbal Tabani (UAE)

CONTENTS

ENGLISH SECTION



education in Islam

4 Join hands with WMO

From the desk of the Editor

10 Strategic importance of professional education

13 Benefits from reading

14 Education and role of WMO

17 "Education" the key to opportunity

19 A silent social worker

21 WMO's Pakistan Flood Relief Fund

23 Journey to Islam...

25 Change this Ramadan



27 Memon Medical Institute

29 The changing process....

30 Health corner

33 Obituary

34 News

Published by: Chief Editor: Printed by: Designed by:

Umer A. Rehman for WMO Pir Muhammad Kaliya Bilal Umer - ADK Printers Faizan Dawood Saati

Address:

B-1 Shama Plaza G.K. 8-18/1, Near Nakhuda Masjid G. Allana Road, Kharadar, Karachi-Pakistan.

For further details please contact:

World Memon Organisation 32/8, Street No. 6, Muslim Abad, Off: Kashmir Road Karachi email: memonalam@wmopc.com

For online version, please logon to: www.wmopakistan.com, www.wmopc.com

GUIRATI SECTION

- 37 ALLAH Vastav
- 39 Memon Sahasvir
- 42 Memoni Kehvato
- 43 Bhutkal Ni Jhalkiyo
- 46 Memon Quam 75 Varsh Pahela
- 48 My Dairy
- 50 Cricket

URDU SECTION

متبكتي كلياب	55
عيدوسترخوان	57
بجو ل كاعالم	59
طنزومزاح	60
حاجى احمدر كلون والا	61
نيوزا بينزوليوز	62-64
تر بوزگری اور پیاش	
کی شدت دور کرتا ہے	66
	68
ورخت جمیں آسیجن مبیا کرتے ہیں	69
مسواك، طب اوراسلام كي نظر يش	70
قائداعظم كاعزاز بين منعقده	
ايك يادگارتقريب كااحوال	72
بنيادى تعليم كوكيي بهترينايا جاسكتا ہے؟	73
ميمن برادري كي تعليمي خدمات	75
عورت: خدوندكريم كا	
كائنات كيليعظيم تخذ	76
ایدیٹر کے قلم سے	77

M JOIN HANDS WITH WMO



MISSION OF WMO

The Mission of WMO is to act as the central Memon organisation representing the Memon Community throughout the world and to promote the advancement, upliftment, unity, welfare and well-being of Memons in the world, in all aspects of life and at all times in accordance with and under the guidance of Islamic priniciples.

MEMBERSHIP

The World Memon Organisation has the following categories of Membership:

- 1. Apex Bodies (National Bodies)
- Institutional Members (Regional and Local Bodies) local institutions, foundations, trusts, social welfare organizations, professional institutions, chamber of commerce, educational boards, etc
- Corporate Members (Commercial Bodies) -
- 4. Individual Members (Annual or Life Members)
- Associate Members (any Non-Memon Organizations or Non-Memon Individual)
- Patrons
- Trustees of WMO Charitable Foundation (WMOCF)

MEMBERSHIP FEES

Apex Members US \$500 (Annually)
Institutional Members US \$250 (Annually)
Corporate Members US \$500 (Annually)

Annual Membership US \$100

Life Membership US \$2,500

Patron US \$25,000

Trustee US \$100,000

NOTES:

- Subscription for female applicants shall be half the normal fees
- 2. Subscription for Life Members can be paid in three equal annual installments
- 3. Subscription for Patrons can be paid in five equal annual installments
- 4. Subscription for Trustees can be paid in five equal annual installments

SUBSCRIPTION FOR MEMON ALAM

For Pakistan: Rs. 500 per annum
For Other Countries: US \$50 per annum

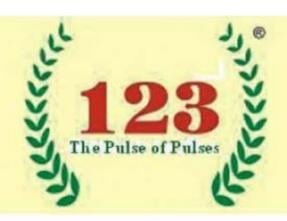
ADVERTISEMENT TARIFF FOR MEMON ALAM

Back Page US \$500 per issue
Inside Title Page US \$400 per issue
Inside Back Page US \$350 per issue
Other pages US \$250 per issue

SPECIAL DISCOUNTS

For 12 issues in a year 30% For 8 issues in a year 20% For 4 issues in a year 10%





Pulse India

FOODSTUFF (L.L.C.)

P.O.Box: 64617, Al-Ras, Deira, DUBAI (UAE)
Tel: 2291779 Fax: +971-4-2261799 Mobile: +971556875677
E-mail: pulseind@eim.ae Website: www.ranani.com

Manufacturer of Quality Pulses

Pulse India

SPICES & GRAIN PROCESSING LLC.

Factory: P.O Box 21270 Al-jurf AJMAN (UAE)

Mob: +971504244025 & +971554244025

SINGAPORE OFFICE

Pulse India overseas (s) PTE LTD

EXPORT OF PULSES SINGAPORE

Mohamed Yasin Ranani Managing Director Mohamed Asfak Ranani Managing Director

Read! In the Name of Allah.

Surah 96:1 Al Quran

The first verses revealed to our Holy Prophet (Peace Be Upon Him) was about knowledge, the translation of which is given below:

Read in the name of your Allah, who has created (all that exists). He has created man from a clot.

Read and your Allah is the most generous. Who has taught (the writing) by the Pen.

He has taught man that which he knew not.

- Surah 96:1-5, The Holy Ouran

Islam has given a great importance to education. The Holy Prophet (Peace Be Upon Him) has laid special emphasis on acquiring knowledge for every Muslim, whether male or female.

Education plays a crucial role in the development and prosperity of a nation. It is considered as the backbone on which the social and economic growths depend. The importance of education cannot be neglected by any nation or a community, as in today's world, the role of education has become even more vital. It is an absolute necessity for economic and social development of any nation or community

Education has an immense impact on the human society; it instills high sense of values, responsibility and awareness in human mind. It enables people to think and act rationally. One can safely assume that a person is not in the proper sense till he is educated. It trains the human mind to think and take the right decision. It is through education that knowledge and information is received and spread throughout the world. The quality of human resource of a nation is easily judged by the number of literate population living in it. History is evident that a nation with high illiteracy rate ultimately dooms.

Right of Education is one of the basic human rights in all societies. In today's age of science and technology, one who neglects the importance of education is one who is closing the door of success and growth for itself. Someone has wisely said, "If you want to destroy the future of any nation, no need to wage war with them; defunct their education, they will remain no more alive on the map of the world."

The importance of education is most evident as a means to alleviate poverty and engineer social change. Education has a fundamental role to play in personal and social development; it is a ladder that can be used to climb out of poverty, exclusion, ignorance and oppression. The children and youth of our times, who will take over from today's adults, need to be equipped with knowledge to usher in a better future. It is very important to analyze the education needs and improvise the support system to ensure a better future for the posterity. The purpose of education should be to empower the mind and soul to achieve its full potential. In the present economy, knowledge is the most valuable commodity.

Education does many things, but most importantly, it empowers an individual to think, question and see beyond the obvious. We are born with a natural tendency to question, however over time we turn compliant, and slowly begin to accept all the way it is, no longer questioning. Education must satiate the question, but never put out the fire.

It is heartening to note that generally the Memon Community is educated. Unfortunately, we do not have any statistics about the percentage of the educated people in the community.

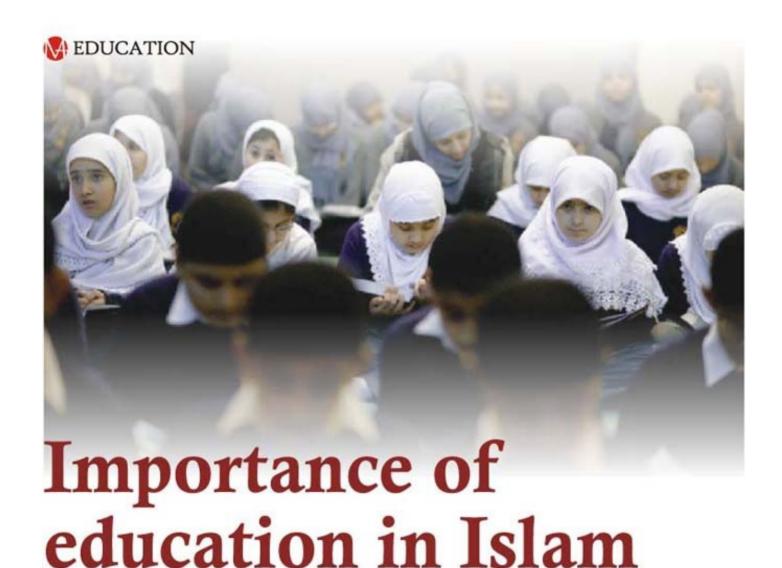
As we had mentioned in one of the issues regarding the level of poverty in the Memon Community, which hampers many poor families of the Community to provide quality education to their children. Many social welfare organizations have come forward to assist financially such families. However, with the formation of the World Memon Organisation (WMO), the financial assistance for education has increased tremendously. The WMO chapters in Pakistan and India have taken upon themselves to provide financial assistance for education to thousands of such families. At present, around 10,000 students are being financed by WMO India and WMO Pakistan for acquiring education. We understand that still there are numerous poor and distressed families who are in dire need of financial assistance for the better future of their children.

May we humbly request the well-to-do families of the community to come forward and adopt poor students for providing them with quality education. If we all, the members of the Memon Community, to whom Almighty Allah has bestowed with wealth and caring heart, rise to the occasion to ensure cent percent education in the future generations of the Memon Community, only then, we would feel satisfied that we have done our duty to the Community.

We conclude by quoting another verse from the Holy Quran, which has clearly emphasized the difference between those who are educated and those who are ignorant:-

Are the knowledgeable and the ignorant equal? In fact, none will take heed except the people of understanding. - Al Zumar 39:9

Pir Muhammad A. Kaliya Chief Editor, Memon Alam





Or. M. Umer Chapra (Adviser Islamic Research and Training Institute Islamic Development Bank Jeddah)

'God does not change the condition of a people until they change their own inner selves' (al-Qur'an, 13:11; see also 8:33)

According to the above-quoted Qur'anic verse, the most important factor in the rise or fall of a society are the human beings themselves. They are the architects of their own fate. They are not only the end of their development but also the means and, as the Qur'an has rightly pointed out in another verse, they can have nothing more than what they strive for (53:39). Their rise and fall, therefore, depend on their own motivation, effort, character and ability. Arnold Toynbee reflected this same idea by stating in his

magnum opus book. A Study of History, that "Civilizations die from suicide, not by murder".

Human beings do not, however, operate in a vacuum. There are a number of factors that influence them and affect their performance. Among the most important of these are their character and knowledge. A great deal of emphasis has, therefore, been laid on both of these in Islam.

As far as character is concerned, the Prophet (pbuh) said that "The most perfect of Muslims is he whose character is the best". But character itself is itself dependent on knowledge of what Islam expects from its followers. He, therefore, clearly emphasized that "it is obligatory for every Muslim (male or female) to seek knowledge" and that "wisdom is the lost asset of a Muslim, he is the most deserving of it wherever he finds it".

There are two human institutions that play a crucial role in character building and education. These are the family and educational institutions. It is indispensable for every society to ensure proper upbringing in the family along with well-equipped and well-staffed schools, colleges and universities if it is serious about promoting sustainable development. If these do not exist, the future generation

EDUCATION

will suffer a setback and its moral and intellectual quality will not be of the desired caliber. That society will then not be able to develop the technology that is needed for accelerating development. It will have then set itself on a declining path.

This places proper upbringing and education along with research and advancement in technology among the most crucial factors for development. Accordingly, education and research received unstinting support in the earlier centuries of Islam. Consequently, a "most momentums intellectual awakening" took place, as Philip Hitti has rightly pointed out in his book, History of the Arabs (1958), This was particularly so during the reign of Harun al-Rashid (781-809) when Baghdad grew from nothingness to a world centre of wealth and learning. A number of science academies called Dar al-Ulum (Academy of Sciences), Dar al-Hikmah (Academy of Wisdom) and Bayt al-Hikmah (House of Wisdom) were established. These provided free education in all science subjects, such as agriculture, astronomy, history, chemistry, logic, mathematicians, medicine, philosophy, physics and zoology.

As a result of all this, original and path-breaking contributions were made to mathematics, science, medicine, philosophy, literature and art, leading to the supremacy of the Muslim world in these fields for almost four countries from the middle of the eighth to the middle of the twelfth centuries. Even after the Muslim world lost its number one spot. substantial contributions continued to be made for at least two more centuries. Education and development thus went hand in hand in the Muslim world, as has also been the case elsewhere. Education promoted improvement in the quality of human beings as well as technological advance, and led to accelerated development. As a result, the Muslim



world became one of the most advanced economically because it was at the forefront of scientific and technological progress.

This raises the question of what led to the stagnation of science and technology in the Muslim world. Two of the most important factors were the decline in state financial support and the inability of the private sector to shoulder the entire burden. Decline in state financial support was largely due to undemocratic governments which spent state resources lavishly on their own luxury and the pursuit of conquests. They had no vision of what was needed to enable the society to accelerate its development and to maintain its supremacy.

Meanwhile, effective democratic processes ensured the use of public resources for development in the Western world. Development in turn led to a rise in demand for education. While the population in the USA increased twelve times between 1840 and 1970, college enrolments rose 417 times. Government support plus private initiatives led to unprecedented advances in science and technology, thus giving a further boost to development. Democracy, education and development thus reinforced each other in the Western world.

Even though one of the major causes of Muslim decline was the decline in government support for education, the tragedy in Pakistan is that this cause continues to persist. While defence has been given maximum priority in Pakistan, education has received little state support. Without adequate government support, education has become very expensive and beyond the reach of the poor. We have not even been able to have 100 percent literacy. Since education is one of the primary sectors which can enable the poor to move forward, the effect of low grade government support for education will prevent the poor from do this. The effect will be that the rich will grow richer and the poor poorer. Such a development will exacerbate social tensions and ultimately destabilize the country. Unless this policy changes, Pakistan will not only be unable to accelerate and sustain development but will also be embroiled in social tensions.

The Government of Pakistan needs to realize that even the future of strong defence depends on accelerated development in the country. This in turn depends on high quality of moral and science education along with technological advance. If development is slow, the resources that defence needs will not be able to expand adequately and defence will also ultimately become weak.























Total Signage Solutions

P.O. Box 60288, Dubai U.A.E. Tel: 04 - 2856595 Fax: 04 - 2856594 Email: adv@champneon.ae www.championneon.co.ae

Dubai · Sharjah · Ajman · Ras Al Khaimah · Fujairah · Abu Dhabi



Strategic importance of professional education and human resource development



🗗 Pir Muhammad A. Kaliya

Speech delivered at the First Memon International Conference 28-29 April, 2001 at Dubai.

R espected elders, brothers and sisters,

It is a great honor to be in the midst of eminent member of the community from around the world.

It is a very auspicious day; a day of rejoicing that we have assembled here to deliberate about the ways and means for keeping the community at the global level vibrant, robust and ticking.

The partition of India in 1947 had, like others, uprooted the community. There was a great exodus. While some immigrated to Europe, South Africa and the USA etc., great majority migrated to Pakistan. However, as they say, the hammer shatters glass but forges steel. The pangs of migration were, with God's blessing soon mitigated and overcome and because of the dynamism that is its distinguishing hallmark of the community re-emerged as a vibrant community in a very short while it is indeed a continuing, great success story since then.

As they say, there is always a spring

after autumn. The migration has been beneficial. The community is no more a closed community. It is no more a community with marginal literacy rate. It is now totally transformed community, open to change. The latter position is one of the prime movers for continued success.

The community has travelled a long way forward. It is no more a community of business intermediaries. The members of the community now, by God's Grace, own big, rather very big industries and it is now an economic force to be reckoned with.

It is a matter of great satisfaction that the community has come to have a different mindset. It no more lives in isolation, as it was used to in the prepartition period. The community is not, as in per-partition period, restricted to business. The community had, by and large, realized the significance of education as an engine of progress as far back as 1950s. As its result, quite a sizeable number of community members had opted for education and particularly professional education like chartered

accountants, banker's doctors and engineers and business managers. The majority of these had belonged to border line middle class. This was a major shift in the community's social make-up. It had augured well for the community's future. In that they provided role models and were a source of inspiration and encouragement to the upcoming members of the community. Good number of them has crossed over to affluent segment of the community.

The time then was stable and education was within financial reach of the common man. It is no more so, in consequence, the pace of upcoming members of the community opting for professional qualification has much weakened. And this is because professional education has a substantially long gestation period of 4-6 years, those members of the borderline community, that generally used to opt for the professional education, cannot spare in the face of extreme economic compulsions.



It's time to note the marked difference between 50s and 60s and the time we are in now. They are virtually different. The 50s and 60s were stable time; things were at hand and financially in reach. It is no more so, the time we are confronted with, is a turbulent time; the change is the only constant now.

The time ahead is forecast to be still more fluid and more turbulent. Skill requirements are in a perpetual motion; only the change is a constant. What is science fiction today may become reality in a short period of only 4-5 years hence.

Education has become quite expensive. Professional education is still more expensive. While normal education itself is already beyond the financial means of an average borderline middle class family, professional education has slipped from the financial reach of even a middle class family, let alone borderline families. For instance, before becoming eligible for chartered accountants' studentship, a candidate needs to qualify preparatory examination. It takes two years time and about Rs.100,000 to complete it. The position in the case of other professional examination is no different. Take for instance, the information technology related education. Education in good academic institutions e.g. FAST, needs over Rs.100,000 per year as tuition and other expenses alone for four long years. Even IT diploma certification courses like Oracle, MCSE call for no less than Rs.50,000 per annum.

It is a situation of serious proportion. It shall, in the medium term, seriously dent the upward socio-economic swing of the community and might, in the long run, jeopardize, neutralize or nullify the collective progress of the community. The situation merits serious attention of and redress by the community so that the adverse trend may be contained before it causes grievous injury.

I am happy to inform that in Pakistan, the number of the chartered accountants of the community is 300 plus out of the totally of less than 2700 chartered accountants in the country. I have mentioned it with a purpose, which is that the number of chartered accountant of the community represents a fact that provides immense satisfaction when it is compared with the proportion of 2700 chartered accountants in a population of 130 million plus vis-à-vis over 300 in a community of 500,000. The position in relation to other professions is no different. In hindsight, these attainments and achievements have been possible because of correct reading of the needs of what in 50s and 60s was a future.

Let me remind that, we as elders of the time own great responsibility towards the upcoming children and the posterity of the community. We need to be visionary, like our elders were. We are in a more volatile time and the future is more uncertain that in the 50s and 60s. We need therefore to show greater foresight than them in reading the future and putting in place plans for upcoming children to fare better than us. We also have to increase the size of our stride and accelerate the pace of progress.

It is almost stating the obvious that change always brings its own social and others problem. The obverse of the above stated broad based radical is that the community now has not three social strata, namely, affluent, middle class and poor; in line with the general social pattern, a fourth strata, namely, borderline middle class has also risen in between the middle class and poor. We know that it is a very delicate, fragile class. It needs special economic care to provide congenial environment in order to let them graduate to middle class rather than let them slide back into the category of poor through economic neglect.

Until very recently, the industry and large-scale business, through incorporated as limited liability companies, were actually was run by 'owners' as they wanted to. This setup is under severe strains. As the things are moving now, it is not an exaggerated forecast to make that this set-up, under the pressure of stakeholders and changed business environments and new corporate laws, is to cease to exist sooner than we presently visualize. In a short while, professional managers shall manage the companies. This change is unstoppable, it is already a normal practice in the UK, the USA, and other European countries etc. in view of the globalization and the world becoming a global village, other countries cannot remain insulated from international trend

Some hold the view that the impending change shall be far reaching. They forecast it to be civilization altering. Reading and being ready to succeed in such turbulent times needs great vision and policies within the context of such broad vision. It can't and should not be left to individual efforts. A couple of individuals moving forward would not alleviate the community position. Moving the community in its totality forward needs very well orchestrated, what might be termed centralized effort.

It is indeed a matter of great satisfaction that in addition to being a dynamic, pulsating community, God in his mercy has blessed the community with a very great philanthropic inner urge. What is needed is to coordinate and channelise the philanthropic donation in a way that more purposely and pointedly helps that collective economic well being of the community more durably. I suggest that a board of professional members of the community should be set at the international level for the promotion of professional education and working out strategies for human resource development in the face of highly volatile future.

This board should collect relevant data about existing professionals and keep it updated. The board should monitor the international job trends, both for mediumand-long term plan human resource development to suit the forecast needs scenario. To do this, the board should fix tangible targets so that reality on ground is measurable in concrete terms. The board should raise funds at the international level to facilitate the implementation of the plan. Each country should have a national board. The international board should allocate funds to such boards with reference to the community's population for implanting the targets.

In order to move the community collectively and make long range social impact, the national boards should hunt talent, especially among borderline middle class and poor and encourage them to go for professional education. To achieve the just stated objective, student should be extended the facility of Qarz-e-Hasna with no mark up. The continuation of the facility should be linked with their educational performance that should be well defined and articulated.

The community should try to absorb such professionals; the Ismaili Community has this arrangement and strategy for a long time now. Of course, the advantage with Ismailis is that they have a spiritual head and as its result, they, as followers of faith, implement his 'dictates' with religious fervor. The Memon Community can and must neutralize this disadvantage through leadership and collective wisdom. This is core need of the time. Efforts at individual level may not succeed in forging the desired future of the community as a whole.

My fellow members of the community, it is a critical issue. It should not be dragged into long deliberations; it cannot brook delay. The change and change for the better are two different things and a journey of a thousand miles begins with the first step.

Let us turn face to sun so that shadows fall behind. There is a Danish proverb that says, "He who would leap far must take a long run". For the community to succeed in the long leap, let us take a long run and run at a faster speed.

I should conclude by reminding that the penalty for complacency is being left behind.

ARMY SUPLUS STORES

60 Mitchell Street, Pretoria West, Gauteng.

Tel: (012) 327-3282 Fax: (012) 327-1194 Cell: 082 898 7961 E-mail: army@armystores.co.za Website: www.armystores.co.za www.armystores.biz

0337 HH 784 276926

Tents • Plastic Tarps • Jerry Cans • Blankets • Kitchen Sets • Relief Items • Logistics

Importers, Exporters, Manufactures & Traders Of:
Aid & Relief Equipment, Camping, & Outdoor Suppliers, General Commodities
and Sourcing agents!!

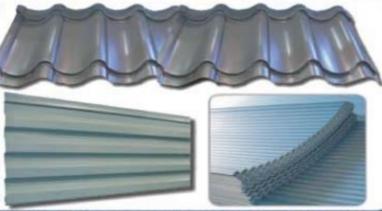
We are based in Pretoria, South Africa. We serve the local and re-export markets in and around the globe. Our aim is to better serve our clients and source ready stocks of items that are urgently needed in Africa and around the globe. Customer service is a priority with us, you will be pleasantly surprised at our quick response time to your enquiries. We go the extra mile to locate products you need just ask!! We are currently supplying many traders such as: NGO'S, Aid organizations, Camping wholesalers, Chain stores, Military and Defense Forces, Building contracting companies, General merchants and a Agents from across the globe.

CORR-FORM

ROOFING, MANUFACTURERS, & SUPPLIERS OF STEEL PRODUCTS

CORRUGATED BROWIDE SPAN

- CORRUGATED ROOF SHEETING
- IBR ROOF SHEETING
- ROUNDED GUTTERS
- SQUARE GUTTERS CORNER
- FLASHINGS
- ROLL UP RIDGING
- BULL NOSING
- SELF DRILLING SCREWS
- ZINC ROOF TILING
- DOWN PIPES
- GUTTER BBRACKETS
- GUTTER OUTLETS & CLOSURES



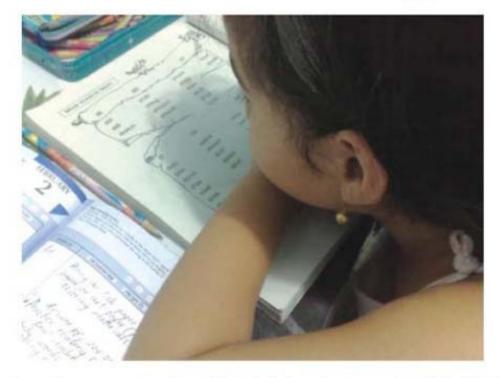
AVAILABLE IN CHROMADEK, GALVANIZED & ALUZINC

TEL: 012 327 1121 FAX: 012 327 1199 315 Soutter Street, Pretoria West, 0183 E-mail:army@armystores.co.za

Directors: Sikander, Feizul & Aadil N.M.Ayob



How your child can benefit from reading



e all know how reading can benefit us both in our personal and business lives. When we read, we learn many things and we even have the opportunity to improve our communication skills although we may not be aware of it. We are exposed to the right usage of language and correct structure of sentences when we read that's why our communication skills are improved. Those who read for pleasure are benefiting from it though they may not be aware of it. For children, though, reading can be a very powerful tool. By having the entire family join a book club, the children can become interested in reading or in books. Kids can benefit from reading in three different ways.

Firstly, those who grew up reading books have a higher chance of excelling in their studies and finding great jobs. But we're not talking about occasional readers or comic book readers who are mostly dealing with incorrect or informal usage of a language. We are referring to those who have the opportunity to develop a love for reading so that they actually pick a worthy book themselves and just start flipping the pages without an adult or elder telling them. We are talking about those who would love to join book clubs

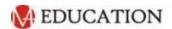
or perhaps collect books by themselves. When children are able to develop this kind of habit, they can eventually master written word and eventually sharpen their intellectual abilities as well. There are of course other means to do this but reading is by far the most favored one.

The second is that those children who love reading can learn so many things from the books they choose to read. The subjects aren't limited. These books can include subject matters like those discussed in schools like biology, physics or chemistry. Even reading fiction has its benefits. Reading can open a child's mind to different possibilities about life. Although it would take an actual experience of things to be able to really learn from them, it cannot be denied that knowing about certain life situations ahead in fiction can make us think twice about possibly making such events happen in reality. When children read, they are exposed to different scenarios about life and somehow, when they have to go through such scenarios for real in their own lives, they will not completely new to the situation because somehow, he has gained insights from a good book that he

Third, reading improves a child's

writing ability. While it is easy to say that a speaker is a good one just by listening to his pronunciation and delivery, not all good speakers are good writers. There are good speakers but when it's time for them to write, they find it hard to construct good written sentences. But a person who is good in writing, is most probably, good in speaking as well. To improve a child's writing skills, it is important to expose him to the correct and formal usage of language through the published books that he reads. This way, the kid masters the language subconsciously which is, by the way, the best method for learning anything, whether not related to language.

Third, reading improves a child's writing ability. Although a speaker may be judged of how good he is by his diction and his delivery, always remember that good speakers sometimes may not be good writers. There are good speakers but when it's time for them to write, they find it hard to construct good written sentences. Those who are good in writing, however, are most of the time good in speaking. A child's writing skills can be improved by exposing him to correct and formal usage of language through reading published books. The child can eventually master the language subconsciously.



Education and Role of WMO





Qasim Moosa Lawai
Chairman
EDUCATION FOR ALL
WMO PC

ducation in the largest sense is any act or experience that has a formative effect on the mind, character or physical ability of an individual. In its technical sense, education is the process by which society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.

Knowledge is identified as worship in Islam. The acquiring of knowledge is worship, reading the Quraan and pondering upon it is worship, travelling to gain knowledge is worship. The practice of knowledge is connected with ethics and morality with promoting virtue and combating vice, enjoining right and forbidding wrong. This is called in the Quraan: "Amr bil-l maaruuf wa nah-y-ani-l munkar".

To seek knowledge is a sacred duty; it is obligatory on every Muslim, male and female. The first word revealed of the Quraan was "IQRA" means READ! Seek knowledge! Educate yourselves! Be educated.

The Muslims today are the most humiliated community in the world. Moreover, should they persist in following the same educational system as given by their colonial masters, they will not be able to recover themselves from moral and spiritual decadence

Education - both general and, either professional or occupational, is essential for the progress and well-being of the individuals, communities and countries. A good general education imparts effective language and communication skills, creates awareness of the past heritage. It also provides knowledge about the current social, economical and general environment and teaches how to live in harmony therewith.

On the other hand, a good General and Professional / Occupational education enables the individuals to earn a decent livelihood without which well being of the individuals, communities and countries is at stake. A good General and Professional / Occupational education is a very effective tool in alleviating poverty.

Due to lack of a good General and Professional / Occupational Education, many generations of the community members are facing poverty and have become permanently dependent on Zakat / Donations. To break this cycle of poverty, it is essential that immediate steps be taken to attract the younger generation to acquire the appropriate General / Professional / Occupational Education and secure employment.

Education for all Committee

World Memon Organisation (WMO) accepting the challenge launched a scholarship Programmeme for Memon community with the aim to educate each and every child of Memon community from Montessori to professional education.

It is observed that there are many Community and Social organizations, which provide financial help in the form of scholarship to financially weak families for the education of their children in their limited resources. Due to their limited resources, they could not fulfill the entire need of needy student's educational requirements causing dropout of such students at different level of education.

WMO has started providing financial help to the students having no / limited finance for their educational needs. The scholarship Programme initially started in the year 2006 for the students seeking higher education. In July 2008, "Education for all committee" was constituted nominating me (Qasim Moosa Lawai) as Chairman of the committee, supported by Mr. Shoaib Ghaziani, Mr.

Abdul Majeed Abdani, Mr. Abdul Ghani Bhangda, Mr. Gul Muhammad, Mr. Salim Abadani and Mr. Ahmed Motiwala as members of the committee.

The main objective of the committee is to provide education to the community children who could not afford educational expenses due to non-availability of the funds from Pre-Primary Level to College Level. In the month of August 2008, the Committee started functioning by calling applications from the needy and deserving families who did not receive sufficient educational help for their children from any source.

Aims and Objectives

- Provide opportunities to financially weak students of the Community to study up to Effective Intermediate / A Level / Graduation in good Schools / Colleges of Karachi and Sind.
- Create a competitive environment in the students of the Community to achieve the academic excellence
- Provide opportunity to become well groomed valued professional persons

Policy and Procedure

An Execution Sub-Committee consists of Mr. Qasim Moosa Lawai, Mr. Shoaib Ghaziani, Mr. A. Ghani Bhangda, Mr. A. Majid Abdani and Mr. Salim Abdani will interview the parents seeking Financial Help. The committee will decide the cases on need basis after collecting all data from the Parents, their respective Jamats, Associations and Donor Organisations

A. Preference Criteria

The Execution Sub-Committee will approve the scholarships to the students according to the following preference:

1. Students getting no financial help from any source including school scholarship.

2. Students getting no financial help from any source but getting concessions from



the schools.

- 3.Students getting financial help only from Pakistan Memon Education and Welfare Society (PMEWS).
- 4. Student getting financial help from Father's Jamat / Mothers Jamat.
- 5.Student getting financial help from both Father's and Mother's Jamat.
- 6.Student getting Financial Help from PMEWS and Father's or Mother's Jamat 7.Student getting financial help from PMEWS, Father's and Mother's Jamat.

B. Approval Criteria and Procedure

- 1. One of the Parent must belong to Memon Jamat / Association, approved by The All Pakistan Memon Federation or United Memon Jamat
- 2. Original Census Form and Copies of Nadra New "B" Form, Report Cards, Fees Cards, Father's and Mother's CNIC and Jamat Cards are necessary to submit with the application.
- 3. Committee will call Parents for interview
- 4. At least one Parent is necessary for interview.
- 5. The Parent will bring all original documents with him / her for verification.
- The committee will ask few questions regarding Parent's monthly income nature of work, financial help received from Jamats and Donating Organisations.
- 7. Committee will approve the Financial Help to the Student as per Preference List stated as above.
- 8. The committee will confirm the Various Fees Charged by the Schools and confirm the expenses of Uniform and Course Books from the Parents.
- 9. The committee will Grant the Scholarship after deducting Financial Help received from PMEWS, Jamats and other Donating Organisations.
- 10. The committee will issue Approval Letter to the Accounts Department for payment of Tuition Fees and Annual charges directly to the Schools and Uniform & Course expenses to the parents
- 11. At the end of each Educational Year, the applicant will submit the copy of Educational Reports of their Children along with Renewal Form to receive Financial Help for next Educational Year.

Scholarship Partners Programme A. One Window Operation

As stated above many Memon community Jamats / Association / Social / educational organization provide financial support to needy students in their limited resources. WMO has developed a High-Tech system for providing financial help to such financially weak students for their educational needs. WMO requested all such organizations to join hands with WMO to process applications of all

community students at WMO stage and provide financial help to them through one window operation designed by WMO. One window operation will eliminate leakage of their funds due to multiple applications from applicants to various supporting organisations. This system will work as under:

- 1. According to this Programme WMO will call Scholarship applications each year through Scholarship Partner Jamats / Associations.
- 2. Jamats / Associations will help students to complete their application forms and send the applications forms to WMO after verification.
- 3. WMO will process all applications through its High-Tech computer system. WMO has right to reject any application, which is not qualified under its criteria.
- 4. WMO will Issue an approval letter of scholarship to respective schools/colleges and a copy to scholarship partners
- 5. Scholarship Partners will pay mutually agreed amount of their share to WMO on quarterly basis. WMO will pay balanceapproved amount.
- 6. WMO will pay approved scholarship amount to respective schools/colleges directly on quarterly basis.
- 7. WMO will handle financial needs of applicants in its limit.
- 8. WMO will handle applicant's problems regarding their school/college.
- 9. Similarly, WMO has offered reputed schools to join hands with WMO by providing discount and educational facilities to WMO students and in return, WMO will provide good number of students to partner schools purely on merit basis
- 10. Incase if partner schools fail to provide quality education to WMO students, WMO will break its partnership with that institute and shift the students to another school.

B. Scholarship Partners

Currently following Jamats / Associations and schools have joined hand with WMO and became Scholarship Partners of WMO.

School's Name

New Generation High School F.B.Area K.M.A Academy F.B.Area Afshan Academy Nayabad Islamic Igra Academy (Campus I~VII) Bilal City Grammar School (Campus I ~ VI) Eton Grammar School Shoe Market Sun Beam Grammar School Nayabad Hassan Tayyab Academy Al-Habib Iqra Academy (Campus I~II) Adamjee Academy Perfect Public School

Jamat Name

Kathiyawar Nasar Pur Memon Jamat Tarsai Memon Jamat Jetpur Memon Association Karachi

Manavardar Sardargadh Memon Jamat Karachi

Upleta Memon Association Kutivana Memon Anjuman

Negotiations are going on with other Jamats / Associations and Schools to join WMO Scholarship Partners Programme, so that financially weak students may get quality education having no burden on their parents without any hassle of movement of parents to various Jamats / Associations / Schools for the educational needs of their children.

Report for the year 2008-09

During the month of Holy Ramazan (September 2008), Computer Software was developed with the help of Mr. Shoaib Ghaziani and proper staff was recruited. The committee started processing 4694 applications received from the applicants out of which 761 applicants were from Non Memons, which were rejected.

The committee processed Balance 3936 applications, interviewing the families and processed the applications on fast track basis daily in the Holy month of Ramazan (September 2008) till November 2008. Committee approved 2256 applications for financial help costing Rs. 8,482,393/for the period August 2008 - July 2009. From October 2008, WMO started paying Tuition Fees, Annual Charges and other charges to the needy Students for payment to Schools and Educational institutes. Now from January 2009 committee started remitting all educational charges directly to the Schools and Institutes to avoid misuse of the fund.

Report for the year 2009-10

In April 2009, Committee started calling applications for scholarship from fresh and old applicants for the financial needs of their children regarding education for year 2009-2010. The Committee has received 4476 applications for financial help from the needy and financially deserving students. The committee has approved 4358 applications for scholarship and started remitting the fees directly to the schools costing approximately Rupees 28 millions for the Educational Year 2009-2010.

Report for the year 2010-11

The committee started calling application of renewal from existing student's alongwith new applicants in March 2010 for the educational year 2010-11. It has received 3700 renewal applications from existing students and received 1800+ fresh applications from new students seeking Rs. 35 millions for financial help for their educational needs for the year 2010-11.





Education the key to opportunity



Shoaib Ghaziani

etting Education is the key to opportunity in this world. Education is the great equalizer. It enriches our lives, informs our choices, prepare us for meaningful employment so that we can contribute to the communities in which we live. The types of jobs fueling our economy continue to change rapidly.

Too many of our young people are not being effectively prepared for these new jobs. Manufacturers are experiencing a shortage of qualified skilled production employees, including machinists, operators, craft workers, distributors, and technicians.

A high school diploma delivered on the value of an education. It meant a steady job to support your family and a chance to launch a career. However, the high school education is no longer enough. The median wage for a worker with no college is now close to the poverty line for a family.

That leaves only one path out of poverty: college education. Whether it comes as a certificate, associate degree, or bachelor's degree, a postsecondary credential is the best bridge between poor students and good jobs.

WMOPC is focused on two major initiatives:

 Ensuring that a high school education should result in college readiness
 Postsecondary education should result in a degree or certificate with genuine economic value.

The high school diploma delivered on the value of an education. It got you a ticket to the Future Dream. That meant a steady job to support your family and a chance to launch a career.

Nowadays, the high school education is no longer high enough. Success in the 21st century demands skills, attitudes, and abilities that make some form of postsecondary / professional education a virtual requirement. In today's world, a postsecondary / professional credential has become as important as a high school diploma used to be.

In Pakistan there are millions of young adults, especially low-income young adults who have both the ability and desire to continue their education past high school. However, they are stalled by limited access to affordable, quality options and competing demands for their time and energy.

DROPOUT STUDENTS

The following highlighted record will show the actual status of dropout students.

Enrolment by kind,	Level and Se	ex (2006-07)				
Kind / Group	Male	Female	Total	Dropout Rate		
				By Geoup	by Encolment	Remain
Primary	13,703,000	10,762,000	24,465,000	100%	100%	100%
Middle Schools	3,127,000	2,241,000	5,368,000	78%	78%	22%
Secondary Schools College &	1,506,000	980,000	2,486,000	54%	90%	10%
Universities	880,877	720,355	1,601,232	36%	93%	7%

MEMON ALAM . AUGUST 2010



Reason for dropout in Females

- 1. After matriculation they got married
- 2. Non availability of college in town
- Non-availability of Women College in nearest zone.
- 4. Non-availability of fund.
- 5. Parents do not allow

Reason for dropout of Male Students

- 1. Support to family and getting job or work
- 2. Non Availability of funds
- 3. Lack of Interest
- 4. Family business

For these young people, having the will and not the way impedes their economic and personal progress, affecting not only their prospects but those of their children. In the near and long term, this situation compromises our nation's ability to compete effectively in a global economy to produce young adults capable of taking on the demands of and succeeding in a 21st century workplace and democracy.

That is why we have set an ambitious goal to help the nation double the number of low-income adults who earn postsecondary / professional degrees or credentials, meaningful credentials with value in the workplace and labor market by age 26. To accomplish this, we must connect the millions of young who have the will to get the education they need with a way to get there.

THE FOCUS

The original focus was on providing financial help to low-income students so they could access college education. The reward for a college degree today is perhaps greater than ever with business demanding skilled labor in a competitive global economy. In the last 10 years, technical changes have pushed the education payoff dramatically in favor of those with more skills and more education.

It is no longer enough to ensure that young people are accessing college; we must ensure that they go on to complete college education.

The Bureau of Labor Statistics projects of America predicted that through 2014, more than half of all new jobs will require more than a high school diploma. In part, to the fact that all net growth in the labor force over the next 20 years will come from population groups that our education system has too often neglected. This presents both an urgent challenge and an opportunity

Historically, the majority have attended schools with high concentrations of lowincome students. These high-poverty schools often face shortages of appropriately trained teachers and instructional materials, leading to dismal high school and college completion rates.

It is no longer enough to say more young people are accessing college. For the sake of their future and our country's future, we have to double the number of young people who complete college education.

APMF has a significant program to improve the performance of the Community schools. We know that many low-income young people do not complete college education because they never graduate from high school or graduate with weak academic skills. At the same time, we have learned we cannot stop there. Our work in postsecondary / professional education, with its focus on completion, is a natural extension of our current education work.

We do not approach this work with a preference for one kind of institution or credential type. Our efforts will be aimed at strengthening policies and practices across the range of postsecondary / professional institutions that enroll the most low-income and minority students, specifically two-year colleges (public and private), four-year colleges and universities. In the short term, one focus will be on community schools and colleges because they enroll the largest numbers of low-income students and represent institutions where philanthropic are supporting

A high school certificate delivered on the value of an education. It meant a steady job to support your family and a chance to launch a career. But high schooling is no longer enough. The median wage for a worker with no college is now close to the poverty line for a family.

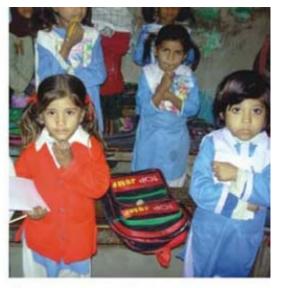
That leaves only one path out of poverty: college education. Whether it comes as a certificate, associate degree, or bachelor's degree, a postsecondary credential is the best bridge between poor students and good jobs.

From the moment students enroll in college, they should see a clear path to graduation and a career. Despite a growing number of public and private providers in the postsecondary education system, little has changed in terms of how institutions design programs to meet the needs of their students, many of whom lack the skills needed to perform college level work.

Support young adult success

While most young adults understand the value of education in the abstract, real life pressures often prevent them from completing a degree. This is especially true for low-income youth with financial constraints, jobs, and family obligations that compete for their time and attention.

By closing critical information gaps, reducing the barriers that prevent them



from learning, and reinforcing their motivation to learn, we anticipate more young people will complete their degrees. Our investments include:

Efforts to influence student behavior toward activities that promote higher completion rates, such as full-time enrollment, mentoring, and limiting jobrelated work to less than 20 hours per week

Redesigning financial aid programs to include incentives that better serve low-income young adults, expanding the available aid with an emphasis on grants, and helping students cope with work, emergencies, and living expenses Organisations and partnerships providing more efficient paths into postsecondary education that, will promote academic catch-up and degree attainment.

Encourage community leaders to commit to helping students complete their college degrees

WMO is in a unique position to make the case for the importance of getting students not only to, but also through college education. Our investments will focus on inspiring leaders, employers, and communities across the country to embrace the goal and make the commitments necessary to achieve it.

To this end, we are supporting research, communications, and policy analysis that:

- increases awareness among opinion leaders and business leaders of low completion rates and instill a sense of urgency to adopt solutions to increase completion, especially among low-income students
- sheds light on promising policy ideas around funding, accountability, financial aid, and successful colleges that shift the system's focus from access to completion for all students
- encourages the implementation of community data systems that link
 Intermediate, higher education, and labor market data

A silent social worker

ate Al-Haaj Abdur Rahim Marfani was born in Rajkot in the year 1889. The name of Abdur Rahim Marfani had been closely connected with the Muslim political activities of Cutchh & Kathiyawar. He was one of the very few sincere & dedicated social workers who rigidly followed the principle of "Service before self". His father Abdul Karim was a merchant belonging to the medium class of the Memon Community. Late A.Rahim Marfani had one sister, three step-brothers and one step-sister.

Marfani family had been living in Rajkot since last 200 years; Mr. Beg Mohammad Karim Marfani was one of the forefathers of late Abdul Rahim who had established a bakery at Rajkot in 1834. His successors Haji Ahmed & Haji A. Karim adopted the same profession to earn the bread for their family. Likewise, A. Rahim Marfani followed the family profession for few decades.

Late Mr. A. Rahim Marfani's childhood passed without any notable incident. He had received his education at Saurashtra High School of Rajkot. He left the School after completing five standards. The younger generation did not acquire higher education and most of the boys left school after passing primary classes only. They studied vernacular language on the misconception that Memons had no need to acquire higher standard of education because they did not have to hunt for jobs. So, the passing the five standards of high school at that time was equivalent to graduation of the present times. Because of this education and his natural broadmindedness, his views on life & different problems were liberal and his activities searched wider horizons. He thought everything in terms of Islamic Millat and he plunged into bigger field of services which was not limited to a particular town, group or community. His broader outlook helped him very much in his political activities of later life.

After leaving the high school, he managed the family profession of bakery up to 1924. Thereafter, he joined the firm of Haji Abdoobakar Jooma to gain variety of experience and went to Burma. He came back to Rajkot after four years and once again started the bakery.

During the same period, his public activities brought him into close contact of the great personalities of that time Quaid-e-Azam M.A. Jinnah & M.K. Gandhi. Due to his self less political activities, Muslims of Cutch & Kathiyawar benefited very much, but at

the same time his own business suffered a lot because greater part of his energy and time was devoted to public activities. As a social worker, while other leaders amassed considerable wealth, he remained a man of modest means.

He was a very impressive and talented personality. The Gujarat-Kathiyawar Educational Conference was organized by him at Rajkot which brought him into the light as a selfless, dedicated & enthusiastic worker. Since then, he took very active part in social & political activities and shouldered the responsibilities of various posts in different organizations. He was the joint secretary of ALL India Memon Conference from 1932 & onwards.

In 1940, after the establishment of Cutch-Kathiyawar Muslim league, he was vested with the responsibilities of General Secretary. During the same period, he came into conflict with M.K. Gandhi on certain points involving the interests of Muslim. He also played a very prominent part in collecting Quaid-e-Azam's League Press fund and Pakistan Herald press.

As a General Secretary of Cutch Kathiawar Muslim League, he traveled extensively and with the help of his effective oratory which brought significant awakening and moulding opinion amongst the Muslims of this region.

In 1934, he opened Jubilee Restaurant with the partnership of Mr.Ahmed Noormohamed Sodagar. Later on, he established a Marfani Restaurant and managed it independently.

In 1947, before the creation of Pakistan or before the partition of Indian Subcontinent, he went to Karachi. After 15 days stay, he came back to Rajkot and on 28th August, 1947, he migrated to Pakistan. On his departure from his native place Rajkot, the grateful public of Rajkot honored him by arranging a function. Mr.Uchhrangrai Dhebar, who later on became the President of Congress and Chief Minister of Saurashtra State, came personally to bid him farewell.

After his arrival at Karachi, he was very much hurt by seeing the political corruption prevailing at that time in the country. Looking at the situation, he withdrew himself from the active politics and took keen interest in social activities as a full timer. It was due to his efforts that a public dispensary was opened at Baldiya Colony, Karachi on 28th September, 1957, which provided medical facilities to needy patients at very reasonable charges.

Another dispensary was opened at Drigh Road, Karachi on 10th October, 1960.



Late Mr. A Rahim Marfani

Without any hue and cry for publicity, he worked silently but efficiently for Memon Medical Society, All Pakistan Memon Educational & Welfare Society and innumerable institutions & organizations which helped needed person.

At Karachi he started Marfani Restaurant on Kutchery Road and it was managed by himself up to 1959. Thereafter, he was operated for cataract. After this operation, he retired from active life.

Late Al-Haaj Marfani adopted very simple attire consisting of kurta & payjma form the very beginning. He had many occasions to come into the contact with well known & prominent personalities and leaders, but it never affected his attire, behavior or conversation. This consistency was indicative of his strength of character.

A.Rahim Marfani was a religious minded person and offered his prayers regularly. His religious knowledge was very wide. In 1950, he performed the Haj Pilgrimage. The life of such a selfless and dedicated worker came to end in 1970 in Karachi.

In Rajkot, his native place, a condolence meeting was held and glorious tributes were paid to him by various Memon Speaker.

May Allah grant eternal peace to such a pious soul.

TRANS-EX UK LTD

WORLD WIDE MONEY TRANSFER COMPANY

YOUR MOST RELIABLE MEDIUM FOR SENDING MONEY ALL OVER THE WORLD INCLUDING PAKISTAN

> EFFICIENTLY SERVING FOR THE PAST 14 YEARS

CERTIFIED BY STATE BANK OF PAKISTAN

RECEIVE YOUR CASH FROM OVER 1000 BRANCHES OF UNITED BANK LTD NATIONWIDE

ACCOUNT TRANSFER FACILITY

FACILITATING ITS CLIENTS

ALL OVER THE UK

GOLDERS GREEN, LONDON
NW11 8ED

CONTACT
ABUBAK'R AKA

TEL: 0044-208455 8466 EMAIL: KRY143@HOTMAIL.COM WEB: WWW.TRANSEX.COM

REGISTERED WITH
FSA (FINANCIAL SERVICES AUTHORITY)
AND
HM CUSTOMS AND EXCISE





WMO's Pakistan Flood Relief Fund

Pakistan Floods a Disaster like Never Before

The unrelenting floods in Pakistan have already affected more than 15 million people, destroyed over 600,000 homes and killed more than 1200 people. The monstrous waters have destroyed thousands of hectares of crops and shattered countless livelihoods.

The torrents have washed away homes, schools, roads, bridges and other infrastructural facilities. Deadly landslides have taken a heavy toll. Entire villages have been submerged and many towns inundated. The raging waters have displaced millions and caused death, disease and destruction everywhere. These are the deadliest floods in the history of Pakistan and this disaster is regarded as even worse than the 2005 earthquake in Pakistan. According to the United Nations, the number of people suffering from the flooding exceeds the total of those affected by the 2004 Indian Ocean tsunami, the 2005 Kashmir earthquake and the 2010 Haiti earthquake.



MEMON ALAM . AUGUST 2010



Call for Help

The government of Pakistan is struggling to cope with the scale of the disaster and has made a desperate appeal to the international community and the local/international NGOs to help by donating tens of millions of dollars and lend a hand in the rescue & relief operations and arrange for supplies of food and medicine. The U.N. special envoy for the disaster, Jean-Maurice Ripert, said in an interview that: "the emergency phase will require hundreds of millions of dollars and the recovery and reconstruction part will require billions of dollars "

WMO and Natural Calamities

It is important to recall, with pride and gratitude, the immense response of the Memon Community to WMO's Pakistan Earthquake Relief Fund after the 2005 earthquake in Pakistan, due to which WMO was able to setup relief camps in the remote mountains and provide medical aid, medicines, food, clothes, blankets, tents and other relief goods to the earthquake victims. Later on, WMO was able to build houses and rehabilitate the victims from the generous donations received from the Memon Community. Now, with floods wreaking havoc in Pakistan, the Memon Community cannot sit back and just look at the plight of millions of displaced and desperate flood victims. For this purpose, the World Memon Organisation (WMO) has setup the WMO Pakistan Flood Relief Fund.



WMO's Appeal to the Memon Community

The WMO appeals to the Memon Community from around the world to come forward and donate in cash and kind to the WMO's PAKISTAN FLOOD RELIEF FUND for the relief and rehabilitation of the Pakistan's flood victims. The WMO is very confident that the Memon Community, which has a great history of generosity and philanthropy, will step forward at this crucial and emergent juncture and provide funds, medicines, food and other relief goods for the distressed and displaced flood victims in Pakistan.



Pir Muhammad A. Kaliya Secretary General, WMO Shoaib Ismail Mangroria Vice President, WMO

H.M. Shahzad ASG, WMO

World Memon Organisation (WMO) 32/8, Street No. 6, Muslimabad, Karachi-Pakistan Phones: 92-21-34910437, 34911642 & 34911963

Email: info@wmopc.com Web: www.wmopc.com / www.wmopakistan.com

Bank Account Details:

For Zakat

Account Title World Memon Organisation Account Number : SA 000-214586-00000-19 Bank Name Dawood Islamic Bank Limited Branch Pakistan Shahrah-e-Faisal Branch, Karachi,

Swift Code FDIBPKKA, Branch Code 0002

For Donations Lillah Fund

Account Title World Memon Organisation Account Number : SA 000-214586-00000-28 Bank Name Dawood Islamic Bank Limited Branch Pakistan Shahrah-e-Faisal Branch, Karachi,

Swift Code FDIBPKKA, Branch Code 0002

MEMON ALAM . AUGUST 2010



would like to take the opportunity to share with you my journey to Islam and I feel that by sharing this experience with you I can help you on your journey through life. We are all born into different cultures, countries and religions in what often seems a confusing and troubled world. Actually, when we examine the world around us, we can easily see what a troubled state it is in: war, poverty and crime. Need I go on? Yet when we look at our own upbringing and our education, how can we be sure that all the things that we have been told are in reality the truth?

Unfortunately, most people in the world decide to try to hide and escape from the world's problems rather than stand up and deal with the truth. Dealing with the truth is often the harder avenue to follow. The question is: Are you willing to stand up for the truth? Are you strong enough? Or, are you going to escape and hide like the rest?

I started my search for the truth a number of years ago. I wanted to find out the truth about the reality of our existence. Surely, to understand life correctly is the key to solving all the worldly problems that we are faced with today. I was born into a Christian family and this is where my journey began. I started to read the bible and to ask questions. I quickly became unsatisfied. The priest told me, "You just have to have faith." From reading the bible I found

contradictions and things that were clearly wrong. Does God contradict himself? Does God lie? Of course not!

I moved on from Christianity, thinking the scriptures of the Jews and the Christians are corrupted so there is no way that I can find the truth from the false. I started finding out about Eastern Religions and Philosophies, particularly Buddhism. I spent a long time meditating in Buddhist temples and talking to the Buddhist monks. Actually, the meditating gave me a good clean feeling. The trouble was that it didn't answer any of my questions about the reality of existence.

I traveled to many parts of the world during my quest for the truth. I became very interested in tribal religions and the spiritualist way of thinking. I found that a lot of what these religions were saying had truth in them, but I could never accept the whole religion as the truth. This was the same as where I started with Christianity!

I began to think that there was truth in everything and it didn't really matter what you believed in or what you followed. Surely though this is a form of escaping. I mean, does it make sense: one truth for one person and another truth for someone else? There can only be one truth!

I felt confused, I fell to the floor and prayed, "Oh, please God, I am so confused, please guide me to the truth." This is when I discovered Islam.

Of course I always knew something about Islam, but only what we naively hear in the West. I was surprised though by what I found. The more that I read the Quran and asked questions about what Islam taught, the more truths I received. The striking difference between Islam and every other religion is that Islam is the only religion that makes a strict distinction between the creator and the creation. In Islam, we worship the creator, Simple, You will find however, that in every other religion there is some form of worship involving creation. For example, worshipping men as incarnations of God or stones sounds familiar. Surely though, if you are going to worship anything, you should worship the one that created all. The one that gave you your life and the one who will take it away again. In fact, in Islam, the only sin that God will not forgive is the worship of creation.

However, the truth of Islam can be found in the Quran. The Quran is like a text book guide to life. In it you will find answers to all questions. For me, everything I had learnt about all the different religions, everything that I knew to be true fitted together like pieces of a jigsaw puzzle. I had all the pieces all along but I just did not know how to fix them together.

I would therefore like to ask you to consider Islam now. The true Islam as described in the Quran. Not the Islam that we get taught about in the West. You may at least be able to cut down your journey in search of the truth about life. I pray for your success, regardless.

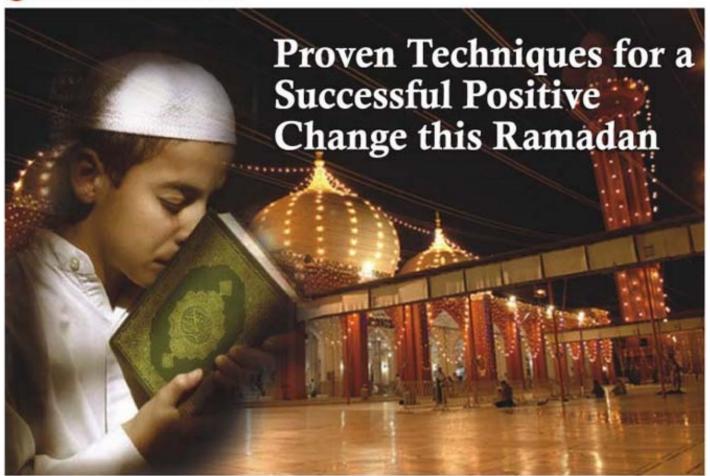


3 decades of legacy 30,000 homes developed Global presence in 90 countries

Since 3 decades, Memon have established an enviable reputation for commitment and maximising investor returns. Our unique properties in Dubai offer an unparalleled investment opportunity to earn significant returns on your investment. Whether you choose to invest as an individual or as a syndicate, these properties from Memon Investments are certain to help you fulfil your aspirations. Invest in Memon as we are changing the landscape of Dubai by redefining development.



Memon Investments LLC



he Messenger of Allah Muhammad [peace be upon him] has said, "Almighty Allah says, "I treat my slave (man) according to his expectations from Me, and I am with him when he remembers me. If he remembers Me in his heart, I remember him in My heart.... if he walks towards Me, I run unto him." [Hadith-Qudsi]

Make this Ramadan the month of "Change". Are You Ready for it???

"Change" is the vogue today. "Change" is being demanded by the masses suffering due to skyrocketing fuel and commodity prices; "Change", a drastic one indeed, is what we are witnessing with awe in the global weather patterns.

For Muslims, Ramadan is the prime time for change. This month dramatically alters our routines and schedules. From tight sleep schedules, to hunger for extended hours, to reduction in consumption of junk foods, to a technology diet; to withdrawal from caffeine addiction, to lengthy standing in Taraweeh prayers at night, to extensive listening to the Quran. What a change indeed!

Beyond Routines and Rituals

The real change, however, Ramadan demands of us is the internal change a change that positively transforms our lifestyle, character, attitudes, conversations, and habits. Allah has described this change in the month of Ramadan as follows: "O you who believe, fasting has been ordained on you as it was decreed upon those before you so that you may adopt Taqwa[Taqwa is Allah consciousness]" (2:183 [Quran 2:183].

Slavery to Ramadan?

If our change is limited to outer physical practices only, we become slaves to Ramadan, instead of being servants to Ar-Rahman (Allah, the Merciful). Prophet Muhammad [peace be upon him] has warned us about those who don't fast from bad behaviour: "Allah has no interest in any person's abstention from eating and drinking, if that person does not give up lying and dishonest actions" [Sahih al-Bukhari].

Ramadan Resolutions

Every Ramadan we make resolutions and tell ourselves: "This Ramadan will be different. I'm going to change my habit." "I will give up", "I will take my practice of Islam to the next level". But how many of us are really able to follow through? Plenty of good intentions, many amazing wishes, but sadly enough, life goes on as usual the morning of Eid. Ask yourself, how is my fasting benefiting

my spiritual connection with Allah? How is my extensive worship in Ramadan helping me discipline my tongue (taste and speech), eyes, ears, and habits? Are you ready to take that first step to transform your bad habits into good ones?

Ways to Kick Bad Habits

Few things are more demanding than eliminating bad habits, since they are part of our daily routines and personality. It takes days of patience and practice to break old habits. However, the good news is, Ramadan offers a perfect and natural environment for moral training. Interestingly, researches from "positive psychology" (scientific study of successful people) have repeatedly shown it takes between 30 to 40 days to kick a bad habit and develop a new one. In addition to the physical discipline during the month of Ramadan, the increased spiritual exercise and connection with Allah, can transform your habits for life.

Try these proven techniques for a successful positive change in your habits during Ramadan and beyond!

 Acknowledge and identify your bad habits: First step is to admit you need to change. If you are in a state of denial, you won't recognize that

🕅 ramadan mubarak

- you have a bad habit to change.
- Pick a habit for this month:
 Prioritize your bad habits and focus
 on one for this month. If you are
 committed to changing at least one
 habit, you will see remarkable results,
 Allah-willing.
- Realize that it's in us to change: Don't believe the old saying, "You can't teach an old dog new tricks." You can break a bad habit if you really want to. No one else can change your habits, if you don't want
- Remember, Allah loves those who commit mistakes and repent: Prophet Muhammad [peace be upon him] said:
 - "By Him in Whose Hand is my life, if you were not to commit sin, Allah would sweep you out of existence and He would replace (you by) those people who would commit sin and seek forgiveness from Allah, and He would have pardoned them."

 [Sahih Muslim]
- Intention & Plan to change: "If you fail to plan, you plan to fail." A healthy process of change in character requires a gradual pace, which entails planning. Develop concrete milestones to measure your progress.
- Replace a bad habit with a good one: Completely eliminating a habit is more challenging than replacing it with a more productive habit.
 Moreover, it's crucial to replace the lost natural needs, such as the need to socialize and to be entertained with something healthy.

For instance, it's easier to replace or balance your addiction to TV with a physical workout or reading, than to suddenly remove the TV from your life. Interestingly, Prophet Muhammad [peace be upon him], the greatest 'psychologist' of humanity, illustrated this principle in these words:

"Fear Allah wherever you may be; follow up an evil deed with a good one which will wipe (the former) out, and behave good-naturedly towards people." [At-Tirmidhi]

Change your Environment:
Resist the negative peer pressure by finding a better company of friends.
Collective action to change is very powerful. Prophet Muhammad [peace be upon him] explained this peer pressure effect with this analogy:
"A good friend and a bad friend are like a perfume-seller and a blacksmith: The perfume-seller might give you some perfume as a gift, or you might buy some from him, or at least you might smell its fragrance.

As for the blacksmith, he might singe your clothes, and at the very least you will breathe in the fumes of the furnace." [Sahih al-Bukhari & Muslim]

Exercise: Spiritual exercise is important for lasting change. You may not realize that by exerting yourself in spiritual exercises like the reading of Ouran and Hadith, fasting, giving charity, Zikr fremembering Allahl etc helps in eliminating a number of bad habits. Through the spiritual light of doing noble deeds evil ones will gradually be eradicated from your life. Allah says: "Indeed, Salah restrains from Shameful and unjust deeds" [Ouran:29:45]. A person complained to the Prophet Muhammad [peace be upon him] about someone who read salaah and also committed theft. The Prophet Muhammad [peace be upon him] said "His salaat will very soon wean him off that sin.' This shows that the evil habits can be got rid of by adhering to good practices. The doing of good deeds such as remembering Allah cleanses the heart. A clean heart encourages a person to do good deeds and refrains one from evil habits! Moreover, exercising your will power (struggle to fight temptations) for this month helps you kick all kinds of bad habits and form new good ones. Willpower is like a muscle; the more you exercise it, the more you strengthen

Think of yourself as a changed, different, new person. This simple psychological shift in your thinking about your own image can do wonders. Tell yourself, "I can't continue this ill-behavior. I am better than that. I am stronger. I am wiser."

Reward success: The most fundamental law in all of psychology is the "law of effect." It simply states that actions followed by rewards are strengthened and likely to recur. Unfortunately, studies show that people rarely use this technique when trying to change personal habits. Setting up formal or informal rewards for success greatly increases your chances of transforming bad habits into good ones, and is far more effective than punishing yourself for bad habits or setbacks. As Muslims we should also remember that the ultimate reward is Allah's Pleasure and Paradise in the Hereafter.

 Get help: Tell someone about your effort to change if it helps. He or she may keep you on track and may offer some good advice. Read books that will encourage you to do virtues

- actions. Join programs in your local Mosque. Ladies should endeavor to join their local Taalimi Halqas. There are good and sincere people who are ready to assist. We are not an island-We are an Ummah!
- 12. Boost your spiritual immune system: By fasting, doing good actions, spending time in the Mosque or going in the path of Allah will boost your Imaan [faith] which will provide you with internal strength to overcome temptations to reverting to old bad habits.
- Remind yourself of Death and Hereafter often: "Remember often the terminator (or destroyer) of all the pleasures [i.e. death]," the Prophet [peace be upon him] once stated. [At-Tirmidhi.]
- 14. Resolve to continue on and follow up: Giving up bad habits or learning good habits requires regular maintenance and determination. It is a long, ongoing process, also known as "Tazkiyyah" in Islamic terminology. It's more difficult than the first few steps of change. ("How many times have I dieted, for example, only to gain the weight back?"). So ensure that you follow up. Link yourself to a good Allah-fearing Islamic Scholar and make a habit of spending time in Allah path.
- 15. Develop a relapse strategy: How do you ensure not to return to your bad habit you are trying to change? Some people donate money to a good cause every time they return to sinning or a bad habit. This reminds them of the 'cost' of going back to old bad habits. Others try physically demanding acts to deter them from reverting to old ways. For example that if you do___ act than you will keep three fast or pay so much sadaqah[charity] etc
- 16. Ask Allah for Help: MOST
 IMPORTANT!-Make Asking for
 Allah's Help an integral part of the
 overall change process. Ask for
 Allah's Help before, during and after
 every attempt at kicking a bad habit.
 Do so sincerely, even begging and
 crying, like a child does when he or
 she really wants something. Allah is
 Ever-Willing to Help and to Respond
 to our needs, but it is us who must
 take the first step towards Him. Allah
 will NEVER disappoint us!

"And whosoever is conscious of Allah and keeps his duty to Him, He (Allah) will make a way for him to get out (from) every (difficulty), and He will provide him from (sources) he could never imagine." [Quran 65:2-3]



Memon Medical Institute

"Quality healthcare more for less"

A Quality Health Care at affordable price in world Class Hospital. MMI is a 332 bed tertiary care hospital project with state-ofthe-art infrastructure that is designed according to the international standards of JCIA.

- 1. It has a not for profit set up.
- It is 100% donors funded project that aims to serve people regardless of their caste, creed, color, religion or ability to pay
- It has a patients' welfare program to support the needy that is self supported through endowment fund.

The hospital has a covered area of 320,000 sq. ft. It is centrally air conditioned and designed to meet highest International Standards. It has 100% self power generation. A Nursing School, Medical College and Research Institute are planned on 11.5 acres.

MMI Vision

To be a role model for caring, curing, education, training, research and employment and to deliver highest quality of healthcare

MMI Mission

- To provide accessible and affordable quality health care and education to all irrespective of caste, creed and religion.
- To support research and be a leading example in developing safe and ethical standards in improving the quality of health care

MMI Operational Philosophy

· Based on "not for profit" principles



- "Patients' Welfare Program" to support the needy
- Self supported through endowment fund
- Focus on delivery of highest quality of health care.

MMI Emergency Department is spread over an area of 20,000 sq ft. It has state-of-the-art infrastructure that is designed according to the International Standards of JCIA. Following are the features of FR

Separate and vast entry for ambulances

- Triage counter for initial assessment
- 13 bed/trolley male ER section
- 7 bed/trolley female ER section
- 10 bed/trolley/cot
- Neonatal/Pediatric ER section
- 2 crash rooms with 3 stretchers
- 1 Plaster Room
- 1 Operating Theatre
- Dedicated Pharmacy

FUTURE PROJECTS

First Project

MMI on completion will have 332 bed availability, fully air conditioned with multi disciplinary facilities and all under one roof designed to meet JCIA standards.

Second Project

Nursing School will further enhance the quality of health care.

Third Project

Medical University will provide medical education of international standard.

Fourth Project

A Research Institute will lay a foundation for medical research to further improve the quality of service available.

FIRST SUGERY

FIRST BABY (The first baby girl born in MMI was presented a gold ring and bracelet by MMI).









Comments from visitors of MMI

Karim Elnesey, London

Very impressive wonderful team work. Looking forward to seeing the project complete.

Deepak Talwar, India

The motivation behind the project is impressing. Human service with no boss. This community is the religion of humanity which your project reflects.

Dr. Ali Akhtar, Karachi

One exemplary project for humanitarian service being implemented by an extremely dedicated group of people in a needy community will be an excellent collaboration with Rotary International.

Abdul Sattar Dada, Botswana

Excellent & state-of-art facility.

Feizul Ayob, South Africa Beyond my expectation when first launched the presentation in South Africa. With your dedication I foresee total success.

Dr. Zaituna Matcheswala

A Memon Legacy for the next decade; the chairperson Mr. Diwan's dedication will attract the resources and expertise of world's Memons and indeed, other philanthropists to realize the dream of a dynamic 21^{eth} century Memon Hospital and University

Dr. Mahesh Desai, India

Outstanding facility and infrastructure lots of thoughts has been given into designing the hospital.

Dr. A Mateen Nagaria, USA

Very impressive international standard hospital work in progress with noble intentions. It was pleasure to visit and meet the involved individuals.

Humayun Bashir, IBM, Karachi

Delighted to see the dedication and contribution by so many and the pride with which they gave me a tour. Great rewards from God await them.

Massod Hameed Khan VC, Dow University of Health Science, Karachi

I congratulate the administration and the entire group involved in the project of MMI. It is a very huge project and will serve the ailing humanity. It has been very well planned and will be a very good addition towards the healthcare facility of the country. I wish all the success for the project.

Shazad Dada, Karachi

A real pleasure to see such excellent project been put together for a very noble cause, I am thoroughly impressed by the commitment and dedication of the entire team. Really looking forward on the launch of this project.

Fuad Cochinwala, USA

One of the best hospital projects I have seen in Pakistan and also would like to say this facility is better than many American hospitals.

Abid Jamal, OMI Hospital, Karachi

I am amazed to see the magnitude of this project and the care and commitment of your team. May you succeed and Allah bless you all. Ameen

Hawa Shakoor Abdullah, Karachi

Great project for community at large to alleviate sufferings.

Dr. Shahnaz Amin Karim, USA

I liked basic concept to assist all level of people. Inshallah will do the best to help this project.

Amin H Karim, USA

This is a great project for all the people in the area

Mohamedali R. Habib, HMPBI, Karachi

It is wonderful & inspiring to see this wonderful project. May Allah bless your sincere efforts with great success.

Abdul Razzak E.Jaffer, Karachi

This is a unique venture for the people of Karachi, it will Inshallah fulfill an ongoing need for better and closer medical care for every walk of like, all the best.

Amir Kothawala, Karachi

After visiting this great institution, I am very well impressed to see such great institute, our Kothawala family will try to support as much as we can, and best luck for the future.

Mushtaq Chhapra, Karachi

I have been hearing so much about MMI and have been delaying my visit let me mention this that the hospital is beyond my expectations & vision. I wish MMI the very best.

Dr. Geoft Williams, USA

Wonderful! This complex has to be inspired and is coming to pass through God's will as one of His works,

Prof Mohammad Ishaq, KIHD, Karachi

It was indeed a great pleasure to see this project. Highly impressed with the quality of material used and the design of the institute. I am sure once completed this institute will serve a centre of excellence. Well done. I pray for its success

Dr. Abdul Rehman KIHD, Karachi

After looking and visiting this marvelous building and work I think that this in one major state of the art addition to the city of Karachi and it's a big effort of Memon community for the poor people May God bless them

Asif Rangoonwala, UK

I am truly amazed by this work that has been undertaken by the members of the Memon community. May "Allah" give them the guidance and strength to run hospital for the benefit of humanity.

Ashraf Adamjee, Karachi

I was mentally prepared of what to expect but I was surprised by the size and quality of the infrastructure. Still more the dedication and commitment of the sponsors is commendable.

Iqbal Adamjee, Karachi

Very impressive and appreciate all the hard work done. We look forward to seeing it in full working

M. Umer Chapra

I was very happy to see this well planned and well organized hospital. It is excellent. I pray to the Almighty to make it serve the patients effectively.

Dr. Abdul Razak, USA

May Allah accept it from you. Very impressive manifestation of vision, commitment and quality.

Muhammad Shafi Tabani

It is a remarkable progress from my last visit. I wish a great success to all the office bearer staff, management committee.

Mahnaz Munir Ahmed

Really felt as if I had been transported back to UK. I wish every success.

Fayaz A.Faiz, USA

Excellent building and main attraction is cleanliness which lacks in many hospitals in town. I commend the management to keep a high standard about it. Best of luck.





The Changing Process... Negative Technology



TO ALL THE KIDS WHO SURVIVED THE 1930's, 40's, 50's, 60's and 70's!!

We were put to sleep on our tummies in baby cots covered with bright colored lead-base paints.

We had no child proof lids on medicine bottles, locks on doors or cabinets and when we rode our bikes, we had no caps or helmets on our heads.

As infants & children, we would ride in cars with no car seats, no booster seats, no seat belts, no air bags, bald tires and some times no brakes.

Riding in the back of a pick-up truck on a warm day was always a special treat.

We drank water from the garden hose

and not from a bottle.

We shared one soft drink with four friends, from one bottle and no one

actually died from this.

We ate cup cakes and other sweets
made with Butter & white sugar but were

Because we were always outside playing....that's why!

not over weight. WHY?

We would leave home in the morning,

go to school mostly on foot and play all day, as long as we were back when the streetlights came on. No one was able to reach us all day. There were no cell phones, not even land lines and, we were OKAY.

We would spend hours building our gocarts out of scraps and then ride them down the hill only to find out we forgot the brakes. After running into the bushes a few times, we learned to solve the problem

We did not have Play stations, Nintendo's and X-boxes. There were no video games, no 150 channels on cable, no video movies or DVD's, no surroundsound or CD's, no cell phones, no personal computers, no Internet and no chat rooms.

WE HAD FRIENDS and we went outside and found them!

We fell out of trees, got cut, broke bones and teeth and there were no lawsuits from these accidents. We would get punishments like caning, spankings with sticks, or just a bare hands and no one would call child services to report abuse. We rode bikes or walked to a friend's house and knocked on the door or rang the bell, or just walked in and talked to them. Imagine that!!

The idea of a parent bailing us out if we broke the law was unheard of. They actually sided with the law!

These generations have produced some of the best Managers risk-takers, problem solvers and inventors ever.

The past 50 years have been an explosion of innovation and new ideas. What can kids today do besides push buttons.

We had freedom, failures, successes and responsibility, and we learned how to deal with it all.

If YOU are one of them, CONGRATULATIONS!

You might want to share this with others who have had the luck to grow up as kids, before the lawyers and the government regulated so much of our lives for our own good.

While you are at it, forward it to your kids so they will know how brave and lucky their parents were.



Tips for Better Life

Take a 10-30 minutes walk every day. And while you walk, smile.

Sit in silence for at least 10 minutes each day.

Sleep for 7 hours.

Live with the 3 E's: Energy, Enthusiasm, and Empathy.

Play more games.

Read more books than you did in 2009.

Drink plenty of water.

Eat more foods that grow on trees and plants and eat less food that is manufactured in plants.

Eat breakfast like a king, lunch like a prince and dinner like a beggar.

Make time to practice meditation, and prayer. They provide us with daily fuel for our busy lives.

Dream more while you are awake.





Tips for a healthy heart

The transcript of the chat with one of the best & most renowned heart specialist

On: What are the thumb rules for a layman to take care of his heart? Ans:

- Diet Less of carbohydrate, more of protein, less oil Exercise - Half an hour's walk, at least five days a week; avoid lifts and avoid sitting for a longtime
- **Quit smoking**
- Control weight
- Control blood pressure and sugar

Qn: Is eating non-veg food (fish) good for the heart? Ans: No

On: It's still a grave shock to hear that some apparently healthy person gets a cardiac arrest. How do we understand it in perspective?

Ans: This is called silent attack; that is why we recommend everyone past the age of 30 to undergo routine health checkups.

Qn: Are heart diseases hereditary? Ans: Yes

On: What are the ways in which the heart is stressed? What practices do you suggest to de-stress?

Ans: Change your attitude towards life. Do not look for perfection in everything in

Qn: Is walking better than jogging or is more intensive exercise required to keep a healthy heart?

Ans: Walking is better than jogging since jogging leads to early fatigue and injury to ioints

On: You have done so much for the poor and needy. What has inspired you to do so?

Ans: Mother Theresa, who was my patient

Qn: Can people with low blood pressure suffer heart diseases? Ans: Extremely rare

Qn: Does cholesterol accumulates right from an early age (I'm currently only 22) or do you have to worry about it only after you are above 30 years of age? Ans: Cholesterol accumulates from childhood.

Qn: How do irregular eating habits affect the heart?

Ans: You tend to eat junk food when the

habits are irregular and your body's enzyme release for digestion gets confused.

Qn: How can I control cholesterol content without using medicines?

Ans: Control diet, walk and eat walnut.

Qn: Can yoga prevent heart ailments? Ans: Yoga helps.

On: Which is the best and worst food for the heart?

Ans: Fruits and vegetables are the best and the worst is oil.

Qn: Which oil is better - groundnut, sunflower, olive?

Qn: What is the routine checkup one should go through? Is there any

Ans: Routine blood test to ensure sugar, cholesterol is ok. Check BP, Treadmill test after an echo.

Qn: What are the first aid steps to be taken on a heart attack?

Ans: Help the person into a sleeping position, place an aspirin tablet under the tongue with a sorbitrate tablet if available, and rush him to a coronary care unit since the maximum casualty takes place within the first hour.

On: How do you differentiate between pain caused by a heart attack and that caused due to gastric trouble?

Ans: Extremely difficult without ECG.

Ans: All oils are bad.



M HEALTH CORNER

Qn: What is the main cause of a steep increase in heart problems amongst youngsters? I see people of about 30-40 yrs of age having heart attacks and serious heart problems.

Ans: Increased awareness has increased incidents.. Also, sedentary lifestyles, smoking, junk food, lack of exercise in a country where people are genetically three times more vulnerable for heart attacks than Europeans and Americans.

Qn: Is it possible for a person to have BP outside the normal range of 120/80 and yet be perfectly healthy?

Ans: Yes.

Qn: Marriages within close relatives can lead to heart problems for the child. Is it true?

Ans: Yes, co-sanguinity leads to congenital abnormalities and you may not have a software engineer as a child

Qn: Many of us have an irregular daily routine and many a times we have to stay late nights in office. Does this affect our heart? What precautions would you recommend?

Ans: When you are young, nature protects you against all these irregularities. However, as you grow older, respect the biological clock.

Qn: Will taking anti-hypertensive drugs cause some other complications (short / long term)?

Ans: Yes, most drugs have some side effects. However, modern antihypertensive drugs are extremely safe.

Qn: Will consuming more coffee/tea lead to heart attacks?

Ans: No.

Qn: Are asthma patients more prone to heart disease?

Ans: No.

Qn: How would you define junk food?

Ans: Fried food like Kentucky, McDonalds, samosas, and even masala dosas.

Qn: You mentioned that Indians are three times more vulnerable. What is the reason for this, as Europeans and Americans also eat a lot of junk food? Ans: Every race is vulnerable to some disease and unfortunately, Indians are vulnerable for the most expensive disease.

Qn: Does consuming bananas help reduce hypertension? Ans: No.

Qn: Can a person help himself during a heart attack (Because we see a lot of forwarded emails on this)? Ans: Yes. Lie down comfortably and put an aspirin tablet of any description under the tongue and ask someone to take you to the nearest coronary care unit without any delay and do not wait for the ambulance since most of the time, the ambulance does not turn up.

Qn: Do, in any way, low white blood cells and low hemoglobin count lead to heart problems?

Ans: No. But it is ideal to have normal hemoglobin level to increase your exercise capacity.

Qn: Sometimes, due to the hectic schedule we are not able to exercise. So, does walking while doing daily chores at home or climbing the stairs in the house, work as a substitute for exercise?

Ans: Certainly. Avoid sitting continuously for more than half an hour and even the act of getting out of the chair and going to another chair and sitting helps a lot.

Qn: Is there a relation between heart problems and blood sugar?

Ans: Yes. A strong relationship since diabetics is more vulnerable to heart attacks than non-diabetics.

Qn: What are the things one needs to take care of after a heart operation? Ans: Diet, exercise, drugs on time, Control cholesterol, BP, weight.

Qn: Are people working on night shifts more vulnerable to heart disease when compared to day shift workers? Ans: No.

Qn: What are the modern antihypertensive drugs?

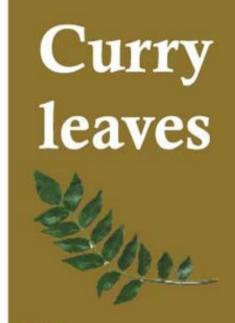
Ans: There are hundreds of drugs and your doctor will chose the right combination for your problem, but my suggestion is to avoid the drugs and go for natural ways of controlling blood pressure by walk, diet to reduce weight and changing attitudes towards lifestyles.

Qn: Does dispirin or similar headache pills increase the risk of heart attacks? Ans: No.

Qn: Why is the rate of heart attacks more in men than in women? Ans: Nature protects women till the age of 45.

Qn: How can one keep the heart in a good condition?

Ans: Eat a healthy diet, avoid junk food, exercise everyday, do not smoke and, go for health checkup s if you are past the age of 30 (once in six months recommended)



ow often have you fished out that "annoying curry leaf" from your food? Well, every time you do so, you might just be committing a criminal act towards your body. This is because; this little leaf has immense powers; some that are even beyond belief.

Benefits

To begin with, the most crucial of properties — having anti-oxidants — is carried by curry leaves. These leaves are also extremely high in Vitamin C, they therefore help clean up your blood, leaving your skin with a fresh glow, your hair with more luster and your eyes with brilliance.

If you want to pump up your levels of calcium, then you could increase your daily intake by adding curry leaves to any food that you cook. The same applies with iron. Curry leaves will therefore help with eyesight as well.

If you are pregnant and your morning sickness is driving you up the wall, then simply add curry patta to lemon juice and a little organic jaggery. This would ease you of a daily problem, in a healthy, herbal manner. This is better than most medicines, since there is a zero risk of side effects to you or your unborn child. Mix some curry leaves into your buttermilk, and this is a sure shot home remedy to an upset stomach.







Sad Demise of Mr. Abubaker Shaikhani

Trustee, World Memon Organisation (WMO)

The Honorable Trustee of World Memon Organisation (WMO) Mr. Abubaker Shaikhani, passed away after illness on Friday 6th August 2010 at the Anderson Hospital, Houston.

"INNA LILLAHI WA INNA ILAIHE RAJEOON"

May Allah rest the departed soul in eternal peace and bless him with the best of place in the 'Jannatul Firdous' AMEEN. Mr. Abubaker Shaikhani, was a generous philanthropist and well-wisher of the entire Memon Community. We express our heartfelt condolences to the family members. friends and associates of the deceased on this irreplaceable loss.

bu Baker Shaikhani was the founding member and Chairman of the Shaikhani Group of Companies (earlier known as Memon Group of Companies) an international business conglomerate with diversified interests in real estate, manufacturing, IT, property development, project management, contracting, education, healthcare, religious and charitable institutions; now celebrating its 30th glorious year in business. Spearheading an international business conglomerate, he has demonstrated his entrepreneurial acumen in an array of fields including trade and retail, industry, manufacturing and real estate.

With a humble beginning way back in 1968, Mr Shaikhani initially forayed into real estate and worked his way up to establish the Shaikhani Group, and thereafter headed the manufacturing giant, Rubber World Industries, before establishing his presence internationally with diversified operations into Asia, Europe and the Middle East. One of the most-identifiable faces of Asia and the emerging Dubai, Mr Shaikhani was also a sought-after speaker in international

forums and holds memberships of a number of important organizations.

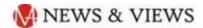
Mr Shaikhani spearheaded key organisations within the Group such as Memon Investments LLC, Dubai; Memon Real Estate LLC, Dubai; Memon Real Estate LLC, Ajman; Rubber World Industries LLC, Ajman; Gulf O Flex Trading LLC, Dubai. Possessing a sharp understanding of global markets and in-depth insight into the functioning of economies and international legalities and legislation, Mr Shaikhani has proven his mettle in quality, operations control and strategic planning. He is also credited with introducing policies and procedures that helped enhance Shaikhani's international standing.

Mr Shaikhani also spearheaded the Rabia Charitable Foundation, a charity organization that has spanned a prolific 18 years specially formed to alleviate the burdens of poverty, promote quality education and healthcare, support for children with special needs, and worked closely with NGOs worldwide creating employment opportunities. He was also instrumental in the formation of a

nationwide support group called the Rabia Relief Fund, which provides funds, food, medical aid and housing to victims during natural calamities.

Notable amongst prestigious positions held were Ex - Member of National Assembly, Pakistan; President PML Karachi Division, Pakistan; Chairman of the Writers Welfare Foundation; Member of the Al Mehran Education; Member of the Supreme Council of the Pakistan Memon Federation; Trustee of Memon Health & Education Foundation; Trustee of Shaikhani Foundation; Trustee of the World Memon Organization (WMO), Member of Pakistan Business Council Dubai etc, to name a few.

As Chairman of the Shaikhani Group, he has been instrumental in transforming Dubai's manufacturing and real estate scenario promising of unparalleled customer service at the forefront. Mr Shaikhani spearheaded Shaikhani's international operations across 90 countries and has been mandated with the Group's further expansions crossing its over three decades of successful operations.





President confers civil awards

President Asif Ali Zardari on the occasion of Independence Day has conferred the following Civil Awards on Pakistan citizens and foreign nationals for excellence in various fields of activities. The investiture ceremony for the awards will take place on the coming Pakistan Day (March 23, 2011).

Mr. Siraj Kassam Teli has been conferred civil award under the category for Public Service (Industrialist).

Sirajul Haque Memon has been conferred civil award under the category Literature/Journalist.

Mr. Sirajul Haque Memon was born on 24th October 1933 in Tando Jam. His father Muhammad Yakub Memon was a renowned educationist and a scholar of oriental languages. After getting his primary education at his native town, he did Matric from Noor Mohd. High School Hyderabad.

After doing his Masters in Economic (First Class First) and also LLB from Karachi University, he qualified the C.S.S. exam, in 1958 and entered the Income Tax department, from where he was retired by the regime of Ayub Khan on the charges of supporting the Sindhi writer's movement against One Unit, and writing in favor of the rights of the people of Sindh, while being in government service.

Mr. Sirajul Haque Memon is one of the top most intellectuals of the province and the country and has to his credit several short stories, columns, novels and research articles and book on the topic of linguistics, literary criticism, economic and political science. He got several literary awards including Adamjee Award for the best book of 1968.

In the early seventies he joined Daily Hilal-e-Pakistan Karachi as its Editor and proved to be a trend setter in Sindh journalism form where he resigned in 1977.

Thereafter he started his own practice as tax consultant and is considered one of the top Supreme Court lawyers of Pakistan in this field.

Home Economics-II Results announced

The Board of Intermediate Karachi (BIEK) announced results of the Home Economics Part-II annual examinations 2010. According to the statistics, a total of 343 candidates were registered out of whom 340 appeared in the examinations

and 224 students were declared pass with a percentage of 65.88. Hania Saleem Mukati daughter of

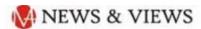
Muhammad Saleem Mukati, a student of the Rana Liaquat Ali Khan College, bagged the third position with 974 marks.



Theme for September 2010 Issue of Memon Alam

Readers are informed that the theme for September 2010 issue of Memon Alam will be "MEMON UNITY"

All readers are requested to share their views related to the theme latest by 20th September 2010.



Official hand over of Boswelakoko clinic

he AS Dada Foundation donated a clinic to the government of Botswana last weekend in Boswelakoko ward in Molepolole. The clinic comes as a relief for the Borakalalo clinic that has been congested. The clinic will provide maternal and child welfare programs, family planning services, and many youth friendly health services among others. It is also expected to deal with major public health problem like tuberculosis. The hand over ceremony was attended by the President of Botswana Ian Khama, cabinet ministers, Members of Parliament and high ranking government and private sector officials. The clinic is the third one that the foundation has donated. Others are that of Bontleng, Kanye while the fourth one in Kanye is also complete and expected to be handed to government at a date yet to be decided.

Speaking at the event the President thanked the AS Dada Foundation for having always been a partner in health service delivery even at the time of economic recession. Khama said the donation of the clinic could not have come at a more opportune time as it comes at a time when government has had to make difficult choices in prioritizing development budget and expenditure due to global economic recession. He said as a result many infrastructure projects including clinics had to be deferred until resources were available, Khama said government has often called on the private sector and all citizens to support its initiatives and that the donation was worth celebrating because fellow citizens decided to heed that call. "Rre Dada please accept our heartfelt appreciation for your generosity." Khama said.

Speaking on behalf of AS Dada
Foundation, Yusuf Dada said they are
exceptionally delighted, and honored, by
the presence of His Excellency Ian
Khama President of the Republic of
Botswana, who has been able to make
time from a hectic and demanding
schedule to attend the event. "On behalf
of the Board and Trustees of the A.S.
Dada Foundation, I would like to state
that we are truly honoured by the
acknowledgment and recognition of our
modest efforts which your collective and
esteemed presence represents formidable
attainment since independence, the



national principle of Ipelegeng is as important and as relevant now as it was then. He said his foundation, found that Government for all its capabilities and even in the best of economic circumstances, would not be able to single-handedly carry the burden of providing each and every infrastructural development or every social service, and that certain measures of assistance would be required from private agencies and individual actors. Dada said soon they would donate another clinic to Kanye residents.

Dada also made it clear at the event none of their efforts are in competition with formidable achievements of government nor what they have done so far premised on any perceived failure by government to deliver. He said all that they have done is complementary to the achievements and efforts of the Government of Botswana.

Dada said their endeavors this far have largely been directed to the construction of clinics, and have largely been driven by their view that whatever adversities or challenges of life, be it money, work or personal problems none of them can be surmounted or overcome without good health. But there is another truth as well, which many of our compatriots are yet to open their eyes to. Good health is not necessarily a product of good therapeutic health facilities. Good health is also, and perhaps even more so, the product or result of a results of a healthy life style, and the persuit of activities particularly diet and exercise which promote wellness and go a long way in preventing the onset of numerous debilitating disease and complications which afflict so many of compatriots today.





Memon Industrial & Technical Institute

A project of World Memon Organization in collaboration with CDGK

Come.....join us for your bright future!

MITI, a place of international quality vocational training, has been established under the auspices of World Memon Organization. Its prime objective is to train people of less-privileged class, enabling them to earn their livelihood with peace and dignity, and to prosper.

Courses for Men









Courses for Women











મેમણ આલમ _(WMO)

ગુજરાતી વિભાગ સંપાદકઃ ઉમર અ. રહેમાન ખાનાણી



તંત્રીસ્થાનેથી.....

सिर्धाः.... अस्साह वास्ते !

ઈસ્લામમાં તાલીમને ભારે મહત્વ અપાયું છે, જે કુરઆનની ૯૬મી સુરહની પહેલી આયતથી સ્પપ્ટ છે. અલ્લાહના પ્યારા રસૂલ હઝરત મોહમ્મદ (સ.અ.વ.)એ પ્રત્યેક મુસલમાન, પછી તે મદ હોય કે ઓરત, તેને ઈલ્મ પ્રાપ્ત કરવાનો ખાસ આગ્રહ કર્યોં છે.

કોઈ પણ રાષ્ટ્રના વિકાસ અને સમૃદ્ધિમાં તાલીમ એક ચાવીરૂપ ભૂમિકા ભજવે છે. તાલીમને સામાજીક અને આર્થિક વિકાસની કરોડરજજુ ગણવામાં આવે છે. કોઈ પણ રાષ્ટ્ર કે બિરાદરી તાલીમની અવગણના કરી શકે નહીં, કેમકે આજના ચુગમાં શિક્ષણની ભૂમિકા ઓર વધી છે, જે આર્થિક અને સામાજીક પ્રગતિ માટે હવે અનિવાર્ય છે.

मानव समाજ पर शिक्षणनी घेरी असर હોય છે, डेमडे मानव मनमां नीतिमूत्यों, डतॅंच्यनिष्ठा अने જાગૃतिनी ભाવना प्रेरे છે. तेनाथी मानवीने सलानपणे विचारवा अने अमल डरवा समर्थं जनावे छे. अेवुं आपणे चोड्डस धारी शडीओं छीओं. એક શખ્સ જયાં सुधी शिक्षीत ना होय त्यां सुधी सलान-सज्जा नथी होई शडतो. तालीमथी ज मानवीने विचारवानी अने जरा निर्णंय लेवानी शडित मणे छे. शिक्षणथी ज ईत्म अने माहिती प्राप्त थाय छे जेने हुनियालरमां इेलावी शडाय छे. डोई पण राष्ट्रना मानवजण घोरण नड्डी डरवुं होय तो तेमां शिक्षीत वर्णंनी वस्ती परथी सहेलाईथी नड्डी डरी शडाय छे. ईतिहासथी साजित थई जयुं छे डे जे राष्ट्रमां शिक्षणनुं ઊंयु प्रमाण होय छे, छेवटे तेनुं ज राज याले छे.

દરેક સમાજમાં તાલીમની પ્રાપ્તી મૂળભૂત માનવ અધિકારોમાંનો એક હક્ક હોય છે. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના આજના આધુનિક યુગમાં જે તાલીમના મહત્વની અનદેખી કરે છે, તે કામિયાબી અને પ્રગતિના દ્રાર પોતાના હાથે જ બંધ કરતો હોય છે. કોઈ શાણા માણસે સાચું જ કહ્યું છે કે, "અગર તમે કોઈ રાષ્ટ્રનું ભાવિ તબાહ કરવા ચાહતા હોવ તો તેની સામે યુદ્ધ છેડવાની કોઈ જરૂરત નથી, તેમની તાલીમને રૂંધી નાખો જે પછી દુનિયાના નકશા પર તે ઝાઝો સમય ટકશે નહીં!"

ગરીબી નિવારવા અને સામાજીક સુધારા લાવવા માટે પણ તાલીમનું મહત્વ સોથી વધુ છે. કેમકે તાલીમ વ્યક્તિગત તથા સામુહિક સામાજીક વિકાસમાં પાયાની ભૂમિકા ભજવે છે. ગરીબી, વંચિયતા તથા દમનના દલદલથી બહાર નીકળવામાં તે સીડીની ગરજ સારે છે. આજના વડીલોથી આગળ જતાં સત્તાના સૂત્રો સંભાળનારા આપણા જમાનાના બાળકો અને યુવાનોને પણ પોતાનું ભાવિ ઉજજવળ બનાવવા માટે શિક્ષણથી સજજ રહેવાની જરૂરત પડશે.

GUJRATI SECTION

સમૃદ્ધ ભાવિની ચોકસાઈ માટેની વ્યવસ્થા ઘડવા શિક્ષણની જરૂરિયાતની આંકણી કરવી જરૂરી છે. શિક્ષણનો ઉદ્દેશ મન અને મગજને મજબૂત બનાવવાનો હોવો જોઈએ તોજ તેનો સંપૂર્ણ લાભ પ્રાપ્ત થઈ શકે. આજના અર્થકારણમાં જ્ઞાન જ સૌથી વધુ મૂલ્યવાન સાધન છે.

शिक्षण घणा डाम કરી જાય છે પણ तेमां सोथी मोटुं डाम तो એ છે કે तेनाथी मानवी तेनी नજર समक्ष मामलानी आरपार જોવા અને સમજવા સમર્થ जने છે. આપણે જન્મીએં છીએં ત્યારે વિસ્મયની ભાવના સાથે દરેકે દરેક બાબત પૂછપરછ કરીને જાણવાની વૃત્તિ ધરાવતા હોઈએ છીએ પણ સમય જતાં મોટેભાગે આપણે સંજોગોના તાબેદાર બનતા જઈએ છીએ અને સામે જે આવે તેને કોઈ પણ જાતના સવાલ કર્યાં વગર સ્વીકારી લેવાનું વલણ અપનાવી લઈએ છીએ. શિક્ષણથી પૂછપરછની જરૂરત તો સંતોષાઈ જાય છે, પણ તેની તડપ છૂટતી નથી.

આપણને એ જોઈને હર્ષ થાય છે કે સામાન્ય રીતે મેમણ બિરાદરી એક શિક્ષીત બિરાદરી છે પણ એ આપણી કમનસીબી કહેવાય કે બિરાદરીમાં ભણેલ લોકોની ટકાવારી કેટલી છે, તેના કોઈ ચોક્કસ આંકડા આપણી પાસે મોજુદ નથી.

મેમણ આલમના એક અંકમાં અમે મેમણ બિરાદરીમાં ગરીબીના પ્રમાણનો મામલો ઉઠાવ્યો હતો જે બિરાદરીના ઘણા કુટુંબોમાં તેમના બાળકોને સારા ધોરણનું શિક્ષણ પૂરૂં પાડવા આડે અંતરાય બને છે. આવા કુટુંબોને નાણાંકીય મદદ કરવા ઘણી કલ્યાણ સંસ્થાઓ આગળ આવી છે. અને વર્લ્ડ મેમન ઓર્ગેનાઈઝેશનની રચના પછી તો તાલીમ માટેની નાણાંકિય સહાયમાં જબરજસ્ત વધારો થયો છે. WMOના પાકિસ્તાન તથા ઈન્ડીયા ચેપ્ટરોએ આવા હજારો પરિવારોને તાલીમ માટે મદદ પૂરી પાડવાનું શરૂ કર્યું છે. અત્યારે આ બંને ચેપ્ટરોના આશ્રયે લગભગ ૧૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ માટે નાણા પૂરા પાડવામાં આવી રહ્યાં છે. અમે માનીએ છીએં કે હજુ ઘણા ગરીબ કુટુંબોને તાલીમી મદદની જરૂરત છે.

અત્રે અમે મેમણ બિરાદરીના તમામ શ્રીમંત અને ખમતીધર પરિવારોને આગળ આવવા અને ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને સારા ધોરણનું શિક્ષણ પૂરૂં પાડવા દત્તક લેવાના ધોરણે નાણાંકીય સહાય પૂરી પાડવાની નમ્ન વિનંતી કરીએ છીએ. અલ્લાહ તઆલાએ આપણે મેમણોને દોલત સાથે હમદદ દિલોથી નવાજયા છે. અગર આ પ્રસંગે આપણે સો મેમણ બિરાદરીની ભાવિ પેઢીમાં ભણતરની ટકાવારી વધારવા ઉભા થઈ જઈએં ત્યારે જ આપણે એ વાતનો સંતોષ લઈ શકશું કે આપણે આપણી બિરાદરી પ્રત્યેનું કર્તવ્ય બજાવ્યું છે.

પીરમોહંમદ કાલીયા ચીક એડીટર

સુવિચારો

- * સાચવવા પડે એ સંબંધો કદી સાચા નથી હોતા અને જો સંબંધો સાચા હોય તો એને સાચવવા નથી પડતા
- * વ્યવહાર નથી બદલાતા સંજોગો બદલાય છે માણસ નથી બદલાતા ખાલી તેમના અભિગમ બદલાય છે

भेवहिंत प्रवासी; भेभण साहसवीर सुतैमान शाह मोहंमह बोधिया



હતું. વળી તેમણે પોતાના આ પ્રલંબ પ્રવાસોની ર જે ર જ ની વિગતોની નોંધ પણ રાખી હતી અને એ સદીના છેલ્લા દાચકામાં દુનિયાના વિવિધ વિસ્તારો ની પરિસ્થિતિનો સુંદર ચિતાર આપ્યો હતો.

બાદમાં તેમણે પોતાના આ

પ્રવાસોનું વર્ણન કરવા Journal of my Travels Around the Worldના નામે એક પ્રવાસપોથી પણ તૈયાર કરાવી હતી.

आिडिडानी साउथ धन्टरने शनस ਪੀસ યુનિવર્સીટીના પ્રોકેસરોના હાથોમાં વરસો પછી જ્યારે સલેમાન શાહ મોહંમદે ટપકાવેલી આ નોંધો આવી તો તેમને આશ્વર્ય થયું. સંશોધનને લાચક લાગેલી વિગતોને તેમણે સંઘરવાનો દીરાદો કર્યો અને ૨૦૦૭માં તેમણે અંગ્રેજામાં Tales From Five Continents (पांच ખंडोनी કહાણીઓ)ના નામે એક દળદાર પુસ્તક પ્રગટ કર્યું. પુસ્તકમાં સુલેમાન શાહ મોહંમદ પોતાના બાપિકા ગામ ધોરાજાથી સાઉથ આફ્રિકાના કેપટાઉન શહેર સધી કઈ રીતે પહોંચ્યા અને સાઉથ

આફ્રિકામાં તેમણે શું શું જોચું તેના વર્ણન સાથે સફરનામાનો આરંભ કર્યો છે અને એ પછી તો દુનિયાભરમાં સઉદી અરબ, મીસર, સીરીયા, ચરૂશલેમ, તુર્કી, ઓસ્ટ્રેલીયા, ચીન, જાપાન, અમેરિકા, કેનેડા, ચુરોપ, રશિયા, કારસની ખાડીના દેશો તથા હિન્દુસ્તાનના ખૂણેખૂણામાં આવેલા જોવાલાયક સ્થળોની તેમની મુલાકાત અને તેમને થયેલા અવનવા અનુભવોનું રસપ્રદ વર્ણન કર્યું છે.

સલેમાન શાહ મોહંમદનો જન્મ રરૂમી જુન ૧૮૫૯માં ધોરાજા મુકામે થયો હતો. તેમના બાપા શાહ મોહંમદ જાચા લોધિયા ખાનદાની મેમણ હતા અને અમદાવાદ તથા સરત જેવા શહેરોથી કાપડ મંગાવીને કાઠિયાવાડના ગામોમાં વેચતા હતા. બાદમાં શાહ મોહંમદના ભાઈ મોરીશ્ચસ ચાલ્યા ગયા હતા અને ખાંડ તથા અનાજનો જથ્થાબંધ વેપાર શરૂ કર્યો હતો. એ વખતે સલેમાનની ઉમર માત્ર દોઢ–બે વર્ષ જેટલી હતી. તેમણે બનિયાદી તાલીમ ધોરાજાના મસ્જિદના મહેસામાં મેળવી હતી. પિતાના ઈન્તેકાલ બાદ સુલેમાન પોતે સાઉથ આફ્રિકા ગયા હતા. પણ રખડવાનો અને વિવિધ સ્થળ ે હરવા–કરવાનો તેમને પહેલેથી જ શોખ રહ્યો હતો. ૧૮૯૫થી ૧૯૦૨ સધી તો તેમણે બાલ-બચ્ચાં સાથે રહીને વેપાર-દાંધાને વિકસાવવામાં G-03

-મેમણ (બિરાદરીની સાહસિક વિભૂતિઓની યાદી તૈયાર કરીએં તો એ યાદી હાજી સુલેમાન શાહ મોહંમદ લોધિયાના નામ વગર અધુરી જ રહી જાય. મેમણો મોટે ભાગે વેપારમાં ખેલદિલીપવંડ સાહસો કરવામાં પંકાચેલા છે પણ આ મેમણ વિભૃતિ માત્ર સાહસિક સોદાગર જ નહોતી બલકે તેમણે એવા ચુગમાં પુરા વિશ્વનો પ્રવાસ ખેડવાનું સાહસ કર્યું હતું, જ્યારે મેમણો પોતાના દેશ બહાર કે ગામ બહાર જતાં પણ અચકાતા હતા. સલેમાન શાહ મોહંમદ પ્રા પેટાખંડના પહેલા જ વિશ્વ પ્રવાસી હતા જેમણે છેક ૧૯મી સદીમાં અનેક સંકટોનો સામનો કરીને અને હાડમારીઓ ભોગવીને પૂરા વિશ્વની સફર ખેડવાનું સાહસ કર્યું

GUJRATI SECTION

દયાન આપ્યું હતું પણ પછી દાંદ્યાની સાથે પ્રવાસ ખેડવાની શક્યતાઓ દેખાતાં પૂરી દુનિયા જોઈ નાખવાની ધૂન તેમના મન પર સવાર થઈ ગઈ હતી અને બાદમાં ત્રણ તબક્કામાં તેમણે પોતાની એ ઈચ્છા પૂરી પણ કરી લીદી હતી.

પત્નીનું અવસાન થયું હોવાથી પ્રવાસ દરમિયાન તેમણે એક મલાયેશીયન ખાતુન સાથે બીજી શાદી કરી હતી.

પોતાના પ્રવાસની નોંધો પરથી તેમણે કાબેલ પત્રકારો અને લેખકોને હાથે "પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા" નામે પહેલો ગ્રંથ તૈયાર કરાવ્યો હતો. બાદમાં તેનો બીજો અંક પણ પ્રગટ કરાયો હતો. ગુજરાતીમાં તેમનો એક વધુ ગ્રંથ "ઉત્તર ધ્રુવથી ખાર્ટુંમ" પણ પ્રગટ થયો હતો. સુલેમાન શાહ મોહંમદની માતૃભાષા તો મેમણી હતી પણ તેઓ ગુજરાતી ઉપરાંત, ઉદ્દૂં, હિન્દી, ફારસી, અરબી, અંગ્રેજી અને કેટલીક આફ્રિકન ભાષાઓ પણ જાણતા હતા.

મુસાફરી અંગે સુલેમાન શાહ મોહંમદ પોતાના પુસ્તક "પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા"માં લખે છે: "આ પ્રવાસે તો મારા ઉપર નવીજ અસર કરી. તે છે aì મારી SHIDIO પરમેશ્વરની લીલા એવા રૂપમાં મૂકી કે બસ હું તેના પર મોહિત થઈ ગયો. કુદરતની અદભૂત કારીગરી જોવાનું આથી મને વધારેને વધારે આકર્ષણ થયું. એક પછી એક એવા ઉત્તમ દેખાવવાળ ા પ્રદેશો જોવાની અને ખુદા તઆલાની મહત્તા પિછાણવાની મને જિજ્ઞાસા થઈ. હું ખાન-પાન

પણ ગોચા ભૂલી ગયો. હું આ લીલા ઉપર કીદા થઈ ગયો, તેના ઉપર મે મારો જાન કરબાન કરવા ચાહાં. મેં સેંકડો અને હજારો કીટ ઊંચા પર્વતો ઉપર ચઢવામાં કે ખીણો અને ખાણોમાં ઉતરવામાં જરાય ભય જેવું જાણ્યું નહિ. મેં અંધારી કે ઊંડી ગુફાઓ કે વિશાળ જંગલોમાં પગે ચાલી જવામાં શાક डेवो होय तेनी हरहार हरी नहीं. तडानी हरिया डे अरडना વરસાદની મને બીક હતીજ નહી. દોદમાર જળવરિ કે અસહા ગરમી વિષે ખબર મળતી તો સર્વ કામ પડતું નાખી તે નિહાળવાની તક હું ઝડપી લેતો. ચોરીનો ડર કે ઠગારાઓનો ભય મને હતોજ નહિ. વળી મારી સઘળી ગરીબી છતાં ખર્ચનો સવાલ પણ મારી આ કદરત ઉપરની કીદાગીરીને દરમિયાન શૂન્ય જેવું હતું. હું કેવળ એકલો એક અસાસથી ઉપડી પાછો તેજ અક્ષાંસ પર કરી આવ્યો. અને તેમ છતાં બી મારા ਮਰਰੀ અભિલાષ। તુસ થई ਰહਿ તેથી આગળ વધતો જ ગયો. તે રીતે મેં બે પ્રવાસો મળીને પથ્વીની આસપાસ ૧૮૮૬થી ૮૭માં અને ૧૮૯૩થી હપમાં ૨૫ મહિનાઓ સુધી રખડ કરી છે અને રગડ ખેંચી છે. પણ એ મારી મહેનત અને જહેમતનો બદલો તો હું મારા भननी शांति अने इहरती દેખાવોની મોજમાં અત્યાર આગમજનો મેળવી ચૂકયો છું."

એ મના વેપારી સાહસ વિષે કોઈ વધુ માહિતી મળ તી નથી. સાઉથ આફ્રિકામાં તેમના પરપોંત્ર પ્રોફેસર મોહંમદ ફેડીચલ ઈસોપના જણાવ્યા અનુસાર બીજા વેપાર-ઘંધા ઉપરાંત સુલેમાન શાહ મોહંમદ મુખ્યત્વે માછલીનો વેપાર કરતા હતા. એમાં શક નથી કે હાજી સુલેમાન એ જમાનામાં લાખો રૂપિયા કમાયા હતા. પરંતુ તેઓ માત્ર કમાવી જ જાણતા ન હતા તેનો સદઉપયોગ કરવાની તેમનામાં નેક બુદ્ધિ પણ હતી.

મેમણ ઉદારતા એમને વારસામાં મળી હતી. ઓલ્ચાએ કિરામ પર અટલ આસ્થા એમના હૃદચમાં હતી, એમણે પોતાની ઝિંદગીમાં પાંચ લાખથી (આજના પચીસ લાખથી) વિશેષ રૂપિયાની સખાવત કરી છે. એમને જેટલા પ્રવાસનો શોખ હતો તેનાથી અધિકતર ઈસ્લામની ખિદમતનો શોખ હતો.

એક મસ્જિદ જે એક ચહુદી પાસે મોરગેજ હતી અને મસ્જિદના ટસ્ટીઓ પાસે તેનું વ્યાજ ભરવાનીય શક્તિ ન હતી. ચહૂદી તેનું લિલામ કરવા તૈયાર થયો. એક સીનેમા કંપની એને કોઈ પણ ભાવે ખરીદી લેવા તૈયાર હતી. જ્યારે આની ખબર હાજા સુલેમાન લોધિયાને પડી તો તેઓ બેચેન બની ગયા. ઈસ્લામી ગેરત તેમના દિલમાં જાગી ઊઠી અને એમણે પંચાવન હજાર (૫૫૦૦૦) રૂપિયામાં ખરીદ કરી માત્ર અલ્લાહની ખુશ્નુદી હાસલલ કરવા વકક કરી આપી. એવીજ રીતે હઝરત શયખ યુસુફ (રહે.)ની વેરાન મઝાર જોતાં એમના જીવનનો વૃતાંત જાણવા વ્યાક્ળ બની ગયા. પ્ષ્કળ સંશોધન બાદ એમણે શોધી કાઢ યું કે આ તેજ શેખ યુસુફ (રહે.) છે જેમનો જાવામાંથી દેશનિકાલ

W GUJRATI SECTION

કરવામાં આવ્યો હતો. તેઓ પોતાના ૪૯ અનુચાચી અને બચ્ચાઓ સાથે કેપ ઓફ ગુડ હોપના કિનારે આવ્યા હતા અને ઓસ્ટ્રે નદીના મુખ આગળ પોતાના અનુચાચીઓ સાથે વસવાટ કર્યો હતો. એ જગ્યા એમણે ખરીદ કરી અને તેના પર રૂા. એક લાખ ખર્ચી ભવ્ય મક્બરો બંધાવ્યો છે. એ ઉપરાંત એમણે ૧૯૧૧માં મસ્જિદ અલજામીયાહ અને ફાતિમા અને ઝૈનબ નામના મદ્રસહ અને એક હોસ્પિટલ બે લાખ રૂપિયાના ખર્ચે બંધાવી હતી.

સારાય જગતની મુસાફરીથી એમની આંખ ઉઘડી ગઈ હતી. મુસલમાનોની પડતીનું કારણ જહાલત છે. તેઓ જેટલા ઈલ્મમાં આગળ હતા એટલા જ આજે પાછળ છે. એ કારણે જયારે તેઓ ઈ.સ. ૧૯૦૩માં મુંબઈ આવ્યાં તો રૂા. ૧૦,૦૦૦ (દશ હજાર)ની રકમ એવી શરતે અંજ્મને ઈસ્લામને આપી હતી કે તેની આવકમાંથી ચોગ્ય વિદ્યાર્થીને સ્કોલરશીપ આપવામાં આવે. રૂા. ૬૦૦૦ (છ હજાર) ગુજરાત વર્નાંકચુલર સોસાયટીને એ શરતે આપવામાં આવ્યા કે એની આવકમાંથી સમાજ સુધારાના કામો કરવામાં આવે. ધોરાજીમાં એમનું મકાન હતું તે સ્ત્રી કેળવણી માટે ભેટ આપ્યું હતું. બીજા અઢી હજાર રૂપિયા વર્નાંકચલર સોસાયટીને એ શરતે આપ્યા હતા કે તેની આવકમાંથી પસ્તક પ્રગટ કરાય અને એ ગ્રંથમાળાનું નામ "મેમણ હાજી સુલેમાન શાહ મુહમ્મદ લોધીયા ગ્રંથમાળા" રાખ્યું અને એ ગ્રંથમાળ ામાં આજ સુધી મુલ્ચવાન એતિહાસિક પુસ્તકો પ્રગટ થાય છે. એમના પ્રવાસમાં એમણે એકઠા કરેલા પરાતન સિક્કાઓનો સંગ્રહ કેપટાઉનના સાઉથ આફ્રિકન મ્યુઝીયમને ભેટ આપ્યો અને સાથે જ ૧૦૦ પોંડ સ્ટર્લીંગ ભેટ આપ્યા

કે જેની આવકમાંથી આ સંગ્રહમાં સિક્કાઓનો ઉમેરો થતો રહે.

ઉપલી મોટી સખાવતોની જાળવણી માટે એમણે ધી હાજી સુલેમાન શાહ મોહમ્મદ એકેડેમી ટ્રસ્ટ કાયમ કર્યું જે આજે પણ કામ કરી રહ્યું છે.

એમનું પહેલું પુસ્તક પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા અંજુમને ઈસ્લામને ભેટ આપ્યું છે. એ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં હાજી સુલેમાન લખે છે: "અંજુમને ઈસ્લામને પુસ્તક ભેટ આપ્યું છે. એ આશયથી કે વિખ્યાત અંજુમન મારફત મારા જાતિ ભાઈઓમાં આ પુસ્તકનો પ્રચાર થાય જેથી તેમને દુનિયાના કેટલાક દેશો વિષેક્ક જાણવાનું મળે અને કેળવણીમાં પછાત રહેલી મુસ્લિમ કોમને આગળ વધવા ઉત્તેજન મળે."

આ ઉમદા આદમી ૧૯૨૯માં ચીર વિદાચ લઈને પોતાની અંતિમ સફરે રવાના થઈ ગયો હતો.

જે માણસ સંતોષ મેળવવાની ઝંખના સેવતો હોય તે નીચે દર્શાવેલ સારરૂપ સુચનોને નિયમોનું પાલન કરે તો તેને ખરો સંતોષ સાંપડશે જ, એ ચોક્કસ.

- 🗷 એકજ દયેય નિશ્વિત કરી લેવું.
- 🛎 કોઈ પણ કામ શરૂ કરવા પહેલાં પુરતો વિચાર કરી લેવો.
- 🛎 નક્કી કરેલ ધ્યેયને લગતાં કાર્યોમાં પૂરેપૂરો રસ લેવો.
- 🗷 અન્યો સાથે સહૃદયતાથી વર્તવું
- 🚿 આજે થઈ શકતું કામ કાલ પર નજ છોડવું.
- 🗷 પોતાની નાણાંકિય સ્થિત પર સંતોષ રાખવો.
- 🛎 બીજાઓની બુરાઈઓ કરવાથી દૂર રહેવું
- 💋 અન્યો પર શક્ય તેટલો ઓછો મદાર બાંધવો
- 🗷 જરૂરી એવા ગ્રંથોનું મનનપૂર્વંક અભ્યાસ કરવો.
- 🗷 પરવરદિગારે આલમ પાસે સફળતા માટે દુઆ માંગવી.

G-05

मेमधी रुहेवतो

જીતરી ચાદર હોય ઈતરા પગ કેલાચો

શક્તિ અનુસાર કામ કરવાના અર્થમાં વપરાય છે.

ઝબાનમેં હડી કીડાં આચ જેમ તેમ બોલનાર માટે આ

કહેવત વપરાય છે.

ટેભા તુટી વીચા ઈન

આસરો છૂટી ગયો છે. માણસની તાકત પરખાઈ જાય.

કબ્બો ગુલ થી વીનનો નુકસાનીમાં ઉતરી જવું.

ર્ડીહજો તારા ડીસાયના

હોંશ ઉડી જવા-ભાન ભૂલી જવાનાં અર્થમાં વપરાય છે.

ડીસી મખ ગલેમેં ના ઉતરે

જાણી જોઈને ખરાબ વસ્ત

ચલાવી ન લેવાય.

ડૂબનો તણખલે કે પકડે

કૂબતો માણસ નાની વસ્તુઓ તરફ પણ મીંટ માંડે.

ડુબરે ઢોરતે બધાયું ઘણીયું

કમજોર માણસથી બધા કાયદો ઉપાડે.

ડઝણી ગાંચ કે ઘાસ વધારે

કમાવ માણસનું વધારે માન യവദ്വ.

ડારમેં કાળો આચ

વાતમાં કંઈક ભેદ છે.

ડલ્લો મીળીયો આય

આવક સારી થઈ છે.

ડાચા મીળી વીચા ઈન

વધ્ પ્રમાણમાં કમજોર થઇ

જનાર માટે વપરાય છે.

ઢોલ વારીચે વગે

જ્યાં ત્યાં વાતો કરતા કરનાર

મેમણ આલમ ઓગસ્ટ ૨૦૧૦

માટે વપરાય છે. ઢકના ઉતરે

કોઈ વાત સહેલાઈથી ગળે ન Bat.

તોજે મથે થોળો ભુંગરો ભજાયો આય

તારા સિવાય કામ અટકી નહિ જાય

તાળી બો હથથી વજે

સારૂં નરસું કોઈ પણ કામ બંને પક્ષોની મંજૂરીથી થાય છે.

તેલ બરે રાજાજો ને પેટ બરે

મસાણીજો

ખર્ચ એકનું થાય ને બળતરા બીજાને થાય.

તાવર્કી તકાકા કેતી

કડકા માણસ માટે ઉપરોક્ત

કહેવત વપરાય છે.

ત્રેમેં તેલ નેં

વાતમાં કંઈ માલ નથી.

થદે પાણીએ ખસ વી

भहेनते SICD

મુસીબત ટળી

થીયો કિજયો ઘર

പരുചി

5 5 1 श ल् 513 પરિણામ બહુ જ માઠું આવે

થપ્પડ મારીને મુંહ

લાલ રખણ

જબરદસ્તી વધ્

પડતો દેખાવ કરવો.

દર્ચાજો બધે પાણી पी वीननं

> બધો કાયદો

પોતાને જ મળે એવી લાલચ રાખવી. દેગમેં મથો

જરૂરત કરતાં અનેક ઘણું વધ્ હોવું

દુનિયા અંધી નેહ પણ બેવકુક આચ

સમજા માણસ ઘણી વખતે ગંભીર ભલ કરી નાખે.

ધર્તીંગ પીચ્ચા દોઢસો

પોલમ પોલ ધ્કકો ગીની વાંસે પીચો

धाध

પીછો ન છોડનાર માટે વપરાય છે.

દાણી ઉગરજો ઢોર

રોકટોક વગર કામ કરનાર

દાંદ્યો થોડો ને ધમાલ ઝીઝી

ખોટી માથાર્ગીક કરવી

ધરમજે કમમે ઢીલ ના વોચ

સારા કામમાં વિલંબ ન કરવો

બેરોર્સ્જ

કોર ભજાર

વો હકરો વેપારી કમ જો પક્કો શિકારી મકાન, દુકાન ને વુઈ ગડી પ્યારી સુણી દલાલ જી ઘાલ્યુ હેરો ઘેરાણ કોઈથી ભી ઝલ્યો ના ઝલાણ સમજયો આઈ પોલ થીના હકરે જા નવ્વાણ શેર બજાર જો ભૂત મથે તે છવ્વાણ મકાન, દુકાન ગડી બધે વેચાણુ કિડા જો માલ કીડા વીનીને ખોવાણ સુણે તો ટી.વી. તે બજાર જા ઢોલ સોચે તો જરૂર મીજે જેરો કોઈ કસાણ હકરો નીકળ્યો સોજા વી કરીને અઈન હુડા નેવું હજજાર નુસોને નવ્વાણું –અલ્લાસ નવિવાલા

ભુતકાળની ઝલકીઓ

डािंठयावाडना मेमणोनो श्ववादयवर्गर

-ଝୁଦାଠା ସୂଫାଣ୍ଡୋମ સી. મુમલ

સંપૂર્ણ સમર્પણ અને ભક્તિભર્યું જીવન. સર્વસ્વ ન્યોચ્છાવર કરવાની ભાવના અને કલ્યાણકારી વૃત્તિથી સભર જાવન. માચા-જંજાળથી અલિસ સાદગીવાળું અને ઈસ્લામી આદર્શોને વરેલં अपन. જવાબદારીઓની 545 W વ્હેંચણીવાળી જાંદગી-જ્યાં પત્નિ ઘર સંભાળે, ભોજન રાંધી આપે, કપડાં ધોઇ આપે, બાળકોની સારસંભાળ રાખે જ્યારે પતિ ગુજરાનના સાધનો પુરા પાડે. બંને પક્ષે અણિશુદ્ધ શિસ્ત. શોહરના એટલાં માન-મોભાં કે એમને નામ લઈને ના સંબોધાય અને વાત-વ્યવહારમાં પત્નિના મોઢે તો એમનું નામ આવી જ ન શકે. તલ્લાક જવલ્લે જ સંભળ ાતો શહ્દ.

બાળકોનું ભરણપોષણ ઈસ્લામી નિયમો પર ચુસ્ત અમલ સાથે કરાય. દીકરી બાર વર્ષની થાય તો સ્કૂલ મદ્રસે જવાનું બંધ. એ પછીથી માવિત્રો એને ઘરમાં ભણતર આપે યા ખાતુન ટયુટર ઘરે આવીને ભણાવી જાય. ઘરના પરૂષ સભ્યોના સથવારા વગર અને બુકાં વગર બહારની દુનિયામાં પગ ન મુકાય. હા, સ્ત્રીઓના મિલન-પસંગોમાં હાજર રહેવાની છૂટ. નાનીમાએ આપેલી ચાદર હરહંમેશ હાથવગી રહે. વઝ્ માટે પાણી અને કળશીયો પણ

था नो शददा સ **મ ય સ ર** िन य भित અદાયગી. એવા બોલમાં સંપૂર્ણ 63 នេទ្ធភ બચ્ચાને પાલણં ગ્રલાવનારા હાથ શ્રેષ્ઠ સમાજન સર્જન કરે છે. 'ឲ្យপ្রបុ' อหาวร પઢવા નીકળે તો

તેમને જોઈને ઘડિયાળના કાંટા ગોઠવી શકાય. મીઠી અવાજમાં સંભળાતી તેમની કિરઅત મનને તરબોળ કરી મૂકે. અનેક પ્રસંગે समारंलोना श्लारंल माटे કિરઅત કરવા એમને તેડાવાય. શરીઅતનું એટલું જ્ઞાન કે એમના લેખો એ જમાનાના તૈયબા, કારવાં અને અલીક જેવા આગળ પડતા સામચિકોમાં છપાય. આમ માત્ર ઈલ્મ બેશુમાર નહોતું, બલ્કે તેનું પાલન ચુસ્ત રહેતું.

साहजी अने डरडसरनी વૃતિ સામાન્ય રહેતી, દહેજમાં પણ સાદગી. માત્ર થોડાંક વાસણો, થોડું કર્નીચર, એક સિલાઈ મશીન, કોઈકવાર જરી-બાદલા માટેનો ખાટલો, કયાંક કયાંક જંદર અને ઘંટી. આ છેલ્લી બે ચીજો એટલે લોટ દળવાની દેશી ચક્કી. એમાં ગ્રેનાઈટ પથ્થરની બે સરખા કદની



ગોળાકાર પાટો બનેલી હોય છે જેને એકબીજા પર ગોઠવી દેવાય છે. દરેક પાટની જાડાઈ આઠ સેન્ટીમીટર જેટલી અને પરિઘ (દોરાવો) ૭૫ સે.મી. જેટલો હોય. નીચેની પાટ લાકડાની બનેલી ગોળ ચોકી (ક્રેમ) પર ગોઠવાચેલી હોય, જેનો ઘેરાવો આ બંને પાટો કરતાં થોડો વધુ હોય. પીસાચેલા આટાને એકઠું કરવા તેમાં પાંચેક સેન્ટીમીટર જેટલી ઊંડાઈનો ખાડો બનાવેલ હોય. પૂરી ચોકી દશેક सेन्टीमीटर शिंचा पाया पर ગોઠવાચેલી હોય. બંને પડો અથવા પાટોની વચ્ચોવચ એક ખિલડો હોય. જેનની આસપાસ આ 'ઘંટી' કરે છે. આ ખિલકાની અતરાકમાં ઉપરના પડમાં ગોળાઈવાળો ખાંચો રખાય છે જેમાં અનાજના દાણા નાખવામાં આવે છે. ઉપરની પાટમાં એક

🚱 GUJRATI SECTION

તરક તેના કિનારા નજાક એક હાથો લગાડેલો હોય. આ હાથા વડે ઉપરની પાટને ગોળ કેરવવામાં આવતાં અનાજના દાણા નીચે સરકી બંને પડ વચ્ચે દભાઇને દળાઇ જાય છે અને ઉપરથી બીજા દાણા આવતા જતા હોવાથી દળાચેલા દાણા (આટો) સરકીને નીચેની પાટના છેડા પર ચારે તરક સરકતા જઈને છેવટે ચોકીમાં રખાચેલા ખાંચામાં એકઠો થાય છે જ્યાંથી તેને બહાર કાઢ ીને વાસણમાં કે ડબ્બામાં ભરી લેવાચ છે. આ થઈ ગઈ આપણી જંદર અથવા ઘંટી. ઘરની છોકરીઓ એકલી સામસામે બે જણી બેસીને હાથાને વારાકરતે ગોળ ગોળ કેરવતી જાય ને લોટ બનતો જાય.

आर्थ तो जाजहोने **₹มส−มมสม**เ મોંઘાદાટ સાધનોની જરૂરત પડે છે અને ક્રિકેટ-બેઝબોલના દડા અને બેટ पर्शेर तेमक टेनिसना रेडेटस વગેરે બહુ જ મોંઘા મળે છે. એ જમાનામાં બાળકોને રમવા માટે આવા કોઈ મોંઘા માલ-સામાનની W354 นรสโ പഭിപി. છપછુપામણી (સંતાકુકડી) કે અંધાપાડા (આંખે પટ્ટી બાંધીને સાથીઓને પકડવા) જેવી રમતમાં એક પાઈનો પણ ખર્ચ થતો નહોતો. 'પાઇ' એટલે એક રૂપિયાનો એક્સો ને સાડા બાણમો ભાગ. એટલે કે એક રૂપિયાના ૧૬ 'આના' બને. દરેક 'આનો' ચાર પૈસાનો હોય અને દરેક 'પૈસા'ની ત્રણ પાઈ હોય. આમ ગુણાકાર કરીએં તો એક રૂપિયાની ૧၄ × ૪ × 3 = ૧૯૨ પાઈ થાય. એવી એક પાઈની પણ હેસિયત રહેતી. તેનાથી પણ બજારમાં અમુક ચીજ ખરીદી શકાતી હતી. રૂપિયા પચ્ચીસમાં એક પૂરૂં કુટુંબ મહિનો ગુજરાન યલાવી શકતું હતું. પચ્ચીસ રૂપિયા એટલે બ્રિટીશ ચલણમાં એ જમાનાના બે પોંડ. આજે એક પોંડ સ્ટર્લીંગનો ભાવ પ૦ રૂપિયા જેટલો છે.

રૂપિયો હવે દશાંસમાં વ્હેંચણીની ડીસીમલ પદ્ધતિમાં આવીને ૧૦૦ પૈસામાં વ્હેંચાઇ ગયો છે. રૂપિયાની કિંમત એટલી હદે ઘટી ગઇ છે કે ગુજરાનના દરને હિસાબે પણ બે રૂપિયાથી અમલી રીતે કશું જ ખરીદી શકાતું નથી. આજે કોઇ ભિખારીને પણ બે રૂપિયાથી ઓછું કંઇ આપીએ તો લેવાનો ઇન્કાર કરીને કહેશે કે તમે જ રાખો, મારા કરતાં તમને એની વધારે જરૂરત પડશે!

જુના જમાનામાં છોકરીઓ પોતાની અલગ રમત રમતી હતી છોકરાઓ SHEDI છોકરાઓને ગિલ્લી-કંડાની રમતમાં બહ્ મજા પડતી. એ રમतने આપણે 'કેનેકી'ના નામે ઓળખીએ છીએ. એ ઉપરાંત પ્રમાણસર મોંઘો એવો પતંગ ઉડાડવાનો પણ શોખ રહેતો. આ શોખ પોષવા માટે 'તાવ'ના નામે ઓળખાતાં કાગળની પતંગ બનાવવી પડતી અને ઉપરાંત દોરા અને માંજાની જરૂરત રહેતી. માંજો એ કાચ પાચેલો દોરો जननाववा भारे तैयार डराती લુગ્દી. કણકના પિંડામાં બારીક પીસેલો કાચ ભેળવીને બનાવાતી આ લુગ્દીને દોરા પર ચોંટાડવામાં આવતી. માંજાવાળો આ દોરો પતંગના પેચ લકાવતી વેળા સામાવાળાનો દોરો કાપવામાં કામ આવતો. ભારતના અને ક વિસ્તારોમાં પતંગબાજી શોખથી રમાતી. પતંગબાજીના સ્પર્ધાના ખાસ મેળા ચોજાતા અને તેમાં જાતજાતની અને ભાતભાતની પતંગો ઉકાકવામાં આવતી. આમ કરકસરવાળી રમતો દ્રારા મનોરંજન મેળવાતં.

જો કે આવી બધી સાદગી અને કરકસર છતાં એ વાત તો કબૂલ કરવી જ પડે કે એ જમાનામાં લગ્નો બહુ જ ધામધુમથી ઉજવાતા. લોકો લગ્નની ઉજવણીને ચાદગાર બનાવવા માટે વરસો અગાઉથી તૈયારી કરતા અને એ માટે કરજા કરતાં કે ઘર-જાગીર કે એવું કાંઈ પણ ગીરવી મૂકતાં પણ અચકાતા નહોતા. શાદીની આમંત્રણ પત્રિકા નીચે મુજબની ઉદુંની શાચરીથી શરૂ થતી:

ઝહે કિસ્મત, ખુદાને દિન દીખાયા શાદમાનીકા, બહાર આઇ હવા ગુલ્શન ઝિન્દગાનીકા

(એટલે કે અલ્લાહે નસીબ ખોલ્યાં છે અને શાદીનો આ અવસર દેખાડ્યો છે. જુંદગીના બાગમાં વસંતની રૂતુ આવી ગઈ છે.) જુદી જુદી બિરાદરીઓ એક્બીજા સાથે એટલી બધી ભળ `લી રહેતી અને આપસમાં એટલો બધો સહકાર કરતી કે એકમેક માટે શક્ય બધું જ કરી છૂટવા તત્પર રહેતી. મહેમાનોની ચાદીમાં નિયમિત સુધારા-વધારા કરવાની ખાસ તકેદારી રાખવામાં આવતી.

M GUJRATI SECTION

ઈસ્લામી વાર તહેવારોમાં પણ સારો ખર્ચ કરવામાં આવતો. વરસની બે ઈદો તેમજ ઈબાદત માટેની કેટલીક મોટી રાતોના અવસરે ખેરાત પણ સારી એવી કરવામાં આવતી. મસ્જિદોમાં એકઠા થઈને બાજમાત નમાઝ અદા કરવામાં આવતી. ગરીબ લોકો નમાઝ પછી મસ્જિદ બહાર ઝોળી લાવીને બેસતા અને नमाञीओं तरहथी अपाता પૈસાથી જોતજોતામાં તેમની ઝોળ ીઓ છલકાઇ જતી. જુદી જુદી સંસ્થાઓ પણ ત્યાં ફાળો ઉઘરાવવાની વ્યવસ્થા કરતી અને ઝકાત, લીલ્લાહ, ફીત્રા, સદકા, તોલ્ફા, નઝરો નિયાજ, અકીકા, બરીયા, ખત્ના, ભસાસા, કફફારા અને એવા બીજા જુદા જુદા વિભાગ માટે અલગ-અલગ રકમ એકઠી 521d). ४२ववा વાતાવરણમાં સૌ ખુશખુશાલ हेजाता. जास डरीने रमञान મહિનામાં વધુ ખેરાત કરવામાં આવતી, મોહર્રમના પહેલા દશ દિવસોમાં પણ શોક પાળવા સાથે ખુલ્લે હાથે ખેરાત કરવામાં આવતી. હવે તો બસ ચાદો જ રહી ગઈ છે. લોકો પણ ગયા અને હર્ષોઉલ્લાસ પણ ગયા. કેટલાક ખખડદાજ આત્મા અને જર્જરિત ઈમારતો જ બાકી છે.

આદો ડ ઉમરની દંપતિઓની એક ખાસ રમત પણ હવે તો ભૂલાઈ ગઈ છે. પ્રણચના ફાગ ખેલવાની વચ વિતાવી ચૂકેલા ખાસ કરીને મેમણ વિસ્તારના લોકો આ રમત રમતા. મારા સમોવડીચાઓની ચાદ તાજી કરવા અને નવી પેઢીની જાણ ખાતર અત્રે આ રમતના માત્ર શબ્દો રજુ કરૂં છું.

અક્કો, દક્કો, દહીનો દક્કો, દહી દુજે, દરબાર દુજે, ઉર્રે, મુર્રે, ધતૂરાનો ફૂલ સાકર, સીરી, ખાંડ ને ખજુર આ માત્ર એક ઉખાણું છે, દેખીતી રીતે તેનો કશો અર્થ નીકળતો નથી.

-'એન્ડ ઓફ ધ રોડ'માંથી તારવેલું

યુનાઈટેડ મેમણ જમાત મેરેજ બ્યુરોની રચના

યુનાઈટેડ મેમણ જમાત ઓફ પાકિસ્તાને તેના સેક્રેટરી જનરલ જનાબ અ. ગફાર સાબુનવાલાના ચેરમેનપદે એક મેમણ મેરેજ બ્યુરોની રચના કરી છે, જેનો ઉદ્દેશ મેમણ બિરાદરીના દીકરા-દીકરીઓની શાદીમાં નડતા પેચીદા પ્રશ્નોને ઉકેલવાનો અને તેમની વચ્ચે આપસમાં ચોગ્ય

રિશ્તા તલાશ કરવા માટે કોશિષો કરવાનો ગણાવ્યો છે. મોહતરમા હમીદા એહમદ સત્તાર બ્યુરોના કો-ચેરપર્સન અને ઝકરીયા એમ. ફાઝીલ જનરલ

સેક્રેટરી તરીકે સેવા આપશે.

જમાતની એક જાહેરાતમાં જણાવાયું છે કે મેરેજ બ્યુરોના આશ્ચયે શાદીના ઉમેદવાર મેમણ છોકરા-છોકરીઓ બાબત જરૂરી વિગતો પ્રાપ્ત કરવામાં આવશે જે પછી તેમના માટે શાદીના યોગ્ય રિશ્તા ગોતીને તેમને જાણ કરવામાં બઆવશે. અગર રિશ્તો પસંદ આવશે તો બ્યુરો વાતને આગળ વધારવાની વ્યવસ્થા કરી આપશે. આ તમામ તબક્કાઓમાં ઉમેદવારોને મેમણ બ્યૂરોની સેવાઓ પ્રાપ્ત રહેશે.

જાહેરાતમાં કહેવાયું છે કે યુનાઈટેડ મેમણ જમાતની આ કોશિષો ત્યારે જ સફળ થશે જ્યારે બિરાદરી ખેરના આ કાર્ચમાં બ્યૂરોને ભરપૂર સહકાર પૂરો પાડશે. પાંજી બોલી, મેમણી બોલી નાંચ ઈન્સે, મીઠી કોઈ બોલી ગર્વસે બોલો, મેમણી બોલો !

G-09

W GUJRATI SECTION

કંગ્રેન

di. 26-8-9636

મિલાદુન્નબીનો મુબારક દિવસ ઉજવવા માટેની તૈયારીઓ માટે મેમણ ભાઈઓની એક મિટીંગ યંગ મેન્સ મેમણ એસોસીએશનના હોલમાં ગયા શુક્રવારે ભાઈ અ. કરીમ અ. શકુર મૂંછાળાના પ્રમુખપદ હેઠળ મળી હતી.

તા. ૨૮-૪-૧૯૩૬ના રોજ હોલમાં એક કિબેટીંગ મિટીંગ જ. યુનુસ જમાલના પ્રમુખપદ હેઠળ મળી હતી. જજ તરીકે જ. ઝકરીયા આદમજી હાજી દાઉદ, જ. ઝકરીયા અલી મુહંમદ અને જ આરીક અ. ગકકાર હતા.

ड्रितिथाए॥

ai. 9-4-9639

રોઠ હાજી અઠદુલ કરીમ વલીમુહમ્મદ ઢેઢીની સખાવતથી જાુનાગઢ સ્ટેટ તરફથી અહીં બે મહાન સંસ્થાઓ મુસ્લીમ ગર્લ્સ સ્કૂલ અને ઝનાના હોસ્પિટલને ખુલ્લી મૂકવાની ક્રિયા જાુનાગઢ ના મુખ્ય દિવાન મિ. જે. મોન્ટીથ સાઢેબના હાથે તા. ૧-૫-૧૯૩૬ના રોજ થઇ હતી. સ્ટેટ તરફથી સુશોભિત મંડપ ઉભો કરવામાં આવ્યો હતો.

ઉદઘાટન કિયા પહેલાં અહિની હિંદુ-મુસ્લીમ પ્રજા તરફથી શેઠ હાજી અબ્દુલ કરીમ ઢેઢીને માનપત્ર આપવામાં આવ્યું હતું, જે ના. દિવાન સાહેબે પોતાના હાથે ચાંદીના કાસ્કેટમાં શેઠ સાહેબને આપ્યું હતું. ત્યાર બાદ જાુદા જાુદા વકતાઓએ વિવેચનો કરી શેઠ સાહેબની ઉદારદિલીના વખાણ કર્યાં હતા. પછી ના. દિવાન સાહેબે બંને સંસ્થાઓને ખુલ્લી મૂકાએલી જાહેર કરી હતી. શેઠ હાજી અ. કરીમ ઢેઢીએ સ્ટેટને મોટી રકમ આપી બંને સંસ્થાઓ કાયમી નભે એવા પૂરતાં સાધનો અને બંદોબસ્ત સાથે ઉભી કરાવી. બીજા સખાવત કરનારાઓ માટે અનુકરણીય દિશા સૂચન કર્યું છે.

SIERIS

di. 9-4-9639

મેમણ બુલેટીનના તંત્રી જ. 'શબનમ'ના પિતાશ્રી હાજી

તૈયબ મુહમ્મદ મે ઘાણી ના અવસાનના સમાચાર અહીં કો નફરન્સ ઓફિસમાં મળ તાં ભારે શોક અને ગમગીની છવાઇ ગઇ હતી. દિલસો ઝી દર્શાવતા પત્રો મિ. શબનમ પર પાઠવવામાં

બપોર બાદ કોન્ફરન્સ ઓફિસમાં ધી ચંગ મેન્સ મેમણ એસોસીએશનની એક શોકસભા મળી હતી, જેમાં શોકદર્શક ઠરાવ થયો હતો. જનાબ હાજી ઉમર હાજી વલીમુહમ્મદ પ્રમુખસ્થાને હતા. જ. અ. રહીમ અ. કરીમ મારફાણીએ તિલાવત કરી હતી ત્યાર બાદ જ. અ. ગની દાદાભાઇ મેઘાણીએ મહુંમને ભાષણ દ્રારા અંજલી આપી હતી.

नांदेड

di. 3-4-9636

તા. ૩-૫-૧૯૩૬એ રાત્રે

મજમઉલ એ હબાબ કમિટીના આશ્રય હેઠળ મેમણ ભાઈઓની એક સભા મચમન પાક્ના મેદાનમાં જ. હાજી અ. કરીમ બચાવના પ્રમુખપદ હેઠળ મળી હતી. જેમાં જ. હબીબ અ. શકુરે મનનિય ભાષણ દ્રારા જણાવ્યું હતું કે આપણી કોંમનું સંખ્યાબળ ઓછું હોવા છતાંએ અલ્લાહની મહેરબાનીથી એના હાથમાં જ કામકાજ સારૂં છે. આપણા કારોબારી મેમણ બિરાદરો પોતાને ત્યાં જો મેમણોનેજ નોંકરી



આપવાનો ઇરાદો કરી લે તો આપણી બેકારી આંખના પલકારા માત્રમાં દૂર થઇ જાય. ત્યાર બાદ જ. ઇસ્માઇલ ઘાંચી અને જ. અલીમુહમ્મદ યુસુફે પણ તકરીર કરી હતી.

અમરેલી

56-96-86

સુધરાઇની ચૂંટણી માટે ચાર મેમણ ભાઇઓ બહાર પડ્યા છે. ગયે વરસે સુધરાઇ ખાતામાં શેઠ હાજી મૂસા ઇસ્માઇલ અને જ. જમાલ હાજી મૂસા મેમ્બરો હતા. આ સાલ તેઓ સુદ્ધાં જ.

G-10

alle.

GUJRATI SECTION

ઉસ્માન જીવા કાસ્માણી અને જ. જાુસબ ઈબ્રાહીમ પણ ચૂંટણીમાં ઉભા રહ્યા છે.

ક.ગ્રેન

29-8-9636

Eil યું ગમે ન્સ भे भन એસોસીએશનની એક લીટરરી મિટીંગ તા. ૨૧-૪-૧૯૩૬ના રોજ એસોસીએશનના હોલમાં મળી હતી. જ. એમ.એ. ગની મુખ્ય વકતા હતા. પ્રમુખસ્થાને જ. અબ્દલ લતીક ઈબ્રાહીમ બાવાણી હતા. સંસ્થાના ઓ. સેક્રેટરી જ. अठहुल्लाह વિમાવાળા સંસ્થાને સંગીન બનાવવા ઘણી સારી કોશિષો કરી રહ્યા છે. ભાંટવાવાળા જ. હાજા હબીબ હાજા પીરમ્હમ્મદ અને જ. અ. रहेमान डासिम हाहा पोताना વેપાર અંગે અહિ આવ્યા છે. ઈબાહીમ SINH 613 કોચીનવાલા અહિથી તા. २४-४-१६३६ना रोक मदास ગયા.

श्रेगेश्वरी

56-8-4636

મેમણ ઓરતોમાં અહીં કેળ वर्शी प्रत्येनो याढ हिन-अ-हिन વઘતો જાય છે. કેળવણીની ઉપયોગિતા સમજાવવા અને બાળ-કેળવણીનાં મેમણ मહिलाओने भ ल्यां इल કરાવવાના ઉદ્દેશથી અહીંના શેઠ વરમહમ્મદ આદમ ચનાવાળાના पहाँनशीन भडाने મેમણ બાનઓનો એક ભવ્ય મેળાવડો તા. ૨૭-૪-૧૯૩૬ના રોજ મળ્યો હતો. જેમાં લગભગ પચાસેક મેમણ બાનુઓ ઉપરાંત કોલેજના પ્રોફેસરોના બાનુઓ, અંધેરીવાળ ા જ. ખેરાણીને જ. કરીમજાના કૂટુંબો વગેરેએ હાજરી આપી હતી. પ્રમુખસ્થાને ઇસ્માઇલ કોલેજના પિન્સીપાલના બેગમ સાહીબા મિસિસ રહેમાન હતા. મુખ્ય વકતા તરીકે મુંબઇ ઈલાકાની વર્નાંકયુલર ગર્લ્સ रेड लोनां ओ पय डे शन ल ઈન્સ્પેક્ટ્રેસ બેગમ હલીમુન્નિસા હતા. મેમણ ખાતુનોએ ભાષણમાં 224 લીદાો હાજરીનોનો મિસિસ એમનાબાઇ અને મિસ युनापाणा મરીચમબાઈ ચુનાવાળાએ સત્કાર डयाँ हतो अने हारतोरा अने રીક્રેશમેન્ટ બાદ મેળાવડો વિસર્જન થયો હતો.

Signala

2L-8-9636

अहिनी घी यंग मुस्तीम इटलोल टीमनी ओड सला प्रमाल अलुलंडर तेयल गटाना प्रमुणपद हेठल इली डललमां मणी हती. टीमना डेप्टन हालु ईल्राहीम अलुलंडरे रालुनामुं आप्युं हतुं. तेमनी जाली पडेली प्रथाओं प. એहमद अल्दुल्लाह शीवाशीनी वरशी डरवामां आवी

િક કાડ હ

2L-8-9636

અહીંના શાહ સોદાગર શેઠ હાજી મુહમ્મદ અબ્બા ધુંવાવવાળાના દુા.ના પાર્ટનર શેઠ હાજી અ. ગની કાસમ કાલાવડવાળાનું પોતાના વતનમાં અવસાન થવાના સમાચાર અહીં તા. ૨૮-૪-૧૯૩૬ના રોજ મળ તાં અહીંના મુસ્લીમ જગતમાં અને અંજામને નૂર્લ ઇસ્લામના મેમ્બરોમાં ભારે દિલગીરીની લાગણીઓ ફેલાઇ ગઇ હતી. મહુંમ અહીંની ન્યુ જામે મસ્જીદના મુતવલ્લી અને અંજાુમને નૂરૂલ ઈસ્લામના મેમ્બર તેમજ મ્યુનિસીપલના પ્રમુખ હતા.

लीभ्जी

30-8-9639

અત્રે ન્યાસાલેન્ડમાં વસતા અને લાલપુરના વતની શાહ સોદાગર શેઠ હાજી અબુબકર ઉસ્માન અને શેઠ હાજી ચુસુફ ઉસ્માનની કોશિષથી લાલપુર મેમણ કન્યા મદ્રેસા માટે સારો એવો ફાળો થયો છે. બધો મળ ીને જેટલો ફાળો થયો છે. બધો મળીને જેટલો ફાળો થાય, તેટલી જ સામી રકમ આપવા શેઠ હાજી અબુબકરે પોતાના તરફથી જાહેર કરી પોતાની ઉદારદિલીની સાબિતી આપી છે.

અમરેલી

di. 6-4-9636

અહિના વતની જ. આદમજી યુસુફ ઇન્ટર સાયન્સમાં પાસ થયા છે તેઓ મુંબઇ જે. જે. હોસ્પિટલમાં એમ.બી.બી.એસ.નો કોર્સ લેવાના છે. જયારે જ. કોસાણી આર્ટ્સ કોલેજમાં દાખલ થવાના છે. જ. યુસુફ મુહમ્મદ ખેરાણી લો કોલેજમાં એલ.એલ.બી.ની ટર્મ પ્રી કરી રહ્યા છે.

સુધરાઇની ચૂંટણીમાં ભાઇ જાુસબ ઇબ્રાહીમ દાઉદ અને ભાઇ ઉસ્માન જીવા કાસ્માણી એક્જ વોર્ડમાં હરીફ બન્યા હતા. જેમાં છેવટે પરસ્પરની સમજાતીને કારણે જ. ઉસ્માન જીવા કાસ્માણીએ ઉમેદવારી પાછી ખેંચી લીધી છે.

* * *

G-11



મારી ડાયરી



સંકલનઃ ઉમર અ. રહેમાન ખાનાણી

સમાજ, સરકાર, મઝહબ, સિચાસત, સાહિત્ય, પત્રકારિત્વ, ઇતિહાસ, વિજ્ઞાન અને રમત-ગમત સહિતના જાહેર જીવનના લગભગ તમામ ક્ષેત્રોમાં મેમણ બિરાદરીના સભ્યો અગત્યનો ભાગ ભજવતા રહ્યા છે, જેની નોંધ રખાવી જોઈએ. આ સંબંધમાં 'મેમણ આલમ'માં અપાતી રહેલી માહિતીઓમાં મેં ૧૯૪૯થી જ મારી કાચરી લખવી શરૂ કરી હતી. એ કાચરીને સન ૨૦૦૩માં My Diaryના શિર્ષક હેઠળ અંગ્રેજીના પુસ્તક રૂપે પ્રગટ કરવામાં આવી હતી. એ પુસ્તકમાં કિસેમ્બર ૨૦૦૨ સુધીની ટુંકી નોંધો ટપકાવેલી હતી. હવે એ પછીના ગાળાની નોંધો અત્રે પ્રગટ કરવામાં આવી રહી છે, જે ભવિષ્યમાં નવી પેઢી માટે અગત્યની પુરવાર થઈ શકે છે. મજકુર ટુંકી નોંધોની વિગતવાર માહિતી 'મેમણ આલમ' માસિકમાં પ્રગટ થઈ ચૂકી છે.

45-5-500A

સામાજીક સમસ્યાઓને પોતાની કલમના જોરે વાચા આપવામાં મોખરે રહેનાર જાણીતા સામાજિક કાર્યંકર જનાબ અ. અઝીઝ સુલેમાન કોકવાવીનો શુક્રવાર તા. ૧૨–૨–૨૦૦૫ના ઈન્તેકાલ થયેલ. તેઓએ જુદા જુદા અખબારોમાં પાંચસોથી વધુ ચર્ચાંપત્રો લખ્યા હતા. તેઓએ સારા કીબેટર તરીકે નામના મેળવી હતી. મેમણ યુથ ઓર્ગેનાઈઝેશનના સ્થાપક સભ્યોમાંથી એક હતા.

* * *

4-3-2004

પાકિસ્તાનના વડા પ્રધાન જ. શોકત અઝીઝે આઠમી માર્ચ ૨૦૦૫ના કરાચીમાં ફેડરલ બી. એરીચામાં અઝીઝ ટબા ફાઉન્ડેશનના આશ્રચે સ્થાપિત 'ટબા હાર્ટ ઈન્સ્ટીટચુટ'નું ઉદઘાટન કરેલ.

આ હાર્ટ ઈન્સ્ટીટયુટ હૃદયરોગને લગતી તમામ પ્રકારની બિમારીઓના નિદાન અને ઉપચારની આધુનિક સગવડોથી સજજ હોસ્પિટલ છે. ૧૨૦ બિસ્તરોવાળી આ હોસ્પિટલમાં અતિ આધુનિક ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજીનો પુરેપુરો ઉપયોગ કરીને તેને પાકિસ્તાનની પહેલી ડીજીટલ હોસ્પિટલ બનાવાઈ છે.

* * *

23-3-2004

ગવર્નર સિંધ ડો. ઈશરતુલ ઈબાદ તા. ૨૩–૩–૦૫ના ગવર્નર હાઉસમાં ચેરમેન યુનુસ બ્રધર્સ જ. અ. રઝાક ટબાને સીતારાએ ઈમ્તીયાઝનો મેડલ પહેરાવેલ જેની જાહેરાત ૧૪ ઓગસ્ટ ૨૦૦૪ના પ્રેસીડેન્ટ ઓફ પાકિસ્તાને કરી હતી.

* * *

46-3-5004

જાણીતા દાનવીર જ. અ. ગફાર પોચીએ ૧૮-૩-૨૦૦૫ના ઉપલેટા ખાતે ૪૦ ફલેટની પોચી કોલોનીની પાચાવિધિ કરી હતી.

* * *

F002-E-E2

ગવર્નર સિંધ કો. ઈશરતુલ ઈબાદ તા. ૨૩–૩–૦૫ના ગવર્નર હાઉસમાં ચેરમેન યુનુસ બ્રધર્સ જ. અ. ૨ઝાક ટબાને સીતારાએ ઈમ્તીયાઝનો મેકલ પહેરાવેલ જેની જાહેરાત ૧૪ ઓગસ્ટ ૨૦૦૪ના પ્રેસીકેન્ટ ઓફ પાકિસ્તાને કરી હતી.

* * *

G-12



29-3-2004

વર્લ્ડ મેમણ ઓર્ગેનાઈઝેશનનું પાંચમું અધિવેશન તા. ૨૬-૩-૨૦૦૫ના મુંબઈમાં ચોજાચું હતું જેમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે મહારાષ્ટ્રના ઓનરેબલ મીનીસ્ટર ઓફ સ્ટેટ જનાબ અનીસ એહમદ હાજર રહ્યા હતા અને અધિવેશનનું ઉદઘાટન કર્યું હતું.

* * *

29-3-2004

મુંબઈમાં ઈસ્લલામ જીમખાનામાં વર્લ્ડ મેમન ઓર્ગેનાઈઝેશન તરફથી લાઈફટાઈમ એચીવમેન્ન્ટ એવોર્ડ સમારંભ ચોજવામાં આવ્યો હતો જેમાં મુખ્ય પ્રધાન વિલાસરાવ દેશમુખ અને રાજયપાલ કો. એસ. એમ. ક્રિષ્ણાના હસ્તે ૧૮ લાઈફટાઈમ એવોર્ડ અને ૨૭ મહ્મના એવોર્ડ આપવામાં આવેલ.

* * *

26-3-2004

WMOના ૧૫ ડેલીગેટો અને હોદ્દેદારો દિલ્હીમાં હાજી અ. રઝાક ચાકુબના સથવારે ભારતના વડા પ્રધાન મનમોહનસિંઘને મળ્યા હતા.

* * *

29-3-2004

વર્લ્ડ મેમણ ઓર્ગેનાઈઝેશનનું પાંચમું અધિવેશન તા. ૨૬-૩-૨૦૦૫ના મુંબઈમાં ચોજાયું હતું જેમાં મુખ્ય મહેમાન તરીકે મહારાષ્ટ્રના ઓનરેબલ મીનીસ્ટર ઓફ સ્ટેટ જનાબ અનીસ એહમદ હાજર રહ્યા હતા અને અધિવેશનનું ઉદઘાટન કર્યું હતું.

* * *

48-6-500A

૨૦૦૫ના પાકિસ્તાનના આઝાદી દિન પ્રસંગે પાકિસ્તાનના પ્રમુખ તરફથી નીચેના મેમણ ગૃહસ્થોને સીવીલ એવોર્ડ આપવાની જાહેરાત કરવામાં આવેલ.

જ. અ. લતીફ ઈબ્રાહીમ જમાલ (મહુંમ)

હિલાલે ઈમ્તિયાઝ

જ. મોહમ્મદ હુસેન દાદાભાઈ

સીતારાએ ઈમ્તીયાઝ

જ. મોઈન એમ. કુદા

સીતારાએ ઈમ્તીયાઝ

* * *

56-5-500A

મેમનોલોજી રીસર્ચ એન્ડ ડેવલોપમેન્ટના આશ્રયે યોજાયેલા ૨૬-૮-૨૦૦૫ના સમારંભમાં જનાબ અ. ૨ઝાક થાપલાવાલાના પુસ્તક ધી મેમન કોમ્યુનીટીની વિમોચનવિધિ કરવામાં આવેલ

* * *

FO05-5-52

મેમણ બિરાદરીની જાણીતી શખ્શીયત અને યુનાઈટેડ મેમણ જમાતના પ્રમુખ જ. જસ્ટીસ અ. હફીઝ મેમન ૨૯-૯-૨૦૦૫ના ઈન્તેકાલ થયો. તેઓ ૧૯૭૩માં સિંધ અને બલોચિસ્તાન હાઈકોર્ટના જજ બન્યા અને ૨૫-૩-૧૯૮૦ના સીનીચર જજ તરીકે નિવૃત થયા. ૧૯૭૧માં યુનાઈટેડ મેમણ જમાત ઓફ પાકિસ્તાનની સ્થાપના તથા તેના પ્રમુખ યુંટાયા અને છેવટ સુધી એજ ઓહદા પર રહી કામ કરતા રહ્યા હતા.

* * *

G-13

333



બેટસમેનોએ એકજ ફટકામાં મેળવેલા ૨૮૬ રન

આજના જમાનામાં બાળકો, યુવાનો, વૃદ્ધો, સૌ કોઈની પ્રિય રમત ક્રિકેટ છે, જે તાજેતરના દિવસોમાં પાકિસ્તાન સહિત જુદા જુદા દેશોની ટીમો વચ્ચે રમાઈ રહી છે. એ રમત પોતાનો જેવો અજબ ઇતિહાસ ધરાવે છે તેવાજ અવનવા

સિલ્ફાંતો એકજ હતાં.

એ સમયે પણ આ રમત એટલી લોકપ્રિય હતી કે સમ્રાટ ચોથા એડવર્ડેં એવી ફરિયાદ કરી હતી કે ક્રિકેટની રમત રાષ્ટ્રીય સરંક્ષણ માટે બેહદ જરૂરી એવી

> તિ રંદા જી ની ર મ ત મ ાં દરમ્યાનગીરી કરી જાય છે આથી એ ર મ ત ન ે ગેરકાયદેસરની જાહેર કરવામાં આવી હતી. એ કાયદાની 3એ કોઇ

માણસ પોતાની માલિકીની ચાલુ વપરાશની તેમજ વધારાની જમીન પર એ રમતને રમવાની સગવડ આપે તો તેને ત્રણ વર્ષની કેદની

તેમજ ર૦ પોંડના દંડની સજા થઈ શકતી હતી. જયારે રમનારાઓને બે વર્ષની કેદની તેમજ ૧૦ પોંડ દંડની સજા થઈ શકતી હતી. એ મનાઈ હુકમનો અમલ ઈ.સ. ૧૭૪૮ સુધી રહેવા પામ્યો હતો.

ઈ.સ. ૧૫૫૦થી એ રમત 'ક્રિકેટ'ના નામથી ઓળખાવી શરૂ થઈ હતી. એ પહેલાં મોટે ભાગે તે 'હેન્ડ ઈન–હેન્ડ આઉટ' તરીકે ઓળખાતી હતી.

આવો ચિત્ર-વિચિત્ર

ઈતિહાસ ધરાવતી આ રમતના નિયમો પણ તે સમયે કંઈક વિચિત્ર લાગે તેવા હતા.

અત્થારે એક ફટકાથી બોલ બાઉન્ડરી રેખા કે ગ્રાઉન્ડની બહાર ગમે તેટલો દૂર ગયો હોય અને પાછો બોલર પાસે પહોંચતા ભલે ગમે તેટલો વખત લાગી ગયો હોય પણ તેના વધુમાં વધુ માત્ર છ જ રન થએલા ગણાય છે પણ તે સમયે એમ ન હતું. બોલ પાછો આવે ત્યાં સુધીમાં થઈ શકે તેટલા રન બનાવવાની છૂટ હતી.

રન માટેની આવી છૂટ હોવાના કારણે જ્યાં ક્રિકેટ રમાતી એ ગ્રાઉન્ડની આજુબાજુના મકાનોમાં રહેતા લોકો સ્થાનિક ટીમોને જીતાડવામાં સક્રિય સહકાર આપતા. તેઓ બહારગામની ટીમ

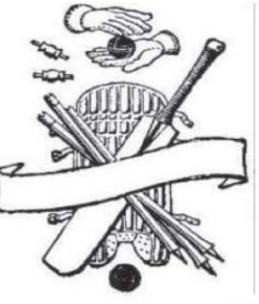


રેકોર્કો અને અદભૂત અજાયબીઓ પણ ધરાવે છે, જે જાણી ખરેજ આશ્ચર્થ ઉત્પન્ન થશે.

તેને અંગ્રેજોની રાષ્ટ્રીય રમતનું બિરૂદ આપવામાં આવ્યું છે એ તો જાણીતી વાત છે. પરંતુ લગભગ સૈકાઓ પહેલાં માત્ર લંડનમાં જ અને તે પણ હલકી કક્ષાના રમતવીરો જ એ ક્રિકેટની રમતમાં રસ લેતા, કારણ કે એ સમયે તેને જુગારનું એક સાધન ગણવામાં આવતું.

જો કે ક્રિકેટની રમતની શોધ તો એ પહેલાં ઘણાં સમયથી ઈ.સ. ૧૩૬૫થી થયેલી ગણાય છે પણ તે વખતે તેના નિયમો જુદા જ પ્રકારના અને અત્યારે વિચિત્ર લાગે તેવાં હતાં, છતાં પણ તેના મૂળભૂત

મેમણ આલમ ઓગસ્ટ ૨૦૧૦



🚱 GUJRATI SECTION

દાવ લેતી હોય ત્યારે ઘરોના બારી-બારણા અને દરવાજા બંધ રાખતા પણ સ્થાનિક ટીમ દાવ લીએ એ વખતે ખોલી નાખતા. જેથી ગૃહ ટીમના ખેલાડીઓના કટકાઓથી બોલ ઘરોમાં જઈ પડે અને હરીફ ખેલલાડીઓ બોલને શોધીને પાછો પહોંચાડે ત્યાં સુધીમાં સ્થાનિક બેટસમેનો સંખ્યાબંધ રન ખેંચી જાય!

આવા કાયદાના સમયમાં એકજ કટકાથી વધુમાં વધુ રન લેવાનો રેકોર્ડ ઓસ્ટ્રેલિયામાં નોંધાયો હતો. એક ખેલાડીએ બોલને જોરદાર કટકો મારતાં બોલ ગ્રાઉન્ડની બાજુમાં આવેલા યુકલીપ્ટસ ઝાડની અતિ ઊંચે આવેલી બે કાળોના સાંધા વચ્ચે જઈને પડયો હતો. એ ઝાડો અત્યંત ઊંચા (લગભગ ત્રણસો-ચારસો કીટ જેટલા ઊંચા) અને લીસા અને સીધા થતા હોવાથી તેના પર ચઢી શકાય એમ હોતું નથી. આથી કયાંકથી શોટ-ગન લાવી દાવ આપી રહેલા ખેલાડીઓમાંના એકે બંદ્રકબાજી કરી ડાળીઓ પાડી બોલને નીચે પાડવા પ્રયત્ન કરવાનું શરૂ કરી દીધં. કેટલીકવાર પછી આ રીતે બોલને નીચે પાડવામાં તે સકળ

થયો ખરો, પણ એટલીવારમાં બંને બેટસમેનો ૨૮૬ રન લઇ ચૂક્યા હતા ! હવે આપણે ક્રિકેટની રમતની કેટલીક આજ પર્યંત ન જાણી શકાઇ હોય એવી માહિતીઓ જોઈએ.

ક્રિકેટની રમતમાં વ્યક્તિગત સ્કોરનો સોથી ઊંચો આંકડો કોનો ? હનીફનો ? ના. બ્રોડમેનનો ? ના. ત્યારે ઈ.સ. ૧૮૯૯માં એ. ઈ. જે. કોલિન્સે કોલેજના મેદાનમાં રમાએલી મેચ દરમ્યાન કર૮ રન નોંધાવી ઊંચામાં ઊંચા સ્કોરનો રેકોર્ડ નોંધાવેલ છે. હનીફ તેમજ બ્રેડમેનના ઊંચા સ્કોર એ કારણે ગણાય છે કે તેમના રન પ્રથમ કક્ષાની અને ટેસ્ટ મેચ દરમ્યાન થયાં હતાં.

ક્રિકેટની રમતમાં સોથી પહેલી સદી ટેસ્ટ મેચમાં નોંધાવાનું માન ઓસ્ટ્રેલીયન ખેલાડી ચાર્લ્સ બેન્નર મેનના ફાળે જાય છે. તેણે ૧૮૭૭માં મેલબોર્ન્ન ખાતે રમાચેલી ઓસ્ટ્રેલીયા-ઇંગ્લેન્ડ વચ્ચેની ટેસ્ટ મેચમાં સોથી પહેલી સદી નોંધાવી હતી. સોથી વધુ વિકેટો લેવાનું માન કોણ ખાટી જાય છે ? ઇંગ્લેન્ડના રાઇટ આર્મ મિડિયમ પેસ બોલર એલલેક બેડસરે ટેસ્ટ મેચોમાં કુલ્લે ૨૩૬ વિકેટો લઈ આ રેકોર્ડ

અનામત રાખ્યો છે.

સોથી વધુમાં વધુ રન લેવાનો રેકોર્ડ કઈ ટીમે તોડયો છે ? ઓવલ ખાતે ઈ.સ. ૧૯૩૮માં રમાચેલી ઈંગલેન્ડ-ઓસ્ટ્રેલીયા વચ્ચેની રમતમાં ઓસ્ટ્રેલીયા વિરૂદ્ધ ઈંગ્લેન્ડે સાત વિકેટે ૯૦૩ રનનો જુમલો નોંધાવ્યો હતો.

એનાથી ઉલ્ટું ઓછામાં ઓછા રનનો રેકોર્ડ કઈ ટીમે તોડયો છે ?

૧૯૧૮માં લોર્ક્સના મેદાનમાં એમ.સી.સી. ટીમે ઓસ્ટ્રેલીયન ટીમને ક્કત ૧૮ રનમાં જ ઊડાવી દીધી હતી. ટીમના તે વખતના એક બોલર એડી મુલરની ફાંફડી બોલીંગને આભારી હતી. સોથી ધીમી ગતિએ સદી નોંધાવવાનો રેકોર્ડ કોનો છે? દક્ષિણ આફ્રિકાના ડી. જી. મેગ્લ્યએ નવ કલાક ને પાંત્રિસ મિનિટ જેટલો સમય પોતાની સદી નોંધાવવામાં લગાડયો હતો.

શ્રીલંકાનો સ્પીનર મુરલીધરન હાલમાં જ ટેસ્ટ મેચોમાં ૮૦૦ વિકેટો ઝડપીને આ માન ખાટી ગયો છે.

> ('મેમણ આલમ' નવેમ્બર ૧૯૫૯ના સૌજન્યથી)



એક કંજુસ એટલો કંજુસ હતો કે રાત્રે કદીચે ઘરમાં દીવો સળગાવતો નહી. એક દિવસ કોઈ મહેમાનના ભોગ લાગ્યાં કે તેના ઘેર આવ્યો. રાત પડી પણ ઘરમાં અજવાળું થયું નહી. પેલા મહેમાને દીવો સળગે એ માટે આડકતરો ઈશારો કર્યો, "તમે આખો દિવસ તો પૈસા કમાવવામાં મશ્ગુલ હોવ છો તો પછી આ પુસ્તક "અરેબીયન નાઈટસ" તમે રાત્રેજ વાંચતા હશો."

કંજુસે કહ્યું, "હા રાગેજ સમય મળેને !"

મહેમાનઃ "શું તમે એ પુસ્તક અંધારામાં વાંચી શકો છો ?"

કંજુસઃ "ના, ના, એ તો ચોમાસામાં રાત્રે કચારેક વીજળી ચમકી જાય તો એના પ્રકાશમાં બે–ચાર વાક્યો વાંચી લઉં છું અને બાકી રહી જાય છે તેને બીજા ચોમાસા પર બાકી રાખું છું."





મેમણ બિરાદરીને WMOની અપીલ



पाडिस्तानना पूरपीडीतोनी राहत तथा पुनःपसपारना डाम मारे WMOना पाडिस्तान इस्त रीसीइ इंडनी रथना डरपामां आपी છે. हुनियालरमां मेमण जिराहरीने आगण आपपा अने आ इंडमां रोडड तथा सामग्रीनो इाणो आपपानी WMO અपीस डरे છે. मेमण जिराहरी उद्दारता अने हानपृत्तिनो उमहा इतिहास धरापे छे अने WMOने पूरो पिश्वास छे डे डरोडरीना आ संकोगोमां पाडिस्तानमां यातना लोगपी रहेसा पूरग्रस्तोने नाणा, हपाओ, जाहा पहाथाँ तथा जीशु सामग्री पूरी पाडपा जिराहरी आगण आपशे.

પીરમુહમ્મદ એ. કાલીચા સેક્રેટરી જનરલ, WMO શોએબ ઈસ્માઈલ માંગરોલીયા વાઈસ પ્રેસીકેન્ટ, WMO એચ. એમ. શેહઝાદ આસી. સેક્રે. જન. WMQ

Contact Us:

World Memon Organisation (WMO)

32/8, Street No. 6, Muslimabad, Karachi-Pakistan Phones: 92-21-34910437 - 34911642 & 34911963

E-mail: info@wmopc.com Web: www.wmopc.com / www.wmopakistan.com

Bank Account Details:

For Zakat

Account Title : World Memon Organisation Account Number : SA 000-214586-00000-19

Bank Name : Dawood Islamic Bank Limited

Branch : Shahrah-e-Faisal Branch, Karachi, Pakistan

Swift Code : FDIBPKKA, Branch Code 0002

For Donations/Lillah Fund

Account Title : World Memon Organisation Account Number : SA 000-214586-00000-28

Bank Name : Dawood Islamic Bank Limited

Branch : Shahrah-e-Faisal Branch, Karrachi, Pakistan

Swift Code : FDIBPKKA, Branch Code 0002

મેમણ આલમ ઓગસ્ટ ૨૦૧૦







میمن انڈسٹریل اینڈ ٹیکنیکل انسٹیٹیو ٹ پروجیک :ورلڈیمن آرگنائویشن بتعاون: ٹی ڈسٹر کٹ گورنمنٹ کراچی

آئیےاپنا مستقبل سنواریئے

MITI ورلڈمیمن آرگنا ئزیشن کی زیرسر پرتی قائم کردہ بین الاقوامی معیار کاتر بیتی ادارہ جہاں نو جوانوں اور کم آیدنی کے حامل خواتین وصفرات کولیل مدّ ت کورسز میں تربیت دی جائے گی جس کے ذریعے پیشہ ورا نہ تربیت حاصل کر کے خوشحال زندگی گز ارسکیں گے

كورسز برائے طلباء









كورسز برائے طالبات









چھوٹے چھوٹے کمات

زندگی ایک انمول فعت ہے اے بجر پور طریقے سے گزار ہے۔
زندگی کے بیتی کھات کوخوشیوں کے فلاف بیس سمیٹ لیا جائے تو
دکھوں کے آزار سے بچنا ممکن ہے۔ کسی معصوم بچے کو پیار کرنا،
اپ قربی دوست کے ساتھ کسی شام سر کرنا، آدگی رات تک
مقام پرایک دن گزارنا، والدین کی دعا کیس لینا، بہن بھائیوں کا
مان رکھنا، کسی شنج اپنے ہاتھوں سے اپنے لئے ناشتہ بنانا، کسی
رات چند کھنے اپنے ہاتھوں سے اپنے لئے ناشتہ بنانا، کسی
رات چند کھنے اپنے ہاتھوں سے اپنے لئے ناشتہ بنانا، کسی
رات چند کھنے اپنے وردوں کے ساتھ گزارنا، ڈو جے سورن کا
بیشنا، کسی بیاری می صورت کا دیدار کرنا اور اپنے زندگی کے
بیشنا، کسی بیاری می صورت کا دیدار کرنا اور اپنے زندگی کے
بہترین دوست کو بیار بحری سراہٹ دینا۔ زندگی کے این چھوٹے
بہترین دوست کو بیار بحری سراہٹ دینا۔ زندگی کے این جھوٹے
دینے اورخوشیاں باتھے ا

بے نام سارشنہ

میں نیس جانا کہ تہارے خوابوں میں میراگزر ہے یا نہیں لیکن میرے خواب تو تم تی نے جائے ہیں جھے نہیں معلوم کہ تہاری مسراہٹ میں کوئی یاد بھی ہے یا نہیں لیکن میری مسکان تو تم تی ہونجائے تہاری نظر کومیراا تظارر بتا ہے یا نہیں مگرمیری نگاہیں تو صرف تہباری خنظر وہتی ہیں۔

کیا خبر کہ تہاری دعاؤں میں کہیں میرانام بھی شامل ہے یا نہیں گرمیری دعا ئیں تو بس تہارے لئے ہیں مجھے نہیں معلوم کہ تمہاری راہیں اور منزلیں کہاں ہیں لیکن میری منزل تو صرف تم ہو میں تم سے بے خبر سہی گرتمہارا منظر ہوں تم سے دور سہی گر ساتھ تہارے ہی ہوں اگر سوچھا گرمحسوں کروتو۔

(عبدالعلی جویری)

كتني عجيب بات ہے

کتی عجیب بات ہے کہ انسان زندگی میں جے چاہتا ہے اس پاتائیں اور جونصیب سے اسے ل جاتا ہے اس سے محبت کو دل خیس کر تا (کچھے) ایک جگہ تو ہے مقصد چیز ہے اور اگر دوسری نظر سے مجھوتو انسان کے لئے اس سے بڑھ کر اور کچھیس زندگی میں اسے تی چاہو جو حمیس چاہے اور اسے بی پند کروجس کی پند کے تم بھی حق دار ہوخود کسی کی زندگی میں شامل مت ہواس کی زندگی پر اس طرح سے چھاجاؤ کہ تمہارے چلے جانے کے بعد اسے تمہاری کی کا احساس ہوکتی عجیب بات ہے بیدل بی تو ہے جوکی کو چاہ کر بھی اپنانہ سکے ہے نہ کتنی عجیب بات ؟

(عرفان تیلی)

ضرورت نہیں ہوتی

الله جونام دل کی ڈائری پر تقش ہوا ہے کا غذوں پر رقم کرنے کی مضرورت فیس ہوتی۔

ہی جو یادیں جسم کا حصہ ہول انہیں سچائے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

ہ جن حقیقت کو نگامیں آشکار کرتی ہوں انہیں اظہار کی ضرورت نہیں ہوتی۔

الله جوتمنا كي بن ماتي فل جائين أنبين دعاؤل كي ضرورت نهين ہوتي۔

ہیٰ اگر ماں کی دعاساتھ ہوتو پھر کسی دعا کی ضرورت نہیں ہوتی۔ ہیں اگر قسست مہریان ہوتو پھرنجومیوں کو ہاتھ دکھانے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

ا کر خدا پر مجروسہ ہوتو گھر کی ہے ڈرنے کی ضرورت نہیں ہوگی۔

(عبدالرحن بكالي)

احباس كارشته

احساس کا رشتہ کیمیا ہوتا ہے۔ ماں کا اولاد ہے، پھول کا خوشیو

ہو جوڑنے لگناہے،

اوس کوشیخ کی می اور سانسوں کی لڑی کوزئرگی ہے۔

آخر پیکیمیا جذبہ ہے، جوبھی آنسوؤں میں جذب ہے تو بھی ول
میں سوراخ کرتا ہے اور بھی دوح کوجتم ہے جدا کرتا ہے۔ پیکیما

خوشبو بجراسلملہ ہے جو پھول کو کلیوں سے ملاتا ہے بمجبوب کومجو یہ

ہے اور زندگی کو جینے کی امید سے بچاتا ہے۔ آکھوں میں شکنتگی

چھوڑ جاتا ہے۔ چوں کو جوا سے لہراتا ہے۔ کم گو، کم من چھوٹا سا

(زمس على سلاث)



M URDU SECTION

الكليول كے كرشم

باتھوں کی الکیاں انسانی زندگی میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ انسان ان الگیوں ہے کیا کیا کام لیتا ہے کہ عقل دیگ رہ جاتی ہے۔ جب انسان کی انگلیوں میں قلم ہوتا ہے تو وہ بعض اوقات بھانی کے پہندے تک پہنچادیق میں گراکٹر زندگی بخش ویق ہیں۔ان ہی الگیوں ہے بعض تیز طرار عورتیں اینے خاوند کو نجاتی میں یعض اوقات تھی نکالنے کے لئے الکیوں کوٹیڑھا کرنا

" يانچوں الكلياں برابرنبيں ہوتيں۔" بيہ جمله محاوروں ميں عام استعال ہوتا ہے۔ اگر آپ ایک انتھی اٹھا کر دوسرے کی طرف اشاره كرر ب بوت بن توباقي الكليان آب كى طرف المخيركا نظارہ چیش کررہی ہوتی ہیں۔ کھانا کھاتے وقت بدانگلیاں اکھٹی ہوجاتی ہیں۔

جي كتراء كثر دوالكيوں كى مدد سے مسافروں كى جيبيں خوب صاف کرتے ہیں۔ اسٹی رطبلہ بجاتے وقت الگلیاں کتی مہارت ے کام کرتی ہیں کہ بورابال تالیوں ہے کو نج افستا ہے۔ پیج جیتنے يرتماشاكي الكيول سے وكثرى كا نشان بناتے ہیں۔ انسان تقرياتمامكام باتهدك الكيول عاكرتا بيريمى ناكباني طورير باتحد آرامشين يا دوسرى كام كرف والىمشين من آجائ تو الكليال كث جاتى بين _الكليول كى مدوس كس صفائى سے جادو گرائیج بریجوں اور جوانوں کو بے وقوف بناتے ہیں۔ اگرانسان کے ہاتھ میں بندوق ، رائفل یا کوئی اور ہتھیار ہواور انسان غصے میں ہوتو انگل دیانے کی وریے، ایک لیے میں کئی جانیں ضائع موحاتى بن-

ان سب باتوں کو مذنظر رکھتے ہوئے انسان کوائی انظلیاں قابو میں رکھنا جاہے تا کہ بعد میں ساری عمر کا پچھتاوا نہ لگارہے اور ا بن قیمتی زندگی سلاخوں کے چیجے نہ گزار نی پڑے۔ یادر کھیئے کہ زندگی انسان کو صرف ایک بار ملتی ہے۔

(قراة العين)

احال

ایک دن وه مجھے سرراول گیا اک خوبصورت ی لڑکی کا ہاتھ تھا ہے ہوئے وہ اس کے سنگ اتنام صروف تھا كداسة ميري قربت كااحساس تك ندموا اورآج بحي وه ميمي لفظ كبيدر ما تقا جوبھی میری محبت میں کے تھے كدمين تهمين تاعمرنه بحلاياؤن كا اس كے تير الفظ جب ميرى بازگشت سے كرائے ت جھے احساس ہوا كدانسان اورموسم بين ذرابهي فرق نبين اورآج تكاس كے كيے جمو في لفظوں كے حصار من قيد تھى وه توجيح كب كالجلاج كاتفا چريس نے بھی اين آپ سے اک عبد كيا

(فضان على)

استادانو! قبركوشي كالأحير ينهجانو غازى يربيز كاركے لئے ني ياك كاي فرمان باغ بياك جنتكا بےغازی بھل کے لئے كر حاب بداك جنم كا اےملمانو! اب بھی وقت ہے كرلوفيصله جانا جائے ہوکہاں

اس بحول جانے كاعبد

(قُلَفة عمران)

مين چزي

عین چزس زندگی میں ایک بار لیتی ہیں

(1)والدين

(2)ص

(3) جواتي

تين چزي سوچ تجه كرافحا كي

(1)قدم

2(2)

(3)قلم

عن چزیں موج کر کرو

(1)محبت

=4(2)

(3) فيمله

تين چزين كى كانتقار نيس كرتى

(1) موت

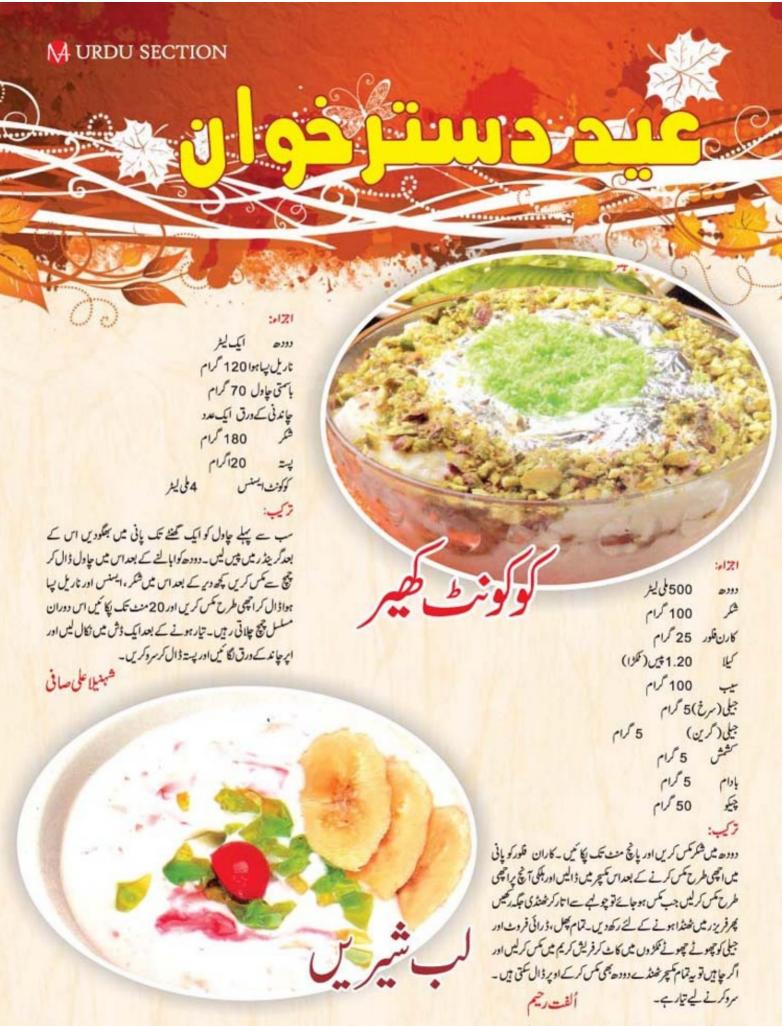
(2)وت

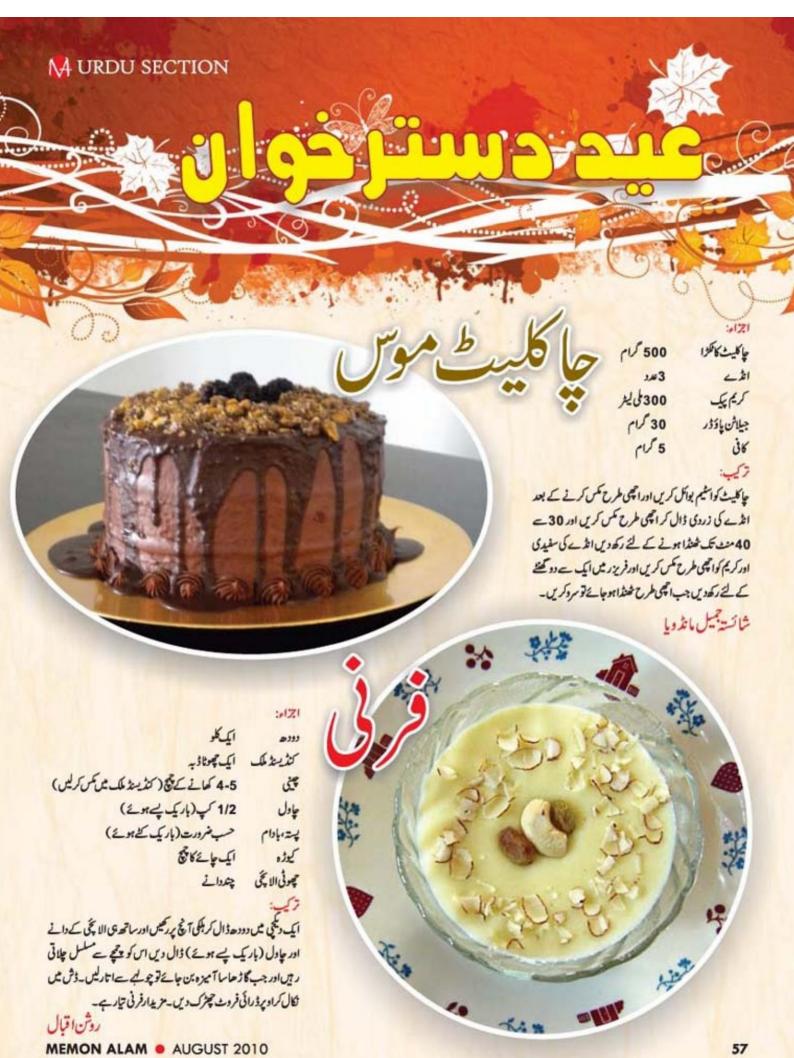
\$(3)

تين چزي چيوڻي نه مجھو

(1) قرض (2) فرض

(3) مرض





ہنسنامنع ہے

يبلالز كامير سابوڈ رائيور جي وه ٹرين جلاتے جيں۔ دوسرالز کامیرے ابو بھی جلاتے ہیں۔ يبلالز كاوه بحى ثرين جلاتے ہيں۔ دومرالز كا: چېيس وه لنو چلاتے بيں

اميدوارات طلق من تقريرك موت: بما يومار علاق میں یانی کم آرہاہ میرے نتخب ہونے کے بعد ایک فخص نے بات کا شخ ہوئے کہا: وہ مجی ٹیس آئے گا۔

يبلار كا (دومرے): مير عابودويليث جاول كھاتے ہيں۔ دوسرالزكا: ميراابوجار يليث كمات بي-يبالركا: تمبار الويليث كمات بن؟ مير ابوتو صرف جاول كهاتے بيں۔

افر (نوكرى كے اميدوارے): تھائى لينڈ تو يورب يس ب بتائے جایان کا دارالکومت کس ملک میں ہے۔ امیدوار: بحگائے کا جھاطریقہ ہے، بھارت میں۔ افر: جایان کا دارالکومت بحارت میں کیے بوسکتا ہے۔ امیدوار: جس طرح تفائی لینڈ بورب میں ہوسکتا ہے۔ ****

يبلا فض (ووسرے ے): ايقل ٹاورٹو كوش ہے۔ دوسرافض: نبين شقصائي مي ب-

يبلافض (تيرے): الفل ناورو كوش بيا شقصائي ش-تيسر افخض: توين ياكل مون اسے پيرس مين و كيوكرآيامون-****

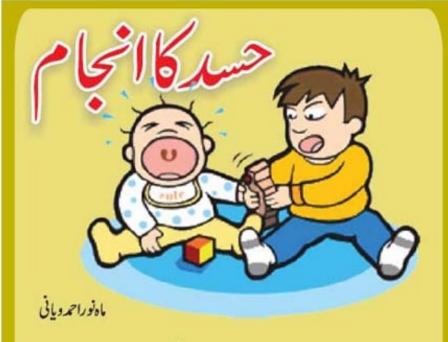
الككاف الك آدى عشرط لكاني كديس آب زیادہ دیکھ سکتا ہوں۔ جب شرط منظور ہوگئی تو کانازورے بننے لگااور بولا" مجھے آ آ پ کی دونوں آ کھیں دکھائے دی رہی ہیں جَلِيةَ بُومِيرِي الكِ عِي آكُودُ كُعانَى دري موكى -

جل میں ایک بحرم نے دوسرے بحرم سے او چھا۔ حميس سرم كاسزالى ع؟ حکومت ہے میری ضدچل رہی تھی۔

" كيامطلب - كياتم كوئى ليذربو" بمل قيدى في جرت س

" نیں عکومت کو میر بات پیندنیں تھی کہ بی ہمی اس کی طرح

كرنى نوث جمايوں-" گلفام شيرواني



تیار یوں میں مکن تھا،اے وقاص کے بدلے ہوئے کیجاور توركا بالكل اعداز ويس تقا-

آخرکارامتخان کا دن آگیا، آج پہلا پرچہ تھا، وقاص بہت خوش تھا، زید ہے بھی وہ بہت خوشی سے ملاتھا، پرچہ شروع موالو تمام الرك يرج عل كرفي على جت كان ديد بحى تمام باتوں سے بے خریر چیا کرنے میں مکن تھا، اے نیس پند تھا کداس کی بیٹے کے انعاب اشفاق صاحب برجہ ك دوران بريح يركزي نگاه ركھ بوئے تھے،اجا كان ک نظرزید کی ٹی کے نیچ بڑی انہوں نے زیدے کہا تہاری ای کے نے کیا ہے؟"" کھیس س" زید بولاء انبول نے اس فی میں سے کا فذ تکال کر یو چھا یہ کیا ہے، زید كارتك سفيد يزكياه اشفاق صاحب زيدكو يرتيل صاحب ك ياس لے محة ، أكرم صاحب جو يركمل تھے، اشفاق صاحب نے ساری کہانی سائی ،انہوں نے زیدے یو جھاتو ال نے روتے ہوئے کہے میں کہا" سریہ میرے فیل ہیں نديد ميرى لكعائى ہے، بيان كراشفاق صاحب جونك كئے، انہوں نے زید کی لکھائی سے برچوں کی لکھائی ملائی تو وہ مخلف تھی ،انہوں نے اس وقت تمام کلاس کی تکھائی دیکھی تو وقاص كى لكصائى اس لكھائى ہے مل كئى، وه وقاص كو يركيل صاحب کے یاس لے گئے ، انہوں نے وقاص کے والدکو بلایا، جنہوں نے اے خوب ڈائٹا، اس کے علاوہ اے فیل بھی کردیا گیااوروہ ایک درجہ پیھے ہوگیا، وقاص صرف حسد اورجلن سے ندصرف ایک درجہ پیچیے ہوگیا بلکہ وہ تمام لڑکوں کی نگاہ میں براہمی تفہرااورسے سے بڑھ کراس نے اپنے

بهترين دوست زيدكو كحوديا_

ریفری کی سیٹی کے ساتھ ہی تمام کھلاڑی ڈریٹک روم کی طرف يوصف ككه، آج انتراسكول فلبال أورنامن كافائل تھا اور وقفے پر دونوں ٹیمیں ایک ایک گول سے برابر تھیں، یانچ باری فاتح بائی اسکول کی قیس کے لیے ٹی اسکول کی قیم سخت ابت مورى تقى ، اس كى وجه وقاص اور زيد تق جو بہت ہی اچھے دوست اور ٹیم کے بہترین کھلاڑی بھی ، وقتے ك بعد بائى اسكول كى فيم في وقاص اورز يدكوقا بوكرف ك بہت جتن کیے مرکھیل کے آخری مراحل میں زید کے گول نے شی اسکول کو فاتح بنادیا ، اسکلے دن اسکول میں ہرطرف زيد كے ج بے تھى، ووتمام ازكے جو تي و يكنے ميدان يس خیں آ کے تھے، زید کی کارکردگی من کر اس کی تعریفیں كررب تنے، وقاص كوان سب باتوں سے بہت جلن محسوس موری تھی، عامر جو وقاص اورزید کی گری دوتی سے بہت فائف رہتا تھا، معصوں کر کے اس کے یاس آ کرزید کی برائی کرتا اور وقاص کے کھیل ہی کی تعریف کرتا"، زید نے كول تمبارے عى ياس يركيا تھا، ساراكھيل تم في كھيلا مكر ایک گول نے زید کی واہ واہ کردی، عامر بولا، وقاص کےدل کوعامرکی یا تیس لگ جاتی ہیں اور وواسینے دل میں زید کے لے نفرت محسوس كرتا ہے، دوسرى طرف زيدان تمام باتوں ے بے جر بہت خوش بالکل برانی طرح وقاص سے ملاہ مروقاص بس برحال من زيدے آ كے لكنا جا بتا ہے، زيد يزهائي مي بھي اس سے آ محقاء بديات بھي اب وقاص كو بہت معتقتی ہے، ان سب باتوں سے عامر بہت خوش تھا اور روز زید کی برائی کر کے وقاص کے دل میں زید کے لیے نفرت بجرر باتفاء زيدان تمام بالوس عي فبرامتحانات كي



عبدالباسط موساني



ایک جگل یس کاوادر کالیایات کے درخوں پردے تے کاوکال تی

كاليائے درخت كى سب ساونجى شاخ يراينا كونسلا بناركما تفاءرى ككو، توسب جانع إلى كركل معى كمونسانيين بناتى ،كل تقى توكالى، مركاتى خوب تحى، جنگل كے باسيوں كواس كے كيت بہت پسند تھ، وواس کاتعریف کرتے، اپنی تعریف سن س کر سکوبہت محمندی موقی تھی، وہ بروں کی بے عزنی کرنے لگی اور چھوٹوں کونظرا تدار کرنے لگی، مجعی کوئی بارہ وجاتا اور ککوے گیت سنانے کی فرمائش کرتا توصاف الكاركردين بمحى كوك بعوشى آوازكي فنى اثراتى توطوط كي ميرهى چونج بہنتی، بیاے ہے جرک کےجم کونشانہ بناتی تو الوکی بھیا تک

صورت برطعندمارتی ایک روز چند برغدے بیٹے کریاتی کردے تھے كما يك بودهي ويل نے كها" بمحمند كسي كوزيت فيس دينا، كوكوسجهانا وكااوريكام صرف كالياكرسكات"-

"بان"الونے كيا" كالياس كايزدى ب، كوشرورى اس كاكبتان

"ميں ا!" كالياج فك كر بولا" الوداداده ميري يزون ضرور ي مكرجب مطلب بوتا بيت بنس بنس كربات بوتى باورجب كامنيس بوتا تو میرے سلام کا جواب تک نیس دیتی، میں اے کیا سمجھاؤں گا اوروہ ميري كيائے كا"۔

بوری بیل" سجانے کے بھی الگ الگ طریقے ہیں، میرے پاس آؤ، میں تمہارے کان میں ایک طریقہ بتاتی ہوں' ، یہ برعدوں کے الله دين كاموم تفاكالياتواى موقع كى تاك يس تفاءاس في رات کو سکو کے انڈے دومرے درخت برایے دوست کے گھونسلے ين منظل كرديخ اورشور مياديا " لاع الله اكتابوا سانب تها ؟ مير عدوالله علما ليخ من ولث كيا" بكاليااوراس كي كوى زورزور سدوني اورجلاني لك

كونے ساتو وه محونسلے تك بدد يمينے كے ليے كئى كداس كے انثرے محفوظ بیں یافیس دہاں جاکراس فے سرپید لیا کیونک اس کے اعلاے عائب تےوہ بھی دور در در در در نے گی متام پرعماس کے یاس ענניטאנט?"

النيل دوير عاشك تي-

مكو روتى موكى بولى" تمهارے اللے؟"كاليا جوك كربولا" تهار عالل مير ع كمونسل من كية ع؟" "ميرے ياس اينا گونسانيس بيتا كوروتي بوكى بولى اس ليے يس نے اسے اندے تبارے کونے میں رکودیے تھے"۔

" مجھے بتادینا جاہئے تھا" کالیانے افسوں طاہر کرتے ہوئے کہا" میں تمهارا يروى مول" تمهارے الدول كى حقاظت كرنا ميرا فرض بن جاتا " وو كيے بتاتى ؟ ووبات بحى كرتى ہے تم ئے "، بور حى خيل نے كبان جوايول عدموكرك ساس كى بحلاكون الكركرع"-

"بيبات توك"، كالياف مربلايا-

"جمیں ایک دومرے سے ال کررہنا چاہئے"، ککو خاموثی سے روتی ربی، کچھوٹوں کے بعدس برعدوں کے بیچانگل آئے مایک دن مکو ب كے بچل كوسرت عدد كيدى تقى كىكاليائے آكركبا" بالوككو تہارے یج ایس نے دوس کونے میں رکادیے تھے، میرے دوست كى يوى كالشكر بيادا كروجس في تبهار سائل سيك بين"-"ميرے بح إ"كوخرى بي كول كو ياركرتى مولى بولى"تم كت اليته بوكاليابم ميراء اليتصاور سيح دوست بوتمباراا حسان بهي ميس زندگی بحرتیس بعواوں گا"۔

"يرعب العظ ين" وواى ولل فرزديك آكركها" تم أييل اینا سجستا سیکھو، تنہارا محمند دور کرنے کے لیے ہم نے یہ جال چلی

ككورون لكى سيآ نسونوشى كي تصاور يجيتاو كيتاو كي ماس واقع ك بعد كار بي المال الله المال المال

حافظ معيز وڈال

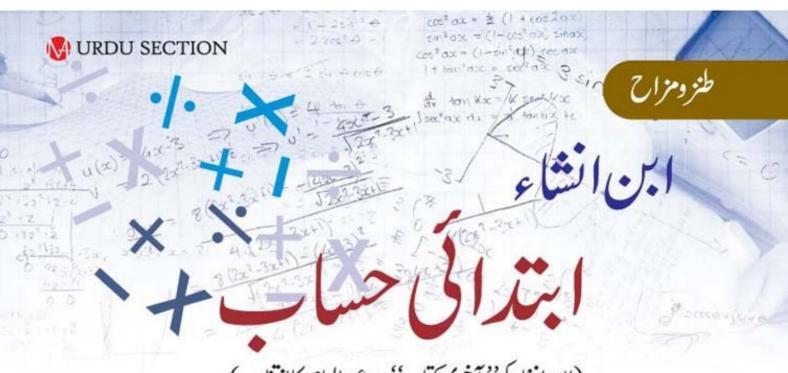
مینڈک سردخون کا جانور ہے موہم گرما ہیں مادہ مینڈک ایڈے دیتی ہان انڈوں کی تعداد یا کج بزارے بیں بزار کے لگ بھگ ہوتی ب،ان انڈوں سے تظنے والے بچوں کوئیڈیول کی شروع میں دم ہوتی

ب جو بعد میں عائب ہوجاتی ہے، موسم سر مامینڈک کے آ رام کرنے كاموسم ب،ان ايام من ميندُك جوبر كى زم كيور كى تهدين كس جاتا ب كليم عن عن يا تول من اين آب كو جمياليتا ب اورمردى فتم جونے کا بے چینی سے انتظار کرتا ہے مردی میں اس دوران خون بالکل ست ہوجاتا ہے بیکھانا پینا چھوڑ دیتا ہے، ہلتا جلتا بھی نیس اور عجیب بات بدے كەتارے بھى نيس كتا اور تمام سرديان آ كو بھى نيس لگاتا

جوٹی موسم بہارآتا ہے، بے حس مینڈک میں جان را جاتی ہے مینڈک کو بہار کی اطلاع جارطریقوں روشی آ واز بواورقوت حس سے

لمتى ب ميندك إني آكوك هاظت تيرب يوفي كرتاب، بوقت ضرورت اپنی آ کھول کوخول میں لے جاسکا ہے، مینڈک شندی اورنم آلود مقام بربیرا کرتا ہے، اگر مینڈک کی جلد ختک موجائے تو اس کی زندگی تمام موجاتی ہے، اس کی خوراک کیڑے مکوڑے کڑی اور کھی ہے بیزبان سے ملد کر کے زبان کے لیس دار مادوسائے شکارکود بوچتاہ۔

مینڈک فطری موت مجھی نیس مرتاءاس کاسب سے برادشمن زروآ کھ والا بكلاب، دومر عانى وشمنول ش كهواساني اور برع ميندك ہر بعض ممالک ہیں انسان بھی اس کا شکار کرتے ہیں۔



حباب کے چار بڑے قاعدے ہیں: جمع تفریق مضرب تقلیم

+ 23

جمع کے قاعد ہے رچمل کرنا آسان نہیں۔ خصوصاً مہنگائی کے دنوں میں سب چھوٹری ہوجاتا ہے۔ چھوٹم فہیں ہو باتا۔ جمع کا قاعد بختلف ہے۔ عام لوگوں کے لئے 1 + 1 = 1 کیونکہ 2 - 1 اگم کیس والے لے جاتے ہیں شجارت کے قاعد ہے جمع کریں آوا + 1 کا مطلب ہے سمیارہ

رشوت کے قاعدے سے حاصل جمع اور زیادہ ہوجاتا ہے۔ قاعدہ وہی اچھاجس میں حاصل جمع زیادہ سے زیادہ آئے بشر طیکہ پولیس مانع ندہو۔

ایک قاعدہ زبانی جمع خرج کا موتا ہے بید ملک کے مسائل طل کرنے کے کام آتا ہے اور آزمودہ ہے۔

تفریق -

میں سندھی ہوں تو ، سندھی ٹییں ہے میں بڑگا کی ہوں ، تو بڑگا کی ٹییں ہے میں مسلمان ہوں ، تو مسلمان ٹییں ہے اس کو تفریق پیدا کرنا کہتے ہیں حساب کا بیرقاعدہ مجھی قدیم زمانے سے چلا آرہاہے

(ابن انشاء کی'' آخری کتاب' سے عبدالناصر کا انتخاب)

تفریق کا ایک مطلب ہے،منہا کرنا مین نکالنا ایک عدد میں ہے دوسرے عدد کو

بعض عددازخودنكل جاتے بيں

بعضول كوز بردى تكالنابراتاب

و ندے مار کر تکالنا پڑتا ہے

فتوے دے کرنکالنار ٹاہ

ایک بات یادر کھنے

جولوگ زیادہ جمع کر لیتے ہیں

وہی زیادہ تفریق بھی کرتے ہیں

انسانون اورانسانون بين

مسلمانون اورمسلمانون مين

عام اوگ تفریق کے قاعدے کو پسندنیں کرتے

كونكه حاصل تفريق تجونيس آنا

- - - -

آدى ہاتھ ملتارہ جاتا ہے

ضرب X

تیرا قاعدہ ضرب کا ہے ضرب کی گافتسیں ہیں مثلاً ضرب خفیف ضرب شدید، ضرب کاری وغیرہ ابتدائی حساب ابن انشاء کی ضرب کی ایک اور تقتیم بھی ہے۔ پھر کی ضرب ایشی کی ضرب بندوق کی ضرب علامدا قبال کی ضرب کلیم ان کے علاوہ ہے حاصل ضرب کا انحصارات پر ہوتا ہے کہ ضرب کس چیز سے دگ گئ ہے یا گائی گئی ہے۔

آ دی گوآ دی ہے ضرب دیں تو حاصل ضرب بھی آ دی ہی ہوتا ہے لیکن ضروری نہیں کہ دہ زندہ ہو ضرب کے قاعدے ہے کوئی سوال حل کرنے سے پہلے تعزیرات یا کتان بڑھ لینی جا بیٹے ۔

تقسيم 🕂

بیصاب کابرا ضروری قاعدہ ہے۔سب سے زیادہ جھٹرے ای يروت إلى تقيم كامطلب ب بالمنا اندهون كاآيس مين ريوژيان باشنا بندر كابليول بن روني بالثمنا چوروں کا آپس میں مال باشنا المكارون كاآلي بين رشوت باغمنا مل بانث كركها نااجها ووتاب وال تك جوتول من بانث كركماني جابية ورندبض كرتى ب تقتيم كاطريقه كجومشكل نبيس حقوق اسيناس ركي فرائض دوسرول میں بانٹ دیکھیے روپيديساين كيي من ڈاليئ قناعت كى تنقين دوسرول كو يجيئ آپ کوکمل بیاژه مع گریاد ہو لوسى كَتْقْسِيم كَى كَانُول كَانْ خِرْنِينِ مُوسَى آخِرُو1 كُروژ كَي وولت كو22 خاندانول نے آپس ميں تقسيم كيابى يع سى كويية جلا.....



ملك كىمتاز كاروبارى اورمخير شخصيت

جامنگروہواریا جماعت کے سابق صدراور بانی جامنگروہواریامیمن یوتھ آرگنا ئزیشن

حاجى احمد رنگون والا كى غم انگيز رحلت



میمن برادری اور جام گروہواریامیمن برادری کے متاز ساجی رہنما حاجی احمدرگلون والاا تو ار 27 جون 2010 وشب دس بجے رحلت کر گئے ۔ اٹاللہ وا ناالیہ راجعون

جناب احمد رنگون والا کی شخصیت کسی تعارف کی مختاج نہیں،آپ عوام الناس،میمن برادری اور خصوصاً جام گر وہواریامیمن برادری کی ہردلعز پر شخصیت تھے۔

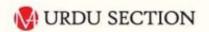
حاتی احمد رنگون والا مرحوم کے بیٹوں میں جناب محمود رنگون والا، جناب پوسف رنگون والا، جناب عبدالناصررنگون والا، جناب محمد اسلم رنگون والا، جناب محمد سہبیل رنگون والا اور

تحرير:الطاف احمدوياني

جناب محمد شعیب رکھون والا کے علاوہ تمن بیٹیاں محتر مد ہما زوجہ محمد اقبال بٹیل محتر مدسلتی زوجہ عبدالرشید رصانی اور محتر مدفا طمہ زوجہ محبود پینس شامل ہیں۔

جناب احمد رگون والا کو اپنے بندوں کی خدمت کا جذبہ بھپن سے تی تھا۔ نو جوانی سے لے کر زندگی کی آخری سائس کل میمن برادری اور عوام کل میمن برادری اور عوام الله الناس کی خدمت طلق کا فریضہ انجام دیا۔ جس کے عوض الله تعالی نے آپ کو اور آپ کی اولا د کو بے حد نعمتوں سے نواز ا

اور کاروبار میں برکت عطافر مائی۔آپ گیارہ سال تک جام گر وہواریا میمن جماعت کے صدر کے عہدے پر فائز رہے۔فلاقی اور رفائی کاموں کے سب عزت واحر ام کی نظر دیکھے جاتے تھے۔آپ نے اپنی برادری کے نو جوانوں کی صلاحیتوں کو پروان چڑھائے اور جماعت کے کاموں کوآگ بڑھانے کے لئے 1982ء میں جام گر وہواریا میمن ہوتھ اگرگنائزیشن کی بنیاور کھی تھی۔ بیادارہ آئے بھی برادری کی تعلیمی اور سابق تقریبات میں نمایاں خدمات انجام دے رہا ہے۔اللہ تعالی مرحوم کوابی جوار رحت میں جگہ عطافر مائے۔



میمن برادری کی ذبین اور ہونہارطالبہ بی کام فائنل کے سالانہ امتحانات میں کراچی بھر میں فرسٹ کلاس سینڈ پوزیشن حاصل کر کے اپنااور برادری کا نام روش کیا ۔ کراچی بھر میں فرسٹ کلاس سینڈ پوزیشن حاصل کر کے اپنااور برادری کا نام روش کیا ۔ آئسہ صدف محمد بوسف کوئلا نا والا

مرادری کے نوجوان تعلیم کے شعبے میں اپنی فرانت اور صلاحیت کا لوہا منوارہ ہیں۔

با نوامیمن برادری کی طالبہ صدف یوسف کو کا ناوالا نے ڈی اے ڈگری کا کم برائے ویمن سے 834 فمبر لے کر بی کا م کے امتحانات میں کراچی بحر میں فرسٹ کا اس سیکنڈ پوزیشن اور اے وان گریڈ حاصل کر کے اپنا اور براوری کا نام روشن کیا ہے۔ اس سے بیل ان سے بڑی بہن صبانے بھی کراچی بحر میں انٹر کا مرس میں فرسٹ کا اس سیکنڈ پوزیشن اور بی کام میں فرسٹ کا اس سیکنڈ پوزیشن اور بی کام میں فرسٹ کا اس سیکنڈ پوزیشن اور بی کام میں فرسٹ کا اس سیکنڈ پوزیشن اور بی کام میں فرسٹ کا اس کوئی ہے۔

صدف کا کہنا ہے کہ پوزیشن تمین چیزوں کے بغیر حاصل کرنا نا ممکن ہے دل و جان ہے محنت کرنا ، ویانت داری اور قسمت ۔ میں نے اللہ تعالی کے کرم وضل ہے بحر پور محنت کر کے دیانت کاری کے ساتھ امتحانات دیتے اور دالدین کی دعاؤں کے ساتھ رد: بیشن کی

آپ نے ایک سوال کے جواب میں کہا کہ مجھے کھانا کھانے سے زیادہ پکانے کا شوق ہے مختلف قتم کے کھانے بہت لذیذ



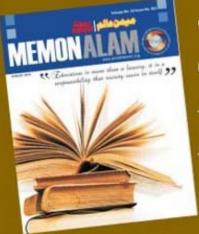
ہناتی ہوں جن میں بریانی ،گزائی ،نہاری ،طیم ،کوفتے ،لب شیریں ،گلاب جامن ،رس طائی وغیرہ شامل ہیں۔ آپ کا کہنا ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کی بے حد شکر گزار ہوں کہ اس نے مجھے اتنی بڑی خوشی ہے نوازا۔ اس کے علاوہ ان سب کا

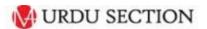
شكرىداداكرنا جا مول كى جنول نے ميرى يوزيشن كے ليے دعاتي كيس جن مي ميرے والدين ، اساتذه ، دوست اور خاندان واليشامل بي ليكن خصوصاً نانا جان عبدالعزيز و واني كاشكرية جنفول في ميرب ليے بے حدد عاميس كيل -میٹرک کے احتمان میں اے ون گریڈے کا میاب ہو کی جس ر بانوامین جاعت کے تعلیمی جلے میں کولڈ میڈل پیش کیا علا۔ آپ نے ایک سوال کے جواب میں کہا کہ میں طالب علمول كويد پيغام دينا جا جتي جول كهميس دنيا كے ساتھ ساتھ وین کی تعلیم بھی حاصل کرنی جاہیے۔میری تمام طلبہ وطالبات ہے گزارش ہے کہ وہ جی لگا کر پڑھیں اورا پنااورا ہے والدین کا نام روش کریں۔اس کےعلاوہ ہمیں حقوق اللہ کے ساتھ، حقوق العباد بھی خوشی خوشی ا دا کرنے جا ہیں اور عفودر گزر، صلہ رحی اور خدمت فلق کرنا جاہے اور نیکی کرے اللہ تعالی ہے امیدر گھنی جاہے نہ کہ بندوں سے طلبہ و طالبات کو تعلیم کے معاطے میں ایک دوسرے سے حدثیں بلکشیئر کرنا جاہے كيونكه علم بانتخ برحتاب ندكه مختاب-

خاص خبر

میمن برادری سے تعلق رکھنے والی تمام جماعتوں اوراداروں کواطلاع دیے ہوئے ہم انتہائی مسرت محسوس کرتے ہیں کے ماہ اپریل 2010ء سے میمن برادری کا نمائندہ جریدہ میمن عالم ورلڈمیمن آرگنائزیشن کے زیرا نظام شائع ہور ہاہے۔ البذائمام جماعتوں اوراداروں سے گذارش ہے کہ اگر وہ پروگرام کی رپورٹ جمعہ چندتصاویر کے ورلڈ میمن آرگنائزیشن پاکستان چیپڑ کے دفتر واقع مسلم آباد کراچی کوروانہ کردیں۔ شکریہ (میمن عالم)

* (طریقه کاراوراشاعت کے حقوق محفوظ ہیں۔ادارہ)





آل پاکستان میمن فیڈریشن کے زیراہتمام آل میمن مقابلہ وحسن قرات وحسن نعطیت





ربورث: محمر حنيف موساني (چيترين نديبي) موركيني)

م پاکستان میمن فیڈریشن کی ذہبی اُمور کمیٹی کے زیرِ اہتمام مقابلہ حسن قرائت وفعت رسول مقابلہ کا فائل پروگرام بروز ہفتہ بتاری 21، اگست ،2010ء بعد نماز تراوی ((10 رمضان المبارک) بمقام سرآوم جی اُسٹیٹیوٹ ،آڈیٹوریم جسین آباد نزد اوکھائی میمن مجد بی منعقد ہوا کیپیئرنگ کے فرائض جناب الطاف ویانی نے انجام دیے۔

اس پروگرام میں جناب ملیم شکور جاوا والا کو بحثیت مہمان خصوصی ، جناب آصف مجید صاحب بطور صدر جلسه اور جناب اختر یونس صاحب بطورمہمان خاص مرعوضے۔

حسن قرأت ونعت رسول مقبول مطافعة كيلية بجرّ ك فرائض محمود الحسن اشر في بحد الورابرابيم ، حافظ منير احمد باردى ، حافظ عبدالواحد گخرائى، حافظ قارى منيراحمدقادرى نے انجام ديئے

"ویشن بروز اتوار 8 ، اگست 2010ء کو بواجس کے ذریعے فائل میں چنچے والے بچوں کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے پروگرام کا با قاعدہ آغاز خلاوت کام پاک سے کیا گیا۔ خلاوت کلام پاک کی سعادت حافظ عبدالواحد گھڑ ائی نے حاصل کی فعت رسول مقبول مقابقہ جناب مشہور ومعروف نعت خوال مجدانور ابراہیم نے چیش کی مقابلہ وقرات جوئیر میں اول طلحہ احمد مجھ سخیے گابرانی اوکھائی میمن جماعت، دوم سعود عثمان غنی پاستا اوکھائی میمن جماعت، سوم اسامہ فیصل جان کبیرواساواؤ میمن جمن، مقابلہ وقرات سیمیر میں اول محمداولیں مجدادر لیس سلائ واساواؤ میمن الجمن، دوم محمد عامر انور آدم مرکشیا اوکھائی میمن جماعت،

موم ذبیرا جمر عبدالعزیز کھوسااو کھائی میمن جماعت، مقابلہ نعت جوئیر میں اول معیز جاوید معرفانی وحورا بی میمن ایسوی ایشن، دوم عبدالقادر مجمد اسحاق ویانی او کھائی میمن جماعت، سوم عبدالهادی عبدالرطمن سُر ما والا جامنگر و ہواریا میمن جماعت،

مقابلہ نعت سیئیر میں اول مجر احرعبدالقیوم گذر کتیانہ میمن جماعت، دوم کامران محر اشرف تیلی گونڈل میمن الیوی ایشن، موم ایش محر انیس محد ایش محر ایش محر ایش محر ایش محر ایش محر ایش محت لینے والے بچوں اور فائل جخر اور آؤیشن کے جخو کو تحالف دے گئے اور پہلی پوزیشن میں آنے والے بچوں کوموبائل فون، دوسری اور تیسری پوزیشن میں آنے والے بچوں کوموبائل فون، دوسری اور تیسری پوزیشن میں آنے والے بچوں کوموبائل میں اور قائل جوں کوموبائل میں اور قائل جھی کا ان تمام بچوں کو

ہی تحائف اورا سنا ددی

گیس ۔ اور حیررآ باد کی
ایک جماعت کتیانہ میمن
ایسوی ایشن ہے آئے
ہوئے مجم جنید محم
فاروق پورڈا کو بھی آئیش انعام ہے نوازا گیا مہمان خصوصی مصدر
جلسہ مہمان خاص کوشیلا

پروگرام میں چیئر مین ندہی أمور کمیٹی نے نعت اکیڈی اور قرات
اکیڈی کے قیام کا اعلان بھی کیا اس اکیڈی کے قیام کا مقصد حن
قرات و نعب رسول مقبول بھی کیا اس اکیڈی کے قیام کا مقصد حن
اوران کی صلاحیتوں کو اجا گر کرنے کے لئے پلیٹ فارم مہیا کرنا ہے
اوران کی صلاحیتوں کو اجا گر کرنے کے لئے پلیٹ فارم مہیا کرنا ہے
عبد الرزاق ویائی کا ہے حدم حکور بول جنبوں نے بچھے نہ ہی اُمور
کیمٹی کے پروگرام کرنے کیلئے بالکل فری بینڈ دیا ساتھ عارف
گیمٹی کے پروگرام کرنے کیلئے بالکل فری بینڈ دیا ساتھ عارف
ڈانگراصاحب اور یونس بگر اصاحب جنبوں آؤیش سے لیکرفائش
پروگرام میک میری رہنمائی بھی کی اور بذات خود پروگرام میں بڑھ
چڑھ کر حت لیا میں تمام آل پاکستان میمن فیڈریش کے
جڑھ کر حت لیا میں تمام آل پاکستان میمن فیڈریش کے
عبد بیاروں کا محکور ہوں کہ انہوں نے اس پروگرام کے انعقاد
میں ذاتی دلچی کا مظاہرہ کیا اورا سے کا میاب کروایا۔





اوپلیطامیمن الیسوسی الیشن کے زیرا ہتمام سالانہ جلسہ برائے تقسیم انعامات طلبہ وطالبات 2010ء



ا و لی طیا میمن ایسوی ایشن کے زیراجتمام سالانہ جلسہ برائے تقییم انعامات طلبہ و طالبات و الی ایم می اے گراؤنڈ میں اتوار 11 جولائی 2010 و کوشب 8 بجے منعقد کیا گیا۔ جس کے مہمان خصوصی حاجی قد وس حاجی حبیب دولارہ اور صدر جلسہ جناب حاجی عارف حاجی عبد الغفار پنجائی خصے تقریب میں اویلیا برادری کے علاوہ میمن برادری کی بڑی تعداد نے شرکت کی

تقریب کا آغاز طاوت کلام پاک سے این ای ڈی انجینئر نگ
کانچ سال اول کی طالبہ حافظہ فا تقد ابو بکر قابلہ نے کیا اور بارگاؤ
رسالت مآب میں ہدیدفت رسول مقبول تعلقہ جناب جاد جاوید
نے چش کیا۔ نظامت کے فرائض جناب اے کے مین اور محترمہ
ریحانہ ناز نے مشتر کہ طور پر انجام ویے۔۔اوارے کے
عبد بداران میں جناب اختر یونس عرفا، جناب حاتی مسعود پار کیے
اور جناب باسین بکالی وغیرہ نے تمام مہمانوں کو نوش آمدید کہا۔
جناب آصف حاتی بوسف بجوجانی چیئر مین پروگرام میش
بول اور تمام کامیاب طالب علموں اور ان کے والدین کو دل
مراک باویش کرتا ہوں۔

جناب اختر یونس عرفا صدر اوپلیط میمن ایسوی ایش نے اپنی تقریر بیس کہا کہ بیس تمام مہمانوں، برادری اورد گیر برادر یوں کی معزز شخصیات کا مشکور ہوں جو اپنا قیمتی وقت نکال کرتشریف لائے اور تقریب کو کامیاب بنایا۔ بیس طلبہ و طالبات کو امتخانات میں کامیابی پرد لی مبارک باد چیش کرتا ہوں۔ جماعت برادری کے فریب اور شرورت مند بھائیوں کو ہر طرح سے مالی مدد کرتی ہے۔ آپ نے مزید کہا کہ آئ ضرورت اس بات کی مدد کرتی ہے۔ آپ نے مزید کہا کہ آئ ضرورت اس بات کی ہے کہ تعلیم یافتہ نو جوان آ گے آئی اور برادری کی خدمت کے لیے کہ کربستہ ہوجا کیں۔

ر بورث: ياسين بكالي

جناب اعظم خان سواتی و فاقی و زیرسائنس ایند شین الوجی نے اپنی تقریر میں کہا کہ اوپلیا میس برادری کی تقریب میں انعامات حاصل کرنے والے حافظ و حافظات، عالم و عالمہ اور طالب علموں کود کی مبارک باد پیش کرتا ہوں وقت کی پابندی ہمیں اپنی جس کا زیاں قابل افسوں ہے میس برادری کے حوالے ہے میں یہ کہوں گا یہ برادری خدمت خلق اور فلاح و بہود ہے پیچائی جاتی ہے۔ جہاں جہاں میس برادری گئی ہے وہاں اس نے حارس، اسکوئر کالی اسپتال اور فلاحی ادارے قائم کے جیں میس میارس اسکوئرکالی اسپتال اور فلاحی ادارے قائم کے جیں میس میں ادارے قائم کے جیں میس میں اداری گئی ہے وہاں اس نے حارس، اسکوئرکالی اسپتال اور فلاحی ادارے قائم کے جیں میس

تقریر میں کہا کہ میں برادری کے تمام انعام یافتگان طالب علموں اوران کے والدین کو دلی مبارک باد چیش کرتا ہوں۔ برادری کا ہر بچے کم از کم میٹرک پاس ضرور ہوتا چاہیے اوراے مزید تعلیم بھی حاصل کرنی چاہے۔ آپ نے مزید کہا کہ برادری کی بچیوں کو تعلیم کے زیورے آراستہ کرتا چاہیے۔ اس سے آنے والی سلیس سنورتی ہیں۔

ماتی محمد عارف عبد الغفار پنجائی صدر جلسہ نے اپنی تقریر میں کہا گئی ہے یہ جان کر بے صدخوثی ہوئی کہ اس سال برادری میں قرآن پاک حفظ کرنے والے حافظ اور حافظات، عالم و عالمات کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا ہے۔ یہ بچے جنت کما لیتے ہیں اور والدین کے لئے بخشش کا ذریعہ بنتے ہیں۔ میں برادری کی خوا تمن سے ایک کروں گا کہ وہ شادی اور ٹی کے موقع پر سادگی اپنا کیں اور دوسروں کو اس جان توڑ مہنگائی میں سادگی اپنا کی اعتمان کی۔

حاتی عبدالقدوس حاتی حبیب دولار و مهمان خصوصی آپ نے اپنی تقریر شن کہا کہ میں اتی عمد انقریب منعقد کرنے پر عبد بداران اور چیئر مین پروگرام آرگنا کرنگ کمیٹی جناب مبارک باد چیئر کمن ہوں۔ جس برادک کی کمیٹی کے اراکین کو دلی مبارک باد چیئر کرتا ہوں۔ میں براوری کے طالب علموں سے کبوں گا کہ وہ زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کرکے اینا مستقبل سنواریں۔ آپ نے مزید کہا کہ اوپلیٹا مین ایسوی ایش کے عبد بداران نے مجھاس تعلیم علی عبل مہمان خصوصی بنا کر جو عبد بداران نے مجھاس تعلیم عبل مہمان خصوصی بنا کر جو عبد بداران نے مجھاس تعلیم عبل آپ سب کا بے حد شکر گرزار عبد اللہ ایس کے لئے میں آپ سب کا بے حد شکر گرزار کوشیائی ڈریم میمانان گراہ می کو دست مبارک سے تمام انعام یافت گان اور تعاکم فیش کئے گئے۔ اس کے علاوہ اوپلیٹا میمن براوری کے متعدد افراد کو قرعداندازی کے ذریعے اوپلیٹا میمن براوری کے متعدد افراد کو قرعداندازی کے ذریعے بیش کئے تھا نف دیئے گئے۔

MARY

GOLD BARS

The Gold Standard



Available in 1gm to 1kg

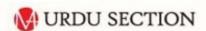
"Ten Tola and Kilo Bars available in 995 and 999 purity respectively

ARY JEWELLERY
U.A.E. PAKISTAN - OMAN - U.K. - U.S.A.

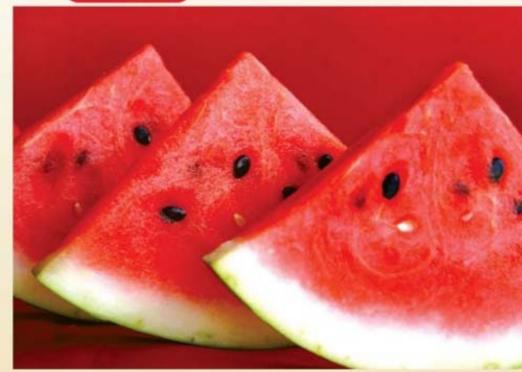
CORPORATE HEAD OFFICE ARY House, Deira Gold Souk, P.O.Box 1123 Dubal, U.A.E. Tel: +971 4 2263535 Fax: +971 4 2267988

http://www.arygold.com

email: info@arygold.com



تر بوز...گرمی اور پیاس کی شدت دورکرتا ہے ریادنی کران



وطن عزيز ياكتان بالخصوص خطه وخاب كواللد تعالى في تمام موسمول سے نواز اے۔ سردیوں میں شدت کی سردی ہوتی ہے تو گرمیوں بیر چھلسادینے والی گری اور لوچلتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ برسات اور بہار کے موسم بھی ہوتے ہیں۔ تاہم قدرت نے اس خطے کو تھاوں کی نعمت سے بھی نوازا ہے جو ندصرف بہترین غذاؤں بلکہ دواؤں کے طور پر بھی کام دیتے ہیں اور موسی تقاضوں کو بھی بورا کرتے ہیں۔اب موسم گرما کو لے لیجنے ،اس میں اتنی شدت کی گری ہوتی ہے کہ طبیعت بے حال ہوجاتی ب_ او لکنے کا خدشدر ہتا ہے۔ پیشاب جلن سے اور سرخ ہوجاتا بيكن ال موسم من قدرت في جهال اور كيل بيدا ك إن، وبال تربوز بھی وافر مقدار میں ملنے والا ارزال پھل ہے جونہ صرف گری کی شدت کوئم کرتا ہے بلک گری کے اثرات کو بھی ختم كرتا باورلوس بحاتا باسموسم كى وجد عدد واورخون کی بردھتی ہوئی صدت کودور کرتا ہے۔

ر بوز کا مزاج بھی سرور ہے۔ حالاتکہ طبی تحقیق کی روشی میں ہرگرم میٹی چز گرم مزاج رکھتی ہے۔ مگر بدایئے آئی اجزاء کی وجہ ے سرداور تسلیم کیا گیا ہے۔ اس کے اجزء میں گلوکوز، فولاو، فاستورس ، روغن اجزاء ، يوناهيم اورنشاسته داري شكري اجزاء

کےعلاوہ حیا تین الف،باورو پھی ہوتے ہیں۔موسم کرم میں نظام مضم برى طرح متاثر موجاتا بيكن تربوز سي ندصرف نظام مضم کی اصلاح ہوتی ہے بلکہ پیٹاب بھی لاتا ہے اور پیشاب میں جلن وغیرہ ختم کرتاہ۔ پیشاب آور ہونے کہ وجہ ے اس میں بعض اوقات چھوٹی چھوٹی پھر یوں کو بھی تکال ويتاب-اس كي كرى بن اس كااستعال ندصرف غذا في طورير فائدہ مند ہے بلکہ دوائی طور بر بھی ۔ کیونکہ گری کی شدت بعض لوگوں کواس مدتک غد حال کردیتی ہے کہ انہیں بار بار بیاس لکتی ہے۔ تر بوز پیاس کی اس شدت کو دور کرتا ہے۔ ول کی دھو کن اور تحبرابث میں بھی مفید ہے۔ جگر، گردوں اور مثانہ کی گرمی کو دوركرنے كا ب مثال قدرت علاج ب اس من مرخ ذرات والا اجتمو كلويين موت بيراتاتهم ياني كى مقداراى فيصد تك موتى ب_اس ناتے بداك بلى قبض كشا غذات ليم كى كئ ب_موسم كرما مي اكثر ويكها كيا ب كد بعض لوك باتحول پروں کے جلنے ،طبیعت کے بے حال ہونے اور پیشاب کم آنے کی شکایت بیان کرتے ہیں۔ایسے حضرات کو یاؤے لے كرايك سرتك اسكا كودادن مجرش استعال كرانے سے بہت اعظار اتساعة تي إيض اوكون كاخيال بكر بوز

کھانے ہے ہینہ ہوجانے کا اندیشہوتا ہے، بالخصوص تربوز ك بعد يانى ين ك صورت من - حالاتكدطب وصحت في كحانے كے دوران يانى يينے كومناسب قرار نيس ديا۔ صرف لقمه الكئے يا اشد ضرورت ميں دو تين گھونٹ استعال كرنا عابي اور چل ہمیشہ کھانے کے بعداستعال کیا جائے تا کہ کھانا بھی اچھی طرح مضم موجائے _ برقان میں بھی تر پوز مفید ہے اور تر پوز کے یانی کو مجین کیموں میں ملاکر پیاجانا جائے بر بوز کوقدرت كالمهن متعددامراض اوعوارضات مين شفا بخشي كے جو برعطا

وہ نو جوان جوخون کی کی کے شکار موں یا جگر کی گری کا ،ان کواس موسم میں اس نعت خداوندی سے بورا بورا استفاد و کرنا جائے۔ تربوزے ندصرف خون کی کی دور ہوتی ہے بلکہ خون کی گری وفساديهي جاتار بتاب _جلدكوصاف كرتاب، رهمت كوسرخ كرتا ے اور گوشت ہوست بنانے میں فائدہ ویتا ہے۔ جگر کے امراض میں اس کھل کے فائدوں کوتمام اطباء نے تسلیم کیا ہے۔ وہ لوگ جن کا جگر ہوری طرح سے کام ندکرتا ہو، کمز ور ہوچگر بردھ كيا مور ايا لوكول كو بلاخوف وخطرتر بوز كا كل دوا مجهركر استعال کرنا جا ہے۔ جگر کے سی کام نہ کرنے سے چرے کی رگت میں جوزرد بن آجاتا ہے۔ وہ تھیک ہوجاتا ہاورائے مصفی خون تاثر کی وجہ سے چرے کی رگلت کو تکھارتا ہے اور گرمیوں میں جن او گوں کو پھوڑ ہے پھنسیاں ہو جاتی ہیں ان سے نجات دلاتا ہے۔ تر بوز کا یائی صرف خون کی حدت کودور کر کے اعتدال برلاتا بلك خون كربر هج موئ دياؤ (بلذ بريش) میں بھی فائدہ ویتا ہے اور اے نارال کرتا ہے۔ اس طرح بلڈ یریشر کے نتیجہ میں جو دل کی دھڑکن ، تھبراہٹ اور سرورویا چکر وغيره آتے ہيں، ان سب كوفائده موجاتا ب_شديدسروروكى صورت میں تر بوز کا یانی چینی اور برف میں حل کرے یائے ے دود دور ہوجاتا ہے۔ تر ہوز کا مغز اور خر ہوزے کا مغز ایک ایک تولدایک یاؤیانی میں رکو کرمیٹی سردائی کی طرح گرمیوں میں شندا اور سردیوں میں نیم گرم بلانے سے بیشاب رکنے کی تکلیف جاتی رہتی ہے۔الغرض بدایک مفیداورموسی تقاضوں کا مجريورآ ئينددار كل بجس انصرف غذائيت حاصل موتى ہے بلکہ موسم کی شدت گرمی کی دوابھی ہے۔اور قدرت کا ملد کی ضاعی کااستعال ندکرنازیادتی ہے۔

صحت پر برعمر میں حیاتی سرگرمیوں کے اثرات مرتب ہوتے رہتے ہیں۔ برانی ہڑیوں کے حصات کی وجہان میں خلایا کی پیدا ہوتے رہے ہیں۔ جوئی بڈیوں سے بحرتے رہے ہیں ہم کوئی 30 سال کی عمر تک اپنی بڈیاں بہتر انداز میں تیار كرتے رہے إلى اس لئے اگرابتدائى سے ورزش كا سلسله جارى رب اوركافي مقدار من كيليم جم كوماتار بوق جارا بذيون کا ڈھانچہ بجر پورانداز ہیں معتمم اور مضبوط روسکتا ہے۔جس طرح آب اسے بیک اکاؤنٹ میں معتقبل کے لئے میے جع كرت إن ، إني بريول كوبعي صحت كابينك بحص، جواني من آب اس میں کیلٹیم ، حیاتین وغیرہ جتنا زیاد جع کریں گے، وہ آ مے چل کرا تنا ہی آپ کے کام آئیں مے ۔ بچین اوراؤ کپن ين اس بينك اكاؤنث بيس كى آ كے چل كرآب كو قلاش اور عماج كروك كى - ياد ركھے كه بديوں كے لئے دركار جع يو في 20سال کی عمرتک خوب جمع ہوتی ہے۔اس عمرتک آپ کی بڈیوں کی90 فصد تغییر تکمل ہوجاتی ہے۔اس عمرتک کیلٹیم کی بحر بور مقدار میں فراہم نہ ہونے کے نتیج میں آپ کے لئے اوسٹیو یرمیس یعنی بڈیوں کے گھلاؤ کے خطرے میں اضافیہ وجائے گا۔ امریکہ کے مشہور ملے کلینک کے مطالع کے مطابق پچھلے 30 سال کے عرصے میں امر کی بچوں کی کلائی کی بڈی ٹوٹے ك واقعات من خطرناك حدتك اضافه بوكيا بي- بم بيول كو زیادہ کیلئیم فراہم کرکے نہ صرف انہیں تکلیف اور درد سے محفوظ رکھ سکتے ہیں، بلکہ خود بھی چین سے روسکتے ہیں۔

لڑکیوں کے لئے روزانہ درکارکیشیم کی مقدار 1300 فی گرام مطابقہ کے ۔ جبکہ امریکہ بین ہونے والے ایک سات سالہ مطابعہ کے مطابق وہاں 8 ہے 13 سال کی عمر کی لڑکیوں کوان کی غذا ہے اوسطا صرف 800 فی گرام کیلئیم ملتا رہا۔ اس مطابعہ کے دوران ان زیرمطابعہ نصف لڑکیوں کوکیلئیم کی اضافی خوراک فراہم کی گئی۔ خاص طور پر ہلوخت کی عمر میں آئیس کیلئیم کی اضافی مقدار کھلانے کے نتیج میں ان کی ہڈیوں کی ساخت اور مضبوطی مقدار میں کیا ہے۔ اس کی برحوتر کی بلخصوص ہڈیوں کی منافت اوران کی موٹائی نمایاں طور پر کم رسی ۔ کیلئیم کی اضافی مقدار میں کیلئیم کی اضافی مقدار میں کیلئیم کی اضافی مقدار میں کیلئیم کی اضافی مقدار کھانے والی لڑکیوں کی ہڈیاں مطبوطی ہی تبییں ۔ بلکہ ان مقدار کھانے والی لڑکیوں کی ہڈیاں مقدار کھانے کی شرح بھی دوسری لڑکیوں کے مقابلے میں افسانی دیا ہے۔

سوال بیہ ہے کہ کیا تمام بچوں کے لئے کیاشم کی اضافی خوراک ضروری ہے؟ مناسب تو بچی ہے کہ بچوں اور بروں کو آئیس ورکارکیاشم کی مقدار روزانہ کی غذا ہے لئی رہے کیاشم کی ورکار مقدار دود داوراس ہے بنی اشیاء کے علاوہ باریک کانٹوں والی

چھی، ساگ، سویا بین اور کیائیم آمیز گفترے کے رس سے تل سکتی ہے۔ بچوں کو بیاشیاء زیادہ کھانے کی ترغیب دینی چاہیے بعض بچے دودھاس لئے نہیں چیتے کہ اس سے وزن پڑھتا ہے۔ بید ایک بڑی فلط فہمی ہے۔ تازہ محقق کے مطابق دودھ زیادہ پینے والے بچے دوسروں کے مقابلے میں بہت دہلے ہوتے ہیں، جبکہ بیٹھے مشروبات، شنڈی پوتلیں وغیرہ پینے والے بچے منا پے کی طرف زیادہ راغب ہوتے ہیں، کیونکہ ان مشروبات میں شکر بہت ہوتی ہیں، کیونکہ ان مشروبات میں شکر

جولوگ مقررہ مقدار بی کیلیم حاصل بین کرپاتے ،ان کے لئے زیادہ مناسب بی ہے کہ و کیلیم کی اضافی مقدار حاصل کریں۔
کیلیم کی گوایاں مختلف ڈ اکفوں بین بل سکتی ہیں ، جنہیں بچ بیرے سب بی پند کرتے ہیں۔ ایک مطالع سے ظاہر ہوا کہ بچوں کوروز اندایک بزار کی گرام کیلیم دوشطوں بین دی گئے۔ یعنی صح 500 کی گرام اوررات کو 500 کی گرام ۔ دیکھا یہ گیا کہ کیلیم منظم مقدار بین کھانے ہے جم میں خوب اچھی طرح جذب ہوتا ہے۔ اس سلسلے بین صرف بید کی خواج ہے کہ کی دوا سے اس کا ککر اور دیاس سلسلے بین مدد کرسکتا ہے۔

حياتين'' و'' كاكردار

حیاتین (وٹامن ڈی) کی روزانہ درکار مقدار مقدار 1000 ویٹ ہے۔ ہے ہے تین ہٹریوں میں زیادہ کیائیم جذب کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ ماہرین کے مطابق ندکورہ بالا مقدار ناکانی ہے۔ تجربات نے بھی ٹابت کیا ہے کہ ہٹریوں کی بوسیدگی کا شکار جن خوا تین کوکیائیم کے ساتھ حیاتین وکی زیادہ مقدار دی گئی۔ ان کی ہٹریوں میں کیائیم 25 فیصد زیادہ جذب موا، اس لئے ماہرین اب اس حیاتین کی روزانہ مقدار میں اضافے کی ضرورت پرزور دے رہ ہیں۔ ان کے مطابق حیاتین وکی کی دورائیہ مقدار میں حیاتین وکی کی دورائیہ مقدار میں حیاتین وکی کی سے دیگر تکلیف دوشکایت اوراوسٹیو پروسیس کے حیاتین وکی کی سے دیگر تکلیف دوشکایت اوراوسٹیو پروسیس کے حیاتین وکی کی سے دیگر تکلیف دوشکایت اوراوسٹیو پروسیس کے

علادہ ذیا بیلس اول (نوجوان کی ذیا بیلس) بلکہ سرطان تک ہوسکتا ہے۔ایک ماہر کے مطابق اس کی بہترین مقدار 1800 یونٹ روزانہ ہونی چاہیے۔مسلہ بیہ ہے کہ حیا تمین چندہ ی غذاؤں میں موجود ہوتا ہے۔ وحوب اس کا آیک بہترین ڈریعہ ہے، لیکن زیادہ دیر بیک اس میں قیام ہے نقصانات بھی ہوتے ہیں۔ سرد ملکوں میں دحوب کی کمی ہے بھی بیقلت بڑھ جاتی ہے، بالضوص بوڑھوں میں اس کی کی زیادہ رہتی ہے اس لئے مناسب بھی ہے کے حیا تین وکی اضافی مقدار کھائی جائے۔

كهايئة توفائده نهكهايئة نقصان

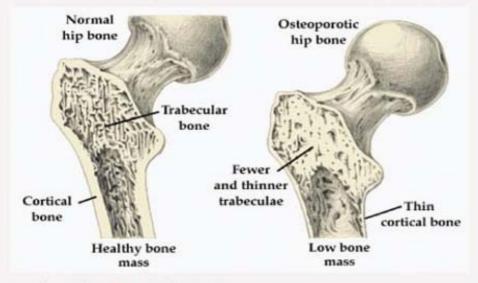
یہ طے ہے کہ عمر میں اضافے کے ساتھ ساتھ بڈیوں کا تجم تیزی

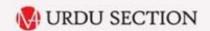
ہے کم ہوتا ہے۔ ایام کی بندش کے پانچ سے سات سال بعد
خواتین کی بڈیوں کے تجم میں 20 فیصد کی ہوجاتی ہے۔ اس ک

وجہ سے ان کے جم میں زنانہ ہار مون ایسٹر چین کی کی ہوتی ہے۔
اس کا تدارک اور علاج کرانے کی صورت میں قلبال جیسی
ورزش بھی شامل ہیں۔

نیویارک کے اوسٹیو پروسیس سینٹر کے ڈاکٹر یختیل سرلیس کے مطابق جم کوورزش سے بنائے رکھنے کے لئے ورزشوں کا سلسلہ جاری رکھنے سے بچوں اور نوعمر بالغوں کو بہت فائدہ پہنچتا ہے،
کیونکہ بیان کی بٹریاں بننے کی عمر ہوتی ہے، اس لئے اگر آپ کے 40،30 سال کے بیل تو اس کے باوجود ورزش کیجئے ،آپ کی بٹریوں کی صحت برقر ارر ہے گی۔

ای طرح 80 سال کی عربی بھی وزن برادری کی ورزشوں سے بڈیال مضبوط اور سلامت رہتی ہیں، کیونکہ ورزش کرنے والے بردی عربی بھی گرنے اور بڈیال تڑا بیضنے کے خطرے سے محفوظ رہتے ہیں۔ آج الکھول افراد بڈیول کے ٹوشنے کے خطرے سے ووچار ہیں۔ اس سے پہلے کہ بید ہائی شکل افقیار کرلے اپنی ہڈیول کی حفاظت کا اہتمام کیجئے تا کہ آب اس وہاسے بیجار ہیں۔





ايشيا كودر پيش نياخطره

استيوبرويس بالمربول كالمطلاؤ

اس کے تدارک کیلئے سب سے مؤثر تدبیرا سکے خطرات سے آگہی اور علم ہے

ۋاكٹر فاروق اساغيل سوريا

جب بھی کوئی بچے کولڈ ڈرکس کی اہلتی جوش کھاتی ہوتل پیتا ہے۔اس کی بڈیوں کی مزوری اور بھاری کی راہ ہموار ہونے لگتی ہے۔ كولدور تكس كى سنسناتى اور شكر بحرى بوتل سے بچوں ميں بديوں کے گھلاؤ کا سلسلہ یعنی اوسٹیو برئیس شروع نہیں ہوتا ،لیکن ایک بول في كروه دراصل أيك كلاس دوده عروم بوجاتا ب-جس کے نتیج میں وہ جم کی تغییر کرنے والے کیاشیم اور حیا تین جیسے اہم غذائى اجزاء مع وم موجاتا ہے ایسے بالعوم آرام كى زندگى کے عادی ہونے کی وید سے کھیل کوداور ورورزش سے مروم ہوکر ا بی بڑیوں کی تغیر کاعمل کمزور کردیتے ہیں۔ کی عشروں کے بعد یمی بچے بڑے ہوکر اوسٹیو بروسیس اور بڈیول کے گھلاؤ کے مریض بن کربڑے دکھا ٹھاتے ہیں۔ وہ بیج جو بوتلیں استعال فہیں کرتے ، دودھ ہی استعال کرتے ، کھیلتے ،اورجسمانی محنت كرتے ہيں ، برهانے ميں بھي بڑيوں كى كروري سے برى حد تك محفوظ رج بي، جب ك شدادي ميشي تليس يين وال وات ے سلے بریوں کی مزور ہوں کے شکار ہونے لگتے ہیں۔ بدواقعی ایک تشویش ناک صورت حال ہے جس کا تدارک بہت ضروری ہے۔ کورنیل یو نیورٹی کے بروفیسر اور خوبصورت بڑیاں نامی كتاب كے مصنف و اكر ليون روث كے مطابق اوسٹيو پروسيس در حقیقت بھین کا مرض ہے جوآ کے چل کر ظاہر ہوتا ہے۔اس مرض ميس مضبوط بديول ميسوراخ عي سوراخ موجات بين كي بْرِيال بدوضع موجاتيں ہيں جوثوث سکتي ہيں ۔ان کی بگرتی موئی جيئت اورشكل كے علاوہ ان ميں بخت در داور تكليف انسان كومعذور اورایا جج بنادی ہے۔ ڈاکٹرروٹ کےمطابق بڈیوں کے گلاؤ کا ىيەرض مېلك بھى دابت موتاب_

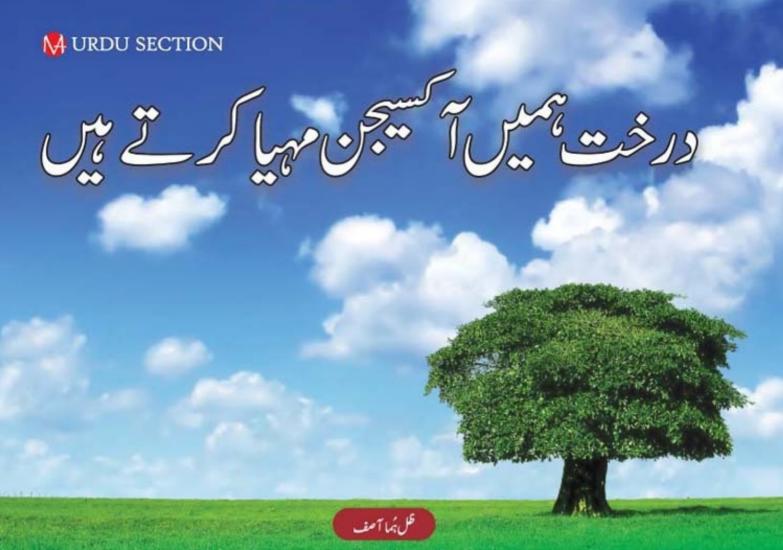
کو لیے کی ہڈی ٹوٹنے کے 20 فیصد مریض ایک سال کے اندر چل ہتے ہیں۔ایٹیائی ملکوں میں در پیش صورت حال کو دیکھتے ہوئے ہڈیوں کے گھلاؤ کے عارضے کو ایٹیا کا ایک نیا خطرہ قرار



دیا جارہا ہے۔ ایشین اوسٹیو پروسیس اسٹڈی ٹامی ادارے کے
اندازوں کے مطابق 2050ء تک کو لیے کے فریکچر کی شرح
سالانہ 3.2 ملین تک جائیجے گا۔ سٹرنی کے سیفیٹ وینیٹ
ہاسچیل کے نیوکلیئر ٹریسن شعبے کے پروفیسر کولس ہویاک کے
مطابق 25سال کی ابتدائی عمر میں اوسٹیو پروسیس کے شکار
ہونے والے افراد کو آگیر نے والی اس و باکا اندازہ ہی نہیں
ہونے والے افراد کو آگیر نے والی اس و باکا اندازہ ہی نہیں
ہونے والے افراد کی سب می موثر تدابیراس کے خطرات سے
ہونے والے مشیو پروسیس سے موثر تدابیراس کے خطرات سے
آگی اور علم ہے۔ اس تدابیر کے ذریعے سے ہم اپنے علاوہ
اپنے بچوں کو اسٹیو پروسیس سے محفوظ رکھ کے بیں۔ اس کے

لئے کی دوایا شکیے کی ضرورت نہیں ہے۔ صرف رہن سمن یعنی انداز حیات میں تبدیلی ضروری ہے۔ اس تبدیلی کے ڈریعے ہے۔ اس تبدیلی کے ڈریعے ہے۔ ہم اپنی بڈیوں اور زندگی کو محفوظ بنا سکتے ہیں اور بیرتبدیلی فوری طور پرلائی جا سکتی ہے۔ اس میں انتظار اور دیر کرنا نقصان ودایا ہے۔

کیلیم کا کردار بیتاثر فلط ہے کہ ہمارا ہڈیوں کا ڈھانچ ککڑی کی طرح سخت اور مضبوط ہوتا ہے جس میں کمی قتم کی تبدیلی میں آتی ۔ ہمارے جسم کی کوئی 20 فیصد ہڈیاں بدلتی رہتی ہیں۔ ہماری ہڈیوں کے جائی دارریشے ہرسال ہدلتے رہتے ہیں۔ گویا ہماری



جدید سائنسی دور می انسان کیلیے جہاں نت بی چیزیں ایجاد ہوئی ہیں دہاں بے شاریاں بھی جنم لے رہی ہے۔ پرانی گاڑیوں سے لکتا دھواں اور فٹ پاتھ پر کھانے پینے کی اشیاء بغیر برانڈ کے مشروبات صحت کیلئے استہائی نقصان دو ہیں۔ ان بیاریوں سے نیچنے کیلئے منح کی سیراس لئے بے عد ضروری ہے کہ اس وقت درخت جمیں آگیجن مہیا کرتے ہیں۔ یہ بات آپ اچھی طرح جانے ہیں کہ آگیجن کے بغیرانسان جوان فرضیکہ کوئی بھی جائداد زندہ نیس رسکتا آگیجن کیا ہے؟

یہ بہایت اطیف اور صاف ہوا ہے جو قدرتی طور پرانسان چرند پرندکو
پودوں اور ورختوں سے حاصل ہوتی ہے بین ان ورختوں میں ایسے
جرد ہیں جو آسیجن بیدا کرتے ہیں۔ رات دن جرآ سیجن خارج
کرتے ہیں جن سے ہمیں صاف اور تازہ ہوا میں سانس لینے میں
مدیلتی ہاورای آسیجن کی بدیات ہمارے جم میں سے خلیات
میں اکھوں کی بدیات طاقت وقوت حاصل ہوتی ہے ہمارے جم
میں اکھوں کی بدیات طاقت وقوت حاصل ہوتی ہے ہمارے جم
میں اکھوں کی تعداد خلیات ہیں جن سے ہمارے جم می خور پر کام کرتے
ہیں۔ درخت ہمارے بیارے دوست ہیں اور اکی خوبی بیہ دن
ہمرجمیں آسیجن خارج کرتے ہیں اور رات کوگاڑیوں کا دھواں بینی
ہمرجمیں آسیجن خارج کرتے ہیں اور رات کوگاڑیوں کا دھواں بینی
ماحولیاتی آلودگی جو کارین ڈائی آسیائیڈ کی صورت اختیار کرجاتی

ہوتی رہتی ہے جو اور کیس ہے جو دن مجر درختوں میں جع ہوتی رہتی ہے جو اور کس کر دو فہار اور ماحول کی آلودگی کی وجہ ہے جع ہوتی ہے ہی کیس آکسیون میں بدل جاتی ہے۔اللہ تعالیٰ نے ایسا نظام بنایا ہے کہ یمی درخت کاربن ڈائی آ کسائیڈ کو جذب کرک آکسیون مہیا کرتے ہیں نہ صرف یہ بلکہ گذری ادر کلیف ہوا جوجذب کرتے ہیں اور تازہ واپیدا کرتے ہیں۔

سائندان کہتے ہیں دن میں درختوں کے پیچے ند پیشمنایا درختوں
کے جینڈ میں سیر کرنا انسان کی صحت کیلئے انتہائی مفید ہے اور
دات کو درختوں کے پیچے بیشمنا چاہیئے نہ سونا چاہیے اکثر لوگ
درختوں کے پیچے سوجی جاتے ہیں بہرحال ایک سائنی نظریہ می
درختوں کے پیچے سوجی جاتے ہیں بہرحال ایک سائنی نظریہ می
ہے کہ درخت فضا میں صوجود کشیف ہوا اور آلودگی کو جذب کرتے
ہیں ہمیں اس کی خرابی ہے بچاتے ہیں اور ہمارے لئے تازہ
ہوا پیدا کرتے ہمیں صحت مند بناتے ہیں۔ آئسیجن ہر زندہ شے
میں پائی جاتی ہے اس کے بغیر زندگی ممکن نہیں ۔ آئسیجن ہم سائس
میں پائی جاتی ہے اس کے بغیر زندگی ممکن نہیں ۔ آئسیجن جم میل
میں پائی جاتی ہے اس کے بغیر زندگی ممکن نہیں ۔ آئسیجن ہم سائس
میں ہے بہلے بیس اور سائمی گئی ہے جس کی وجہ ہے ہم سائس
ہوتی ہے بیس اور سائن محموں کرتے ہیں ۔ آئسیجن
جوتم پھیٹر وں کے ذریائے حاصل کرتے خون جو ہمارے جم میل
گردش کرتا ہے وہ اے ہمارے جم کے ہر خلیے تک پہنچادیتا ہے
ہیں اور سائن ور ساز ور ساخ دیا رہے ہیں اور آئسیجن ندہوتو کوئی جانداز ندہ

نہیں روسکا اور نہ ہی آگ جا گئی ہے۔ بھی وجہ ہے کہ چاند پر ہوا نہیں ہوتی اس لئے وہاں آگ بھی ٹیس جانی جا سکتی ۔ آسیجن کے ذریعے جلنے استعمال کرنے کے اس ممل کا نام آسیجن آسی ڈیش ہے بیٹی آسیجن ہرشے کیلئے ضروری ہے آسیجن صنعتوں میں بھی استعمال کی جاتی ہے جو را کٹ خلامیں جاتا ہے اس میں بھی آسیجن بھری ہوتی ہے اسے مائٹی آسیجن کہتے ہیں جو را کث میں موجود (بارود) ایند صن کو جلنے میں مدود بی ہاور را کشاو پر کی طرف متر کرتا ہے۔

درخت بمیں آگئیجن مہیا کرتے ہیں اس لئے کہتے ہیں کدورخت تمارے دوست ہیں۔ چھوٹے گھروں میں جہاں درخت لگانے کی جگر نیں ہوتی وہاں چھوٹے بڑے خوبصورت کیلے رکھ دیے جاتے ہیں۔اس کا دوسراجافا کدہ یہ ہے کہ گھر کی خدوبصورتی میں اضاف ہوتا ہے۔

ایک اہم بات بھی ذہن فضین کرلیں کہ ہر پودہ اور درخت جا عدار ہوتا ہے۔ جس طرح انسان پانی کے بغیر زندہ فیمیں رہ سکتا ای طرح درخت ادر پودے بھی پانی کے بغیر مرجماجاتے ہیں۔ ہمیں چاہے کہ زیادہ سے زیادہ درخت لگا تیں تا کہ ہمیں زیادہ آسیجن مہیا ہو۔ ٹرفیک کے دھویں کی وجہ سے بہت می انسانی بھاریاں لگ کتی ہیں۔ جیسے سائس، دمسکی بھاریاں اورو غیرہ وغیرہ۔ لگ کتی ہیں۔ جیسے سائس، دمسکی بھاریاں اوروغیرہ وغیرہ۔

مسواک،طب اوراسملام کی نظر میں 80 نیصدامراض معدہ اورآنتوں کے نقائص کی دجہ سے ہوتے ہیں گندے اور پہیپزدہ دانت دماغی امراض کا باعث بنتے ہیں عبدالرجم کا مدار

مع حک دنیا کی کوئی سائنس اور علم الله اور اس کے رسول الله اور اس کے عصر حاضر کے انسان نے جل پیندی کی بنا پر اسلامی تعلیمات کو بھر حاضر کے انسان نے جل پیندی کی بنا پر اسلامی تعلیمات کو بھر پیشت ڈال دیا ہے۔ پینجھتا مہلک اور پیچید وامراض میں جتلا ہوگر لاکھوں کر وڈوں روپے علاج پر صرف کر دہا ہے حالانکہ اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہو کر مفت میں صحت و تندری کی ودلت حاصل کرسکتا ہے۔ اسلام دین طہارت ہے اس میں منہ اور دائنوں کی منہ اور دائنوں کی عمان کی بہت توجیدی گئی ہے۔ منہ اور دائنوں کی صفائی پر بہت توجیدی گئی ہے۔ منہ اور دائنوں کی صفائی پر بہت توجیدی گئی ہے۔ منہ اور دائنوں کی صفائی ہے میں استعال کیا اور اس کا تھم بھی دیا۔

ابن ماجیش آپ الله کاارشاد پاک ہے کہ امسواک کااستعال اپنے کے لائم کرلوء اس میں مندکی پاکیز گی اور اللہ تعالیٰ کی خوشنووی ہے''۔

جامع ترمندی میں آپ آگے کا فرمان عالی شان ہے کہ "اگر جھے اپنی امت پر مشقت کا خیال ند ہوتا میں ضرور تمہیں ہر نماز کے وقت مواک کرنے کا بھم دیتا"۔

ابوداؤ دشریف میں ہے کہ نبی کر م اللہ نیندے بیداری کے بعد مسواک کرتے تھے۔

زاد المعاديس ب كه حضور اكرم الله سونے فيل مواك كرتے تھے۔ حضرت عائش قرماتی بين كه نبي رحت الله جب بحى گر تشريف لاتے توسب سے بيلے مواك كيا كرتے تھے۔

مواک نی کر می الله کی و وست مبارکد ب جے آپ الله نے ساری زندگی اپنائے رکھا۔ یباں تک کد بوقت وصال بھی آپ مال مواک استعال فرمائی۔

حضرت علی افرمان ہے کہ مسواک حافظہ کو بردھاتی ہے اور بلغم کو دور کرتی ہے۔

حضرت این عباس فرماتے ہیں کد سواک میں دی خصاتیں ہیں ۔ دانتوں کی زردی دور کرتی ہے، آگھوں کی بینائی کو تیز اور مسور هوں کو مینائی کو تیز اور مسور هوں کرتی ہے مانکدخوش ہوتے ہیں اللہ تعالی کی رضا سنت کی اتباع ، نماز کو اب میں



اضافہ،جم کی تدری ،معدے کی اصلاح بیرس امور حاصل ہوتے ہیں۔علامدائن عابدین شائی فرماتے ہیں کہ مواک کے فوائد سرے زیادہ ہیں۔سب سے کم تر فائدہ بیہ کرمند سے میل کچیل صاف ہوجاتا ہے سب سے اعلیٰ فائدہ بیہ کہ



موت کے وقت ایمان والے کوکلہ یا در بتا ہے۔ ماہرین طب کی مختل کے مطابق ای فیصد امراض معدہ اور آئٹوں کے نقص کے وجہ سے پیدا ہوتے ہیں معدے کے امراض موڑھوں کی جانبی غذا کے خرابی کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں مسوڑھوں کی جیپ غذا کے ساتھ یا بغیر غذا کے لعاب دہو تھے ساتھ مل کرمعدے میں جاتی ہے تو یکی چیپ سبب مرض بنتی ہے اور تمام پاکیزہ غذا غلیظ اور متعفن بنادیتی ہے۔معدے اور جگر کے امراض کے علاج سے محمدے اور جگر کے امراض کے علاج سے قبل دائتوں کے صحت کا خاص خیال کیا جائے۔

گندے اور پیپ ذرہ دانت دیا فی امراض کا باعث بھی بنتے ہیں ان میں نفسیاتی امراض مثلاً جنون ، خبط اور دیگر مہلک امراض شامل ہیں۔

مسواک اینی سیپلیک ہے۔ انسان جب بھی اس کو مندیش استعمال کرتا ہے تو بیا ندر کے تمام جرافیم کوشتم کردیتی ہے۔ مند کے چھالے، گری اور تیز ابیت کی وجہ ہوتے ہیں جوتاز ہ مسواک مندیش کھنے ہے تم ہوجاتے ہیں۔

رات کومند بندر ہے ہے پلا زمادانوں کوخراب کرتا ہے دانت زیادہ تررات کے وقت خراب ہوتے ہیں لہذا رات کوسوتے وقت مسواک ضرور کریں۔

الله تعالی نے انسانی مشینری بنائی ہاوروہی اس کے بارے بیل بہتر جا تا ہے کہ اس کی صفائی کے لئے کس چیز کی ضرورت ہے جو فوائد مسواک ہے حاصل ہوتے ہیں وہ ٹو تھ پیٹ اور برش ہے کہی حاصل نہیں ہو سکتے۔ برش دانتوں کے اور چیکیلی اور سفید تہدکو اتاروپتا ہے جس کی وجہ سے دانتوں کے درمیان خلاء پیدا ہوجا تا ہے اور دانت آ ہستہ آ ہستہ مسور ھوں کی جگہ چھوڑ جاتے ہیں ۔ اس سے غذا ذرات دانتوں کے درمیان خلاء پیدا ہوجا تا ہے اور دانت آ ہستہ آ ہستہ موٹھوں کی جگہ چھوڑ جاتے ہیں ۔ اس سے غذا ورات دانتوں کے درمیان خلاء پیدا ہوجا تا ہے اور دانت آ ہستہ آ ہستہ موٹھوں کی جگہ چھوڑ جاتے ہیں ۔ اس سے غذا ورات دانتوں کے درمیان خلاء میں پھنس کرمسوڑھوں اور دانتوں کے لئے نقصان کا باعث بنے ہیں۔





URDU SECTION

اقلیتوں کے مسائل عل کرنے کا صرف ایک یمی راستہ ہے۔ جب تک اقلیتوں کے مسائل حل نہیں ہوتے اور مسلمانوں کے حقوق کی حفاظت کا یقین نہیں دلایا جاتا ، اس وقت تک ہمارے لیے اپنے مقاصد میں کا میانی حاصل کرنا مشکل ہے۔

لیے اپنے مقاصد میں کامیا بی حاصل کرنامشکل ہے۔ مسلم لیگ نے جو پروگرام بنایا ہے اس کا مقصد مسلمانوں کے حقوق کی مکمل حفاظت کرنا ہے۔ جب تک ان مسائل کا باعزت فیصلہ نہ ہواس وقت تک اپنی ہتی کو اکثریت کے رقم وکرم پر چھوڑ دینا خود کئی کے مترادف ہے۔ مسلم لیگ کا جنڈ ااس وقت اس لئے اہرایا گیا ہے تا کہ ہندوستان کے تمام مسلمان اس کے پرچم تلے ایک اور متحد ہوجا کیں اور اجتما کی طاقت سے اپنے حقوق کی حفاظت کے لئے کوشش کریں۔

صرف برگال کی مسلم آبادی 1/3 ہے۔ اگر آپ حضرات ایک ہو

کرلیگ کے پرچم سخے آجا کی توجی اپنی کوششوں پر فقر کر سکوں

گا اور اگر آپ میرے پر وگراموں کوسیح سجھے ہیں توجی سی ہیں۔

سکوں گا کہ خلوص ہے مجرا ہوا ہے سپانامہ آپ نے دئی محبت ہے

پیش کیا ہے لیکن محض جذبات اور خلوص کا اظہار کرنے کے بعد
میرے پروگرام پر آپ حضرات عمل نہ کریں تو سجھے کہ ہے پرجوش
میرے پروگرام پر آپ حضرات عمل نہ کریں تو سجھے کہ ہے پرجوش
میرے پروگرام پر آپ حضرات میں فوشنما گلدستہ سے کار ہیں

سیاسامہ فوش نما پجولوں کے ہار وربی خواص میری خدمات سے فائدہ
الھا کیں اور ہار میں جڑے ہوئے خواصورت پچولوں کی طرح

الھا کیں اور ہار میں جڑے ہوئے خواصورت پچولوں کی طرح

ایک ہی دھا گے میں بندھ جا کمیں پھر دیکھیے گا کہ ہر توم آپ کو

سے نے لگا نے کے لئے تیار ہوگی۔

ہندوستان کےمسلمانو!

ایک ہوجا و ایک ہی پلیٹ فارم پرآ پجاؤ اور بھرے ہوئے ہے ہوے مسلمانوں کواکی ہی پرچم تلے جمع کردو۔ بھی میری کوشش اور خواہش ہے۔ اگر آپ میری حقیر خدمات قبول کرتے ہیں تو میں آپ سے بار بارگز ارش کرتا ہوں کدا کیک ہوجاؤ۔ اگر آپ متحد ہوں گے تو برفش حکومت یا کسی اور کی مجانی نہیں کہ آپ کو حقارت کی نظرے دیکھے۔ دنیا میں وہی تو م زندہ روسکتی ہے جس نے اتفاق سے کام لیا ہو۔

ہاری اور آپ کی ناکامی اور بسماندگی کا یکی سبب ہے کہ ہم میں اتحادثیں ہے۔ ہماری طاقتیں مختلف ستوں میں بکھری پڑی ہیں۔ آدم بھی سینے کا افتتا می اظہار تشکر

مسٹر جناح (قائدا عظم) کی تقریر ختم ہونے کے بعد سینھ آدم بی حاتی داؤد نے مسٹر جناح کو یقین دہائی کرائی کہ میمن قوم سلم لیگ کے ساتھ ہے اور بڑگال کے سلمانوں کا بھی ایک بڑا حصہ سلم لیگ کے پرچم تلے آگیا ہے 1938ء کے آخر تک انشاء اللہ تعالی آپ دیکھیں گے کہ ہندوستان میں ایک بھی مسلمان ایسائیس ہوگا جوسلم لیگ کے ساتھ دنہ ہواس کے بعد جلسہ افتقام کو پہنچا۔ اس موقع پر ہم بیرعرض کرنا ضروری بچھتے ہیں کہ موجودہ قومی زندگی میں ملک وملت کے لئے فائدہ مندکوششوں میں ہماری خدمات آپ کے ساتھ ہیں۔ہم پورے خلوص کے ساتھ آپ کے اپنے تعاون کا یقین ولاتے ہیں۔

اپنے ندہب اور ملک کے لئے ہم سے جو پھے ہوسکا ہم نے کیا ہے اور آئندہ جو ہم سے ہوسکے گا کریں گے بلکہ ہم اب بھی کوشاں جیں اور آپ کو یقین دلاتے ہیں کہ جس مقصد کو آپ نے اصول بنالیا ہے اس کے لئے ہم سے جو ہوسکے گادہ کرتے رہیں گے۔ ہمیں آپ پر بے حد فخر ہے۔ ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ وہ آپ کو دلی اور دما فی طاقت اور جسمانی شکر رسی تخشے۔ (آجین)

> ہم سب آپ سے خلص اور خیر خواہ آدم جی حاجی داؤد کلکتہ کی میمن برادری کی جانب سے صدرات تبالیہ کمیٹی جناح صاحب کا جواب مار دارہ کردار سے تقدید میں موجو

سپاساے کا جواب دیتے ہوئے مسٹر محر علی جنا آ (قائداعظم)
نے کہا کہ آپ لوگوں نے جس محبت اور خلوص کے ساتھ اس
سپاساے میں میرے لئے تعریف کے الفاظ استعال کئے ہیں
اوراس عظیم اور شاندار جلے میں مجھے شرکت کرنے کا اعزاز بخش
ہے،اس کے لئے میں تہدول ہے آپ کاشکر بیادا کرتا ہوں۔
میمن برادری ایک صف اول کی تا جراور جرات مندقوم کی طرح
میمن برادری ایک صف اول کی تا جراور جرات مندقوم کی طرح
میمن برادری ایک صف اول کی تا جراور جرات مندقوم کی طرح
میمن برادری ایک مف اول کی تا جراور جرات مندقوم کی طرح
میمن برادری ایک مف اور کا مران ہونے کا ایک بی راستہ ہے کہ ہم
سب ایک پرچم تلے متحد ہوجا کیں۔ میری دعا ہے کہ آپ اس
مقصد میں کا میابی حاصل کریں۔

مسلم لیگ مسلمانوں کی بہتری اور بہبود کے لئے تحریک چاارہی ہے۔ اس نے مسلم اتحاد کا علم بلند کیا ہے۔ اس پر چم تلے مسلمانوں میں اتحاد اور اتفاق ہوجائے بہی ان کی کامیابی ہے۔ 107

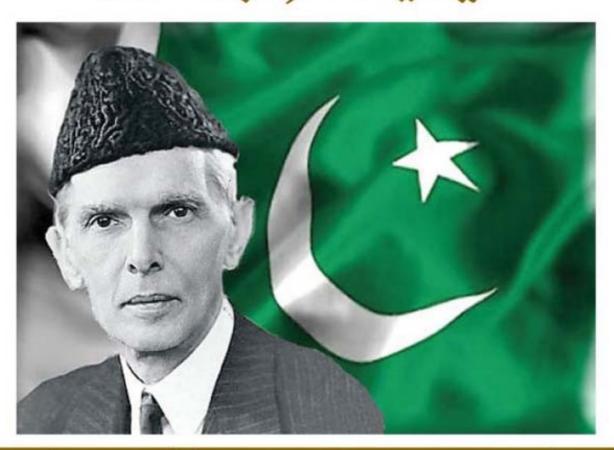
آپ کا بہاں استقبال کر کے ہمیں بے حد سرت مور ہی ہے۔ ہم سب انتہائی مسرت کے ساتھ مندوستان کے ایک سعادت مند فرز الدكرد يكيف كالشرف حاصل كردب بين كدجس في دوسرول کی نظریس مندکو باعزت بنانے کے لئے بہت کامیاب کوششیں كى بين يمينى بالكورث كايك الدوكيث كى ديثيت في وقاتى اسمبلی کے ایک بااثر طاقت رکھنے والے ایک شعلہ بیان مقرر کی حیثیت ے مسلمانوں کے عظیم لیڈر کی حیثیت سے اسلام اور ہند ك لئے آپ نے بے صدخد مات انجام دى يس _آپ كى اخلاقى طاقت سے باک اظہار رائے اورآپ کی سای بھیرت اور دوراندیش پیرسب خصوصیات ملک کے لئے بہترین سرمانی ہیں۔ مل والمت كے لئے آپ كى مسلسل بےلوث خدمات نے آپ كا نام ہند کے سب لوگوں میں ذات یات کے امتیاز کے بغیر مشہور كرديا ہے۔آپ نے خدمات كى راہ افتياركى بـاس سے آپ کوسی مالی بامادی فائدے کا لا کی کے کر جٹایا نہیں جاسکتا۔ آپ نے تو ایک مضبوط اور ائل چٹان کی طرح بند کی سای زىدگى كوبگارنے والى تمام طاقتوں كاكامياني سے مقابله كيا ہے۔ آل انڈیامسلم لیگ کے جنڈے تلے ہند کے مسلمانوں کے لئے بہترین کوشش کرنے سے ایک اچھی رہنمائی حاصل ہوئی ہاورآپ نے ہندی اقلیتوں کے اہم سائل کے عل کی راہ الاش کی کیونکہ ان مسائل کا کوئی اجھاعل علاش کے بغیر ہند کی ترقی کی راه میں رکا وغیس حائل رہیں۔

صاحبو!

مسلمان آج عجب الجعن میں گرفتار ہیں ۔ ہمیں ایک دوسرے
علیحدہ رکھنے کے لئے ہرطرف لا تعداد طاقتیں کام کررہی
ہیں۔ ایسے کھن وقت میں ہمیں صرف اجتماعی طاقت اور اجتماعی
کوشش ہی کنارے پر لاسکتی ہے۔ ہند کے ہرایک مسلمان کے
دل میں یقین تھکم اور اعتماد پیدا کرنے والے ایک بہترین لیڈر
کی رہنمائی حاصل کرکے ہم ہے حد خوشی محسوس کررہے ہیں۔



قائداعظم کے اعزاز میں منعقدہ ایک یادگارتقریب کا احوال



تحرين جناب يوسف عبدالغني مانذ ويا (مرحوم) اور جناب نورهمه جمال ميمن نور (مرحوم)، مديران بمفت روزه "انقلاب" (حجراتی) كاشميا واژ (انذيا)، ترجمه بحتري عصمت على پنيل

پاکستان بنانے میں مین برادری کابرا حصدرہائے اس احوال کی اشاعت اس بات کو ظاہر کرتی ہے کتے کیک پاکستان اور قیام پاکستان میں میمن برادری نے بھی بحر پورساتھ دیا تھا۔

کلتہ کی مین برادری نے 31 دیمبر1937ء کو قائد اعظم محمطی جناح کو سیاسامہ چش کرنے کے سلسلے بیں ایک عظیم الثان جلسہ منعقد کیا تھا۔ جس کی صدارت خادم قوم سیٹھ آدم جی داؤد صاحب نے فرمائی تھی میداحوال جناب یوسف عبدالخی مانڈ ویا (مرحوم) اور جناب نور محمد جمال میمن نور (مرحوم) کی مشتر کہ (مدیر صاحبان) کی ادارت بیں مجراتی زبان بیس شائع مونیوالے کثیر الاشاعت ہفت روزہ (انتظاب مورخد

10 جنوری 1938ء کے شارے سے ماخوذ ہے اور اس کا اردو ترجمہ جناب کھتری عصمت علی بنیل نے اردو قار کین کی معلومات بیں اضافہ کے لئے کیا ہے جس کوہم شکریہ کے ساتھ شائع کررہے ہیں۔ (ادارہ) کلکتہ میں برادری کی جانب ہے محمولی جناح صاحب (قائداعظم)

كار مقال كالشقال

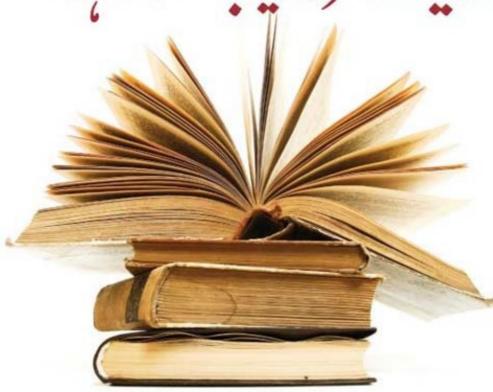
کلت مورند 31 و مبر 1937ء یہاں آباد مین برادری کی جانب ہے سلم ہند کے برلعزیز رہنما جناب محمطی جناح کو سیاسامہ پیش کرنے کے لئے ایک شاندار جلسہ شام چار بج البرے بال میں منعقد کیا گیا۔ اس جلے کی صدارت سیٹھ آدم بی

جلے میں میمن ، خوجہ ، کھتری اور پوہری برادری کے علاوہ دوسری برادر پول کے ملاوہ دوسری برادر پول کے ملاوہ دوسری برادر پول کے مسلمانوں نے بھی بڑی تعداد میں شرکت کی برگال کے کچھ وزراء بھی اس شائدار جلے میں شریک ہوئے تھے۔ وزیر اوکل مولوی اے کے فضل الحق جب تشریف لائے تو مسلم بوائز اسکاؤٹ کے تلاوت اسکاؤٹ کے ایک کی تلاوت سے جلے کا آغاز کیا گیا۔ بعد میں بوائز اسکاؤٹ کے ایک بی خدم مشر جناح نے علام اقبال کا جدید کی ترانہ چیش کیا۔ اس کے بعد مسٹر جناح نے علام اقبال کا جدید کی ترانہ چیش کیا۔ اس کے بعد مسٹر جناح نے انکہ علام میں مندرجہ ذیل سپاسنامہ چیش کیا گیا۔

داؤدنے فرمائی۔

بخدمت جناب محدعلى جناح صدرآ ل اغرياسكم ليك

بنیادی تعلیم کو کیسے بہتر بنایا جاسکتا ہے؟



کسی کی توم کی تغیر ورتی میں تعلیم کے مرکزی کردار

ترقی کے مقاصد پورے نہیں کرتی جب تک کہ پرائمری تعلم شوس

بنیاد پر استوار نہ ہو۔اس سلطے میں ماضی اور حال میں کئ

اقد امات کیے گئے اور تعلیمی پالیسیاں ترتیب دی گئیں جن میں

ہنے کو کی اچھے اور پچھ کے برے نتائ سامنے آتے رہتے ہیں

اس لیے بعض سابقہ اقد امات پر نظر کانی انقلائی قد امات کی

ضرورت ہے تاکھ تعلیمی شعبے میں مزید ترقی ہو۔ ذیل میں ہم فلط

اقد امات کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ اس کی بہتری کے لیے

اقد امات کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ اس کی بہتری کے لیے

تجاویز چیش کررہے ہیں۔

انگلش میڈیم کی پالیسی چند بڑے شہروں میں تو شایدکا میاب
ہوجائے گران موالی کی بناپردیہات میں کا میاب شہو سکے گ۔
اگریزی ساجی تر تی کے لیے ناگر برضرورت ہے لین کا میابی کو
بندر تج افتیار کرنے ہے بی ہوگ۔ بہتر بھی ہے کہ پانچویں تک
اصطلاحات اردو میں دی جا کیں اور ساتھ ان کی انگلش دیدی
جا کی اور نویں ہے آ شویں تک سب اصطلات انگلش میں کردی
جا کیں اور نویں ہے انگلش میڈیم شروع کیا جائے اس کے سا
تھ ساتھ پرائمری اسکولوں میں گریجویٹ ٹیچرز کوان کی تعلیم کے
مطابق گریڈ اور مراعات دی جا کیں اور جہاں انگلش میڈیم
شروع کیا جائے وہاں گریڈ اسکیل پرایم۔اے انگلش فیچر کجرتی
کے جا کیں تو معیار تعلیم بڑھنے کی بہت امید ہے جونت نئ

پرائیویٹ تعلیم اداروں کو بہت زیادہ ترجے دی جارتی ہے یہ
درست ہے کہ دہ تعلیم کے شعبے میں حکومت کا ہاتھ بٹارہے ہیں
ادران کے نتائی بھی نہتا بہتر ہیں لیکن دہ کاروباری ادارے ہیں
بچوں ہے بھاری فیس لینتے ہیں ادر عملے کو کم تخواہ دیکر زیادہ کا م
لینتے ہیں ان کے لیے بچوں کو بہولیات میں کرنا کوئی مسئلہ نہیں
حکومت کو انہیں اعداد دینے کی بجائے سرکاری اداروں پر توجہ
د بنی چاہیاتا کہ ان کا رزائ بہتر ہو۔ اگر حکومت چاہتی ہے کہ
د بنی چاہیاتا کہ ان کا رزائ بہتر ہو۔ اگر حکومت چاہتی ہے کہ
د بنی جاری ادارے پرائیویٹ اداروں ہے بہتر نتائج دیے اوار وی ہی بھی مہیا کرنا پڑے گا جو
رائیوٹ داروں میں ہوتا ہے مشل کیٹر میں بھی مہیا کرنا پڑے گا جو
سہولتیں ، لا بمرری ، چوکیدار خاکروب ، مالی و نائب بکلی ، فرنچیر ،
سہولتیں ، لا بمرری ، چوکیدار خاکروب ، مالی و نائب بکلی ، فرنچیر ،
انعامات وغیرہ جو سرکاری برائمری اسکولوں ہیں تو خال خال بی

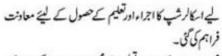
محمران ومواريا

یائے جاتے ہیں لیکن ہر برائیویٹ اداروے میں لازمی ہوتے جی اس کے علاوہ پرائیویٹ اداروں میں ترقی ومراعات کے ليحض تجربه بي نبيل تعليم اور كارگر د كي كوجهي مد نظر ركها جاتا جبكه سرکاری اداروں میں صرف سینبار ٹی دیکھی حاتی ہے۔ پھر مار خبیں پیار کی یالیسی صرف سرکاری اسکولوں برلا گوہے برائے یث اس برعمل نہیں کرتے سرکاری اسکولوں میں معیار تعلیم اور ڈسپلن خراب ہونے کی ا یک وجہ یہ پالیسی بھی ہے کیونکہ جزاؤسزا اسلام کا بنیادی تصور ہے۔جس کے بغیر کوئی سٹمنیس چل سکتا۔ یمائیویٹ اداروں کے بچوں کے والدین عموماً امیر ادر بچوں کی تعلیم کے لیے حماس ہوتے ہیں وہ بچوں کی خصوصی كيتر (care) كرت بين ، مدوكرت بين اضافي تي رك كر ویتے ہیں اس کہ علاوہ ان کے استادا وراسکولوں سے بھی را لطے میں رہتے ہیں جبکہ سرکاری اداروں کے بچوں کے والدین خصوصاً دیبات میں عموماً ان برد وغریب اور تعلیم کی اہمیت ہے لا پروا ہوتے ہیں جو بچول کو گھر ش اپنے کام پر لگائے رکھتے اور مفت کتب اور مفت تعلیم کی قدر سنبیں کرتے جو پرائیویٹ اداروں میں بڑھنے والے بچوں کے والدین بھاری تعلیمی

اخراجات کے باعث بہت زیادہ کرتے ہیں ۔ سرکاری اداروں میں زرتعلیم بچوں کے والدین اساتذ و ہے بھی را بطے میں نہیں رہے ضرورت اس امرکی ہے کہ اس تفاوت کو دور کیا جائے بھی مقابلے کی فضا پیدا ہو کتی ہے اس سلسلے میں پرائیویٹ اور مرکاری اداروں میں باہم مقابلے کرائے جا کیں اور میڈیامہم چلائی جائے اور والدین میں تعلیم کی اہمیت اجا گری جائے۔ چائی جی اور آ شویں کے امتحانات کا طریقہ امتحان اور لیول ان درجات ہے بہت بلند ہے۔

گرمیوں کی چینیوں میں اساتذہ کوتعلیم امپر وکرنے کی خصوصی
کورسز کرائے جاسے ہیں کورسز کی تحیل پر بونس یاتر تی بھی دی
جائے ۔اساتذہ کی تعلیمی ترقیاں جوعرصہ سے بند ہیں وہ بھی
جاری کی جائیں اور کنڑ یکٹ اساتذہ کو ریگولر کر کے ان کے
حقوق دیے جائیں اور ان کووی اسکیل دیا جائے جس کی اہلیت
رکھتے ہیں کیونکہ اساتذہ کی حق تلفی کر کے ان کے ویکھیے ایس بنائی جائے گی وہ ناکام ہوگی اور اس کے متائج حنفی
تعلیمی بالیس بنائی جائے گی وہ ناکام ہوگی اور اس کے متائج حنفی

پرائمری سطح پرتعلیمی انحطاط کی ایک اور وجه مختلف سرکاری اور غیر سرکاری اداروں کی تعلیمی نظام میں مداخلت بے جاہمی ہے



میمن براوری کے بابا یے تعلیم سرآ دمی حابق داؤونے کرا چی کے علاقے گارڈن ویٹ میں دو قارتیں خرید کرسوسا کُن کوعطید کیس جسمیں 1961ء میں آدمی سائنس کالج جیسا معیاری تعلیمی ادارہ قائم کیا گیا۔

1963ء میں میمن برادری کے قلیم سیاسی وساتی رہنماسر عبداللہ ارون نے کرا چی کے پیماندہ علاقے لیاری میں سر عبداللہ ارون کالح قائم کیا میمن برادری کے علم دوست انسان جناب سلیمان بجورا نے متعدد اسکول مدرستہ الاسلام کے نام سے قائم کے جبکہ کرا چی کی میمن بزرگ خالون حاجیاتی خدیجہ بائی نے روئتی اسلام کے نام سے کی تعلیمی ادارے قائم کر کے تعلیم نسوال کے فروغ کو پروان چڑ حایا ۔ حاتی آ دم پیر محد فیلی نے 1962ء میں عیدگاہ کے قریب حور بائی حاجیاتی گراز اسکول اور حنفیہ بائی اسکول قائم کیا۔ حاتی تارمحد قائم تیلی چیری فیمل شرست کے اسکول قائم کیا۔ حاتی تارمحد قائم تیلی چیری فیمل شرست کے دیرا بیتمام دھوراجی کالونی کرا چی میں حنیفہ گراز اسکول جیسااعلی و معیاری تعلیمی ادارہ قائم کیا گیا۔

پاکستان و بھارت بیس میمن برادری کی تقریباً ہر جماعت اپنے اپنے دائرہ کار بیس فروغ علم بیس مصروف عمل ہیں۔ ان جماعتوں و فلاحی اداروں کے تحت پرائمری، سیکنڈری اور ہائی اسکولز کے علاوہ کالجز، لائبر بریز صاحلتی سینٹر اندسٹر میل ہوم ادر کمپیوٹرسینٹر قائم ہیں۔ مزید یا کستان و بھارت کے علاوہ سری

انکا، بگددیش، برما، افریقد اور ساؤتھ افریقد بی متعدد جماعتیں
اور قلاتی اوار ہے بی اس مشن کی تحیل کے لیے کوشاں ہیں۔
1972 میں حکومت پاکستان نے کی تعلیی اواروں کوقو می تحویل میں لیا ۔1972 میں حکومت کردہ اعدادہ شار کی تفصیل روز نے لیا ۔1972 میں مرتب کردہ اعدادہ شار کی تفصیل روز نے کے مطابق اس وقت پاکستان بیس میمن براوری کے ذریح انتظام تعلیمی اواروں کی تعداد 94 متی ۔ لیکن آل پاکستان میمن فیڈ ریشن کے تحت جناب پیر محمد کالیا اوران دیگر رفقاء کارنے اپنی فیڈ ریشن کے تحت جناب پیر محمد کالیا اوران دیگر رفقاء کارنے اپنی اس کور پورکاوشوں سے کیم اپریل 1984ء کو حکومت پاکستان نے ماضی میں میں براوری کے مختلف جماعتوں اور تنظیموں کے ماتح سے بیا والے تو میائے گئے 70 اسکولوں کو ان کی اصل ماتحت چلنے والے تو میائے گئے 70 اسکولوں کو ان کی اصل انتظامیہ کو واپس کردیا جن میں کراچی، حیدر آباد اور شکھر کے اسکول شامل ہے۔

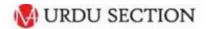
جدید اور اعلی تعلیم کے ساتھ ساتھ میمن براوری فی تعلیم کے فروغ کے لیے بھی صف اول میں رہی -1992ء میں قائم ورث کے لیے بھی صف اول میں رہی -1992ء میں قائم اور گھر پلوصنعت کی تعلیم سے آراستہ کر رہا ہے بیسینٹر ندصرف پاکستان بلکہ ایشیا کی سب سے بڑی وستکاری کی تربیت گاہ ہمز پدرگھوں والاٹرسٹ کے تحت ایڈسٹر میں بوم، جناب محد صنیف کالیا کے سوشل ویلفیر کے وجیک کا آرڈی نیشن گروپ کے تحت آئی ٹی تعلیم کے فروغ روسینسٹر کا ایک تعلیم کے فروغ اور کے ایک اور کے ایک این کے اور کے اور کی این کی تعلیم کے فروغ اور کے ایک اور کے ایک سیسٹر کھار اور اروا البحاموں کو اور کے ایک ارواز والبحاموں کو



انفارمیشن میکنالوجی اورعثان انسٹوٹ آف میکنالوجی نے بھی اس مشن کو جاری وساری رکھا ہوا ہے۔ ماضی کے فروغ علم کے تناظر میں میمن براوری آج بھی کسی سے چھے نہیں۔ دور جدید کے نقاضوں اور جدید علوم کی نئی نئی شاخوں کے تعلیمی اداروں کا قیام آج بھی اس براوری کی اولین ترجع ہے۔ کراچی یو نیورشی ين قائم حسين ابراهيم جمال كيمشرى انستوث اوراطيف ابراهيم جمال سائنس سينزاس كى وه زنده مثال ہے جس كى بدولت آج برون ممالک سے کی طالب علم اس ادارے سے Ph.D ک ڈگری حاصل کرتے ہیں ۔ جدیدعلوم کے فروغ میں باشانی يوست كريجويث آئى انسلوث ،مين انسلوث آف ويا يروسينك سريايار كيوكالح آف لبرل آرث اور ARY اكيدى آف جيم ايند جيوار نے خدمت كى نئى را متعين كى موكى ب میمن برادری کے ماضی اور حال کی فروغ علم کی مشن کومستقبل کے جدید تقاضوں ہے ہم آ ہٹک کرکے اور اے جدید خطوط بر استوار كرنے كے ليت ورلدمين آرگنائزيشن في اسية قيام کے ساتھ ہی تعلیم کے فروغ کواولیت دی اوراعلی تعلیم کے لیئے نەصرف اسكالرشپ كا جراء كيا بلكەجدىد فنى تعليم كے فروغ كے لية كراجي من مين الأسريل ابند ميكنيكل أستنوث (MITI) كا قيام عمل مين لا كرفروغ علم كى نئى رابين روثن كيس بين الاقوامي معيار كالية لليمي ادار وطلباء وطالبات كومخلف پیشہ وراندمہارت ہے آراستہ کررہاہے ورلڈمیمن آرگنا تزیشن نے تعلیم کے رجمان کے فروغ کے لیے 2008ء کو "ایجو کیشن فارآل' ك طور يرمنا كرفروغ علم كي ني را بين روش كين _ ورلد مین آرگنائزیشن کے تحت معتقبل کے جدید تقاضوں اور جدیدعلوم کی تعلیم کے لیے دوئی میں بین الاقوامی سطح پرمیمن انٹر نیشنل یو نیورٹی کے قیام کامنصوبہ بلاشیمین برادری کی ستقبل میں اعلیٰ وجد پرتعلیم کے فروغ میں اہم کر دارادا کرےگا۔ ميمن برادري ماضي كي شاهراه برجلتے ہوئے آج جس مقام

یں او بدید یا ماضی کی شاہراہ پر چلتے ہوئے آج جس مقام میمن برادری ماضی کی شاہراہ پر چلتے ہوئے آج جس مقام پر ہےانشاء اللہ مستقبل میں یہ برادری سب سے زیادہ تعلیم یافتہ ادر ہرتتم کے چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار ہوگی۔





میمن برا دری کی تعلیمی خد مات ماضی ،حال اور مستقبل کے آئینے میں



متحقيق وتحرير:عبدالحيد طيب سوريا

كادرجيد ياكميا

1930 میں تجارت کرتی تھی۔ لین صنعت و تجارت میں اعلیٰ مقام ماس کرنے والی اس براوری کے تاجروں کی اکثریت میں اعلیٰ مقام حاصل کرنے والی اس براوری کے علم میں تھا کہ براوری کے اتحالیٰ وجوانوں کومستقبل میں متاز مقام حاصل کرنے کے لئے اعلیٰ تعلیم سے روشاس کروانا وقت کا ایک اہم تقاضہ ہے میمن براوری کے اس اہم ترین تقاضہ کو شدت سے محسوں کرتے ہوئے سرآ دمجی حاص اور 1931ء براوری کے اس اہم ترین تقاضہ کو شدت سے محسوں کرتے میں راجکو نا انڈیا میں بہلی میمن کا نفرنس کا انعقاد کیا۔ جس کے میں راجکو نا انڈیا میں بہلی میمن کا نفرنس کا انعقاد کیا۔ جس کے میس سائٹی کا قیام عمل میں لایا گیا۔ جس کا بنیادی مقصد میمن براوری میں تعلیم کوفروغ ویا تھا میں سائٹی کا جیام عمل میں اگر ویا نے براوری میں تعلیم کوفروغ ویا تھا میں سرآ دمجی حاجی داؤد نے برائی اسکول تھیر کروایا۔ جس کو میش کوری سائٹی کا ایکور تھیر کروایا۔ برست پور میں خطور تم سے آدمجی مسلم ابنی اسکول تھیر کروایا۔ برست پور میں خطور تم سے آدمجی مسلم ابنی اسکول تھیر کروایا۔

کے واضح اکثریتی علاقوں کوخصوصاً پسماند ور کھنے کی کوشش کی گئی

صوبہ سندھ میں بھی اگریزوں نے بیکھیل کھیا۔ اور سلمانوں کو تعلیم سے محروم کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نددیا۔ لیکن اس وقت کراچی میں آباد او کھائی میمن برادری اور پچی میمن برادری نے داور برادری نے تعلیم کے فروغ کے لیئے بحر پورا قدامات کے ۔ اور متعدد تعلیمی اداروں کا قیام عمل میں لا کرتعلیم کے فروغ کی تحریک متعدد تعلیمی اداروں کا قیام عمل میں لا کرتعلیم کے فروغ کی تحریک متعدد تعلیمی ادارے کی بنیا در کھی ۔ اور 1908ء میں کراچی میں تعلیمی ادارے کی بنیا در کھی ۔ اور 1908ء میں بیڈوئی میں تعلیمی ادارے کی بنیا در کھی ۔ اور 1908ء میں بمبیئی پریذؤئی سے اسکایا قاعدہ در جسٹریشن کروایا

قیام پاکستان کے بعد میمن برادری کی اکثریت نے جب
پاکستان جرت کی اس وقت میمن برادری میں تعلیم کے فروغ
کے لیے کراچی میں 1947ء کومین ایج کیشنل بورڈ کا قیام عمل
میں لایا گیا۔ جس کے تحت کراچی کے مختلف علاقوں میں
پرائمری، سیکنڈری اور ہائی لیول اسکولز کے علاوہ گرلز کا لمجز قائم
کے گئے۔

مرآدم بی حاجی داؤد کی قائم کردہ مین ایجیشنل اینڈ ویلفیئر سوسائٹ کوکراچی میں1955ء کو پاکستان میمن ایجیشنل اینڈ ویلفیئر سوسائٹ کے نام سے رجٹر ڈکردا کر تعلیم کے فروغ کے کور کے ایک اور فی بیشہ ہے ہی میمن برادری کی خدمات کا ایک لازی جزو رہا ہے سرسید اجمہ خان کی خودہات کا خودہشت سوائح حیات کی مطابق 1869ء میں سرسیدا حمہ خان کی بیمئی تشریف لائے اور میمن برادری کے تاجران سے طاقات کی سیمئی تشریف لائے اور میمن برادری کے اکثر بیات آئی کہ میمن برادری کے اکثر بیل خانہ نے مختلف عداری قائم کئے ہوئے بیل جہال بچل اور ویگر افراد کو دینی تعلیم دی جاتی خدمات کا بیک بیمن برادری کی ساتی خدمات کا میک بیمن برادری کی ساتی خدمات کا ایک ایم ترین مثال 1885ء میں کراچی کے علاقہ کھڈو میں مولوی عبداللہ مین کا قائم کردہ مدرسہ کراچی کے علاقہ کھڈو میں مولوی عبداللہ مین کا قائم کردہ مدرسہ عربیہ مظہرالعلوم ہے۔ جوآئے بھی اپنی آب وتاب سے دینی تعلیم کے فروغ میں مصروف عمل ہے۔

مختف تعلیمی ادارے قائم کرنے والے اجمن حمایت اسلام کے 4 7.8 ء میں قیام میں میمن برادری کا اہم کردار رہا۔انیسویں صدی میں برصغیر پاک وہند کے مختف علاقوں میں میمن برادری کی جماعتوں اور فلاقی اداروں نے کئی چھوٹے چھوٹے تعلیمی ادارے قائم کرکے فروغ علم کی تحریک کا آغاز کیا۔

1910ء میں میمن برادری کے ایک تی دل انسان اپ وقت کے مشہور جہاز رال سر محد بوسف اسمنیل نے مبئی کے قریب جزیرہ میں جہاز رائی ہے متعلق اعلیٰ تعلیم مفت فراہم کرنے کے لئے ندصرف نائیل ایڈئیکنیکل انسٹیوٹ قائم کیا بلکہ 1918ء میں مبئی میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ کے لئے بوسف اسمنیل کالج کا قیام عمل میں اوکر خدمت کی ایک مثال قائم کی بیا کالج آئ ایک مثال قائم کی بیا کالج آئ ایک مثال تا تم کی میا دارہ ہے 1936ء میں ایک مثال قائم کی میاز حاجی رہنما اجمن میا ہوں کے میاز حاجی رہنما جناب صابوصد ای نے بسبئی میں ایک ٹریڈ اسکول قائم کیا۔ جس جناب صابوصد ای نے بسبئی میں ایک ٹریڈ اسکول قائم کیا۔ جس میں منتوز عاجی رہنما میں میں ایک ٹریڈ اسکول قائم کیا۔ جس میں منتوز عالی 1958ء میں ایک ٹریڈ اسکول قائم کیا۔ جس میں منتوز عالی 1958ء میں ایک ٹریڈ اسکول قائم کیا۔ جس ایک ٹریڈ کیا گائی اسکول اور 1958ء میں انجینئر تک کالج



عورت: خداوند کریم کا کائنات کیلیخطیم تحفیه

اسلام میں عورت کو جواعلی مقام بخشا گیا دوسرے مذاہب میں اس کا تصور بھی ممکن نہیں

عورت میں رحم ،محبت ،نرمی ،خلوص و فاشعاری ،مضبوط قوت ارادی اور پھاڑ وں جبیبا بلند حوصلہ کوٹ کر بھر ہوا ہے

عقل مند، و فا شعار ، رہبر اور تذبران صفاتی الفاظ کے حروف اول سے بنے والالفظا مورت " بے جے بھی زئدہ ورکور کیا گیا تو مجهى ناقص عقل كها كيالو تمجي يوجه قرار ديا كياكهين نجلے درجے برر کھا تو کسی نے اے گھر کی اوٹری بنایا کیلن پھر بھی اس جائی کو صفح ستی سے ندمنایا جاسکا کہ اس کا ننات میں عورت کی حیثیت ریڑھ کی بڈی کی می ہے اور اس کا نکات کی روثق بھی اسکے دم ے ہے۔ صرف کم محرکوالی کا ننات کا تصور کریں جہال عورت کا وجود نہ ہو ۔ تو کیا وہ کا نئات ایک ایسے خاکے کی طرح خیس دکھائی دیں گی جس میں مصور نے رنگ آمیزی نہ کی ہو۔ عورت كالخليقي اجميت كي واضع مثال بدي كدجب حضرت آدم عليه السلام في قدرت كى برنعت كى فراوانى مونے كے باوجود الله تعالى سے ايك ايما ساتھى جاماجوان كى تنبائى دوركر يحكاور ان کی طبیعت کو بہلا سکے تو اس وقت اللہ تعالیٰ نے ایک مورت کو ى اسكا الل بجيمة موئ ندصرف اسكى تخليق كى - بلكداس حسين تخلیق کومجنوں کا سرچشمہ بنایا جسکے وجود نے محض اس کا کنات من رنگ آفر في نبيس كى بلكه خوبصورت رشتون كى سالت مين اے جمالیاتی حسن ورگ ہے بھی مجراء عورت جب ایک مهربان مال ، و فاشعار بیوی ، جدر دیمن اور فرمان بر دار بیشی بنی تو ای عورت کو بحسشیت مال ، باپ کے تین گنا او نیجا مقام ملا اور فرمایا گیا۔"جنت مال کے قدمول تلے ہے" عطیت بوی عورت كحركاج اغ بوتى باوراعي فهم وفراست سيسمين اور كفكويث كمكان كو كمريناتي إور پجرايي اس چيوني ى دنيا کومجت اور وفا کے خوشنما رنگوں سے سجاتی ہے اپنے خا وند اور بچوں کے لئے طمانیت اور راحت کا باعث ہوتی ہے۔جبکہ بٹی کے روب میں بیرخداوند تعالی کی رحت ہے۔ای بٹی کیلئے آپ ع نفرایا""جس نے اپن 3 بیٹیوں کی پرورش کی وو قیامت کے روز میرے احنے ہی قریب ہوگا جتنی کہ میری بدوو الكليال" فدان عورت كطبيعت من رحم محبت ، زي ، خلوص ، وفاشعاري بمضبوط قوت ارادى اوريها ثرون جيبا بلندحوصله كوث

کوٹ کر جراہوا ہے۔ یہ تورت ہی ہے جو دل کا سرور وسکون
ہے، زخمول کا مرہم ہے، وکھوں کا مداوا، تنجائی کی رفیق اور مصیب شی مرہم ہے، وکھوں کا مداوا، تنجائی کی بقات سے مصیب شی مرہ معاون بھی ہے۔ جبکہ نسل انسانی کی بقات کے مرب ان محتورت کو ہمارے نبی کر میں کا محتول کی شیندگ فرمایا ہے۔ اور یہ بھی ارشاو، ''کہ پاک صفات والی مورت کو بیمقام کے جس دروازے سے چا ہے داخل ہوجائے'' مورت کو بیمقام ورتباس وقت ہی حاصل ہوگیا تھا جب اللہ تعالی نے رحمت ورتب اس فرت نے دمت مرف دنیا کوتار کی سے نکالا بلکہ حق وباطل کی تمیز، دوسروں کی صرف دنیا کوتار کی سے نکالا بلکہ حق وباطل کی تمیز، دوسروں کی عرت اور سب سے بڑھ کر یہ کورت کومرو کے مساوی حقوق کونے اور سب سے بڑھ کر یہ کورت کومرو کے مساوی حقوق

دیے تاکہ اپنی اپنی زندگی آرام وسکون سے گزار سکیں۔ اگر مرد
کفیل بنا تو عورت گھر کی پنتظم ۔ جیسا کہ آخضو والیک نے ارشاد
فرمایا۔ '' الله کے نزدیک عورت کا گھر بنا نا برابر ہے ان ک
77 جہاد ہے' اگر میدان بنگ بیس مرنے والے مردکوشہادت کا
رتبہ دیا تو دوسری طرف دور ان جمل مرنے والی عورت کو بھی
شہادت کے رہبے سے نواز و گیا ہے۔ ای طرح رشتہ از دوائ
میں مردکی طرح عورت کو بھی پہند ونا پہندگی برابری پر دکھا گیا۔
میال تک کہ جائیدادکی ملکیت اور فرید وفرخت میں بھی عورت کو
مساوی حقوق دیئے گئے ہیں۔ غوض ید کہ کوئی ایک پہلو بھی ایسا
ضییں جہال عورت کو کمتری پر دکھا ہو۔

ليكن آج بهي عورت كي تذليل اس بات كي تعلم كلاخميازي کررای ہے کہ صنف مخالف احساس برتری میں سرور مخور بے تاج بادشاہ بے اسے حقوق کی تو خاطر خواہ آگاہی رکھتا ہے۔ مگر ذمددار ہول سے بری الذمدان کی ای سوج اور رویے نے عورت کوبھی برابری پرنہیں کرکھا۔خوف و ہراس اورظلم وتشدد ے اسکی شخصیت کوسنے کیا۔ قدیم روایت کی جینٹ چڑھا کر، جلا كر، بينى كى پيدائش يروحتكاركر، آزادى چين كر، شادى سے الكارير تيزاب مجيئك كرآج كدورك بادشاه عورت برحكم اني كرنے كى كوشش ميں كلے رہتے ہيں _كين اب حالات بدل یکے ہیں۔خدارااب بس میجے اور رو کئے اسے آپ کو۔وقت آجكا بكراية رويول كوبدلنا موكا- تكالياسية آب كوتاي کی دلدل سے اور بھائے خود کو قبر خداوندی سے جما سامنا آ پکوروزمحشر کرنا ہوگا۔ بیرب صرف ای صورت ممکن ہوسکتا ہے جب قرآن وسنت كى روح سے واضح كيے محے اسلامى احكامات كے مطابق عورتوں كے معاملے ميں الله كا وروخوف ہواوران كساته يختى عن فين ندآيا جائ ارشاد فرمايا ميا-"كرووجن كوالله في تكهبان اور ذمه دار بنايا اوروه بدايات كے مطابق اين ذمدوار يول كي مح ادايكي نبيس كريائ وه جنت كي خوشبوتك ند سو کھیں ہے۔"

ایڈیٹر کے قلم سے



الدے بیارے نبی آنخضرت محفظ میں برب سے پہلے جوآیات ناذل ہوئیں ، وہلم کے متعلق تھیں اسلام میں تعلیم کو بہت ذیادہ اہمیت وی گئی ہے۔ نبی پاک عَلَيْنَةُ فِي سِبِ مسلمانوں وَعَلَم حاصل كرنے كى تاكيد كى جائے مرد و واعورت

اقوام کی ترتی اورخوش حالی می تعلیم کا ایک مرکزی کردار دو اکرتا ہے اورتعلیم کوریز ھی بڈی مانا جاتا ہے کہ جس پرساجی اور اقتصادی بالید کی مخصر ہے۔موجودہ دور میں جدید تعلیم کی برهتی ہوئی ایمیت کوکوئی بھی توم یابرادری نظرا نداز بیس کرسکتی۔

تعليم انسانی ذہن میں اقدار کا اعلے شعور اور فرض منصبی وآگائی کواجا کر کرتی ہاورا شخاص میں ااستقلال سے سوچنے اور عمل کرنے اور صحیح فیصلے کرنے کی صلاحیت بیدا کرتی ہے۔

تعلیم کے ذریعہ بی انسان علم اور معلومات حاصل کرتا ہے اور اے دنیا بھر میں پھیلا تاکسی بھی قوم کی انسانی قوت کے معیار کا انداز ہ اس قوم کے بڑھے لکھے افرادی تعدادے با آسانی لگا یاجاسکتا ہے۔ تاریخ کواہ ہے کے آخری فتح آئ وم کی ہوتی ہے جس میں تعلیم کی شرح زیادہ ہوتی ہے۔

تعلیم کے حصول کو ہرمعاشرے میں بنیادی حق تصور کیا جاتا ہے۔ سائنس اور میکنالوجی کے موجودہ دور میں تعلیم کی اہمیت سے غافل رہنے والا کامیابی اورخوش عالى كـ درواز عود بندكرر بابوتا بي كسى في خوب كها كما كرآب كن قوم كاستقبل تباه كرنا جاج بين قوات جنك الرف كاضرورت نيس بي اس قوم كي تعلیم کوم وم کردیں، پھر دو توم دنیا کے نقشے سے خود ہی مث جا لیگی۔

تعلیم کوغریت کے خاتمے اور ساجی اصلاحات کے لیتے وسلاسمجما جاتا ہے کیونکہ بیانسان کی انفرادی اور ساجی ترتی میں بنیادی کردارادا کرتی ہے اور مفلسی، جہالت اور زیادتی ہے نجات کا ذریعہ بنتی ہے۔ جاری موجودہ نو جوان نسل اور بچے کہ جنہیں مستقبل میں باگ ڈورسنجالنیے ،اکوبہتر مستقبل کے لئے علم ہے استفادہ کرنا ضروری ہوگا۔خوش حالی اور بہتر سننتبل کے حصول کیلئے تعلیم کے ذریعہ ایک مؤثر نظام عمل میں لانا جائے ۔تعلیم کا مقصد ذہن ،سوچ اور روح کو مضبوط بنانا ہوتا ہے۔موجود واقتصادیات میں علم سب سے زیادہ ایمیت کا حامل ہے۔تعلیم بہت کچھود تی ہے لیکن سب سے اہم بات پر کھلیم سویتے بچھنے، معلومات حاصل كرنے كى جتو برهانے اورهائق كى كرائى تك وكتينے كى قوت عطاكرتى ہے۔ ہم معلومات حاصل كرنے كى جتو كرماتھ پيدا ہوتے ہيں ليكن وقت گذرنے کے ساتھ مزاج میں کچوفر مانبرداری پیدا کر لیتے ہیں اور پھرآ ہت،آ ہت ہر بات کو بغیر کی شم کی مزاہمت کے تسلیم کر لینے کاروبیا فتیار کر لیتے ہیں تعلیم سوال کا تسلی بخش حل ذھونڈ لیتی ہے محرجتبو کی آگ کو ما ندنیں ہونے ویتی۔

ب بات خوش آسمده ہے کمیمن برادری عام طور برتعلیم یافتہ برادری ہے لین جاری برتستی بیہ ہے کتعلیم یافتہ لوگوں کی سی تعداد کے بارے میں ہمارے باس کوئی اعدادوسارموجودنیس ہے مین عالم کے ایک شارے میں ہم نے مین برادری میں فربت کی اعدادوشار کے بارے میں بات کی تھی مین خاندانوں کے بچول کی اعلی تعلیم بم پہنیانے کی راہ میں فریت ہی سب سے بوی رکاوٹ ہے۔ایسے فریب خاندانوں کو مالی معاونت فراہم کرنے کیلئے کی فلاحی ادارے تعاون کرتے رہے ہیں۔ لیکن WMO کے قیام کے بعد تعلیم کے لئے مالی امداد میں بڑے پیانے پراضافہ پایاجاتا ہے۔ WMO کے پاکستان وپیر اورانڈیا وپیر نے بڑاروں فریب خانمانوں کو مالی امدادفراہم کرنا شروع کردیا ہے۔اس وقت W M O یا کتان اورانٹریا چیپٹر زکے مالی تعاون = 10,000 طالب علم اپنی تعلیم حاصل کررہے ہیں ہم بچھتے ہیں کہ انجی ایسے کئ غریب اور نگ دست خاندان موجود ہیں جنہیں اینے بچوں کے بہتر مستقبل کیلئے مالی تعاون کی سخت

ہم مین برادری کے بالداراور متمول طبقے کے افرادااورامیر خاندانوں ہے ایل کرتے ہیں کدوہ آ گے آئیں اورغریب طلبہ کواعظ درجے کی تعلیم فراہم کرنے میں برے چر درصدلیں۔ ہم مین برادری کواللہ تعالی نے دوات اور روت سے نوازہ بادراگراس وقت ہم اپنی آئندہ نسل کیلیے سوفیصر تعلیم کی عینی رہنمائی كيلية المحد و يقل متب بي جماس بات كاتبلي باسكة جن كديم في افي برادري بوفا فيعالى ب-

> بيرفحه كاليا چيف ايڈيٹر ميمن عالم



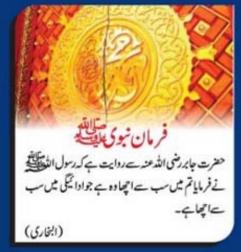




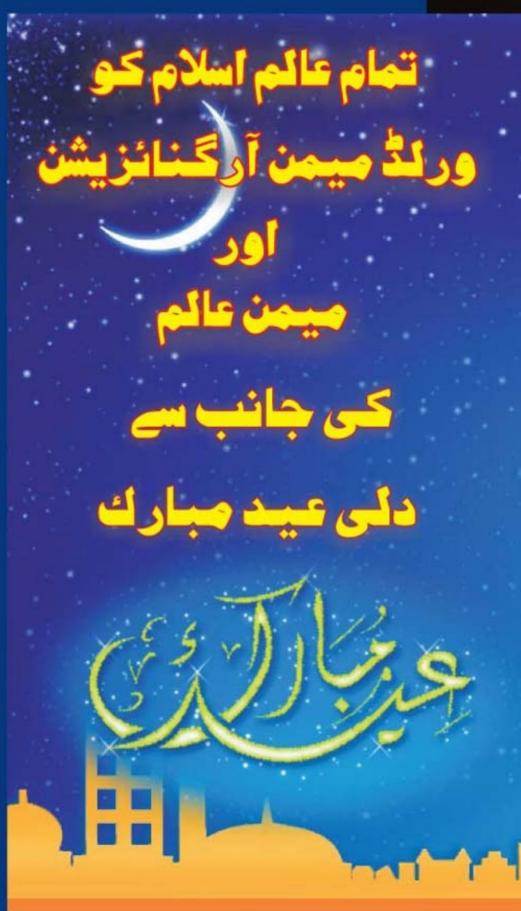




اورجو (لوگ) في جاتے بين غصے كواور معاف كردية بين لوگول كو،اوراللددوست ركھتاہے تيكى كرنے والول كو۔ (پاره 4 سورة عمران آيت 134)

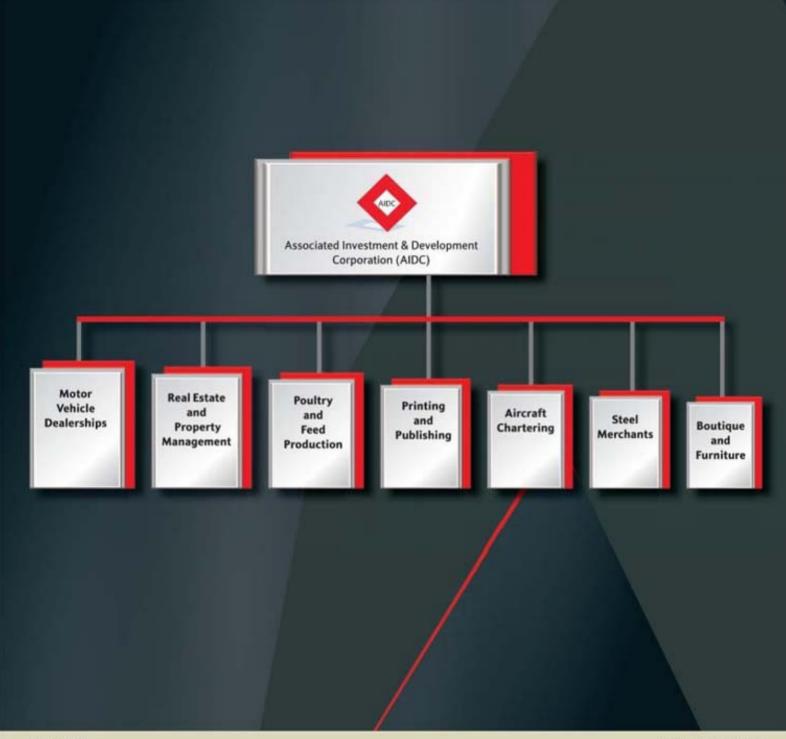








The AIDC Group



Plot 28562 Samora Machel Drive P.O.Box 786 Gaborone Botswana Tel: (267) 3951 736 Fax: (267) 3903 008 email: info@aidc.co.bw